



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas las carreras, todas las facultades

Unidad curricular: Francés I – EFRA

Área Temática: Lenguas y culturas extranjeras

Semestre: Par – Martes y jueves de 12 h a 14 h - EFRA

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Asistente	Silvia Antúnez	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	----

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI/NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI/NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por CELEX para otras facultades
---	----	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Modalidad presencial. La asistencia al 75% de las clases es obligatoria y habilita a rendir los parciales. La evaluación se compone de dos parciales, la participación durante el curso y la realización de las tareas solicitadas. Quienes obtengan en ambas pruebas una calificación mínima de Aceptable aprobarán el curso. Los estudiantes que obtengan la calificación de al menos Aceptable en una de las pruebas y de Insuficiente en la otra instancia, tendrán la posibilidad de realizar una prueba recuperatoria cuyo resultado sustituirá la calificación obtenida en un principio. Si el resultado de la prueba recuperatoria es Insuficiente, el estudiante tendrá la oportunidad de dar el examen reglamentado. Si el resultado de la prueba recuperatoria es Muy insuficiente o si el estudiante ha obtenido en las dos pruebas parciales la calificación menor a Aceptable, tendrá que recursar. **Se aclara que los estudiantes que en la calificación final obtengan insuficiente o muy insuficiente no aprueban, tienen que recursar.** Los 2 estudiantes que en la calificación final no lleguen al Aceptable pero tampoco sea insuficiente pueden rendir el examen, y en el acta de curso va Sin Concepto.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Ninguno

Objetivos:

El programa busca generar un acercamiento al francés para alumnos universitarios partiendo de un abordaje comunicativo e intercultural. Se propone desarrollar las cuatro competencias comunicativas: hablar, escuchar, escribir y leer, a fin de adquirir herramientas que permitan acrecentarlas y acceder a programas de movilidad académica en Francia o en países francófonos.

Contenidos:

Se busca la inmersión del alumno tanto en situaciones reales y prácticas a las que se verá confrontado, como en situaciones propias de las culturas de lengua francesa que involucran costumbres y referencias específicas. Para ello se utilizarán distintos soportes: fragmentos de películas, videoclips, publicidades e historietas.

A continuación, se vinculan los actos de habla con los puntos gramaticales.

Français I – Espace Francophone

S'installer en France ou dans un pays francophone

Déménager – Arriver (Présent, verbes être et avoir)

Se présenter

S'inscrire à l'université (les verbes du premier groupe, les articles définis, indéfinis, partitifs)

Se loger (forme interrogative, forme négative)

Se déplacer (Le métro, le bus, le RER, le train) Se situer dans l'espace : les squares, les jardins, les bibliothèques, la piscine (les prépositions, les verbes du deuxième groupe, les pronoms)

Sortir, se balader, flâner, se donner rendez-vous (verbes du troisième groupe, adverbes, futur proche, futur simple).

Introduction à la vie universitaire

La cité universitaire

S'orienter à l'université, trouver les salles de classe (les démonstratifs)

Commander au restaurant universitaire/ à la cafétéria (les pronoms toniques, les adjectifs qualificatifs, les possessifs)

Exprimer ses sentiments, ses états d'âme (imparfait, passé composé)

Exprimer ses idées dans une conversation, une intervention en classe et dans un texte (connecteurs logiques et discursifs, adverbes, comparatifs)

Les règles de politesse

Les services publics (la mairie, la poste, l'hôpital, le commissariat) - les démarches administratives, les courriels simples

Bibliografía básica: (no corresponde)

Año 2025