



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Portugués comprensión lectora
(semipresencial)

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agregada	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Asistente	Javier Geymonat	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	120 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO
Práctico – asistencia obligatoria	SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI/NO	Cupos, servicios y condiciones: (Si no está ofertada como electiva, escriba NO CORRESPONDE)
--	-------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Consistirá en la realización de dos pruebas parciales presenciales y la entrega de tareas correspondientes a cada una de las 10 unidades en la plataforma en los plazos establecidos. Para poder presentarse a las pruebas el estudiante deberá haber cumplido con las entregas estipuladas en el calendario del curso. Para aprobar el curso el estudiante deberá haber entregado al menos el 75% de las tareas previstas en la plataforma y haber asistido a un mínimo del 75% de las clases dictadas. Quienes obtengan en ambas pruebas una calificación mínima de Aceptable aprobarán el curso. Quienes obtengan las calificaciones de al menos Aceptable en una de las pruebas y de Insuficiente en la otra instancia tendrán la posibilidad de realizar una prueba recuperatoria. Quienes tengan una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente, no aprobarán el curso y deberán rendir examen.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Sin conocimientos previos.

Objetivos:

- Comprender textos en portugués de divulgación general y de las áreas de Humanidades y Ciencias de la Educación con un nivel de usuario independiente
- Acceder a bibliografía extranjera en sus textos originales
- Perfeccionar la calidad de lectura en general

Contenidos:

Desarrollo de la competencia lectora a partir de la reflexión, conceptualización y producción de sentidos. Se emplearán textos de complejidad creciente y técnicas dirigidas a desarrollar estrategias cognitivas y metacognitivas de abordaje de los textos en lengua portuguesa en torno a los siguientes ejes:

- I) Trabajo a partir de las “operaciones de alto nivel” y de la competencia discursiva del alumno en su lengua 1 u otras lenguas.
 - a) Imagen del texto. La forma textual como portadora de sentido. Dispositivos formales: título, intertítulos, copete, fotos, pie de fotos, diagramación, etc.
 - b) Lectura titular. Elaboración de hipótesis. Confirmación o descarte de las mismas.
 - c) Lectura de barrido y hábitos de lectura.
- II) Trabajo a partir de las “operaciones de bajo nivel” y análisis de elementos discursivos.
 - a) Estudio del sistema verbal. Aspectos morfosintácticos.
 - b) Uso de conectivos (temporales, argumentativos, etc.). Modalización del discurso.

c) Zonas semánticas de aproximación y alejamiento. Estudio de los falsos cognados y expresiones idiomáticas.

III) Tipos de textos. Características discursivas.

IV) Variación en los temas. Se atenderán a las distintas especializaciones de los estudiantes.

Se utilizará el programa Textón Portugués del CELEX-FHCE.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

Textos o artículos de libros y revistas escaneados o integrados al programa en la plataforma; diccionarios en línea.

Año 2025