

Carrera: Licenciaturas y tecnicaturas de la FHCE

Unidad curricular:

Tutoría entre pares: fortalecimiento de la integración de estudiantes de la FHCE

Área Temática: Estudios electivos

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunta	Begoña Ojeda	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Encargada del curso	Asistente	Gianela Turnes	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Otros/as participantes del curso	Asistente	Eugenia Bove	ProgResA, CSEEP
	Invitada	Eliana Laurino	
	Invitada	Inti Davit	
	Invitada	Belén González	
	Invitada	Cecilia Lewi	

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	72 horas presenciales distribuidas entre: 40 horas de práctica como referentes en el curso IVU semestre par 2025, en visitas de grupos de educación secundaria y en instancia de Udelar <i>Universidad de Puertas Abiertas</i> . 32 horas de taller: en la primera semana nueve horas de clase, comenzando en la semana del 21 de julio; a partir de la semana que comienza el 4 de agosto frecuencia de dos horas semanales (se incorpora cronograma en Hoja 4).
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI
Monografía	NO

Otros (describir)	Sí. Elaboración y entrega de informes de planificación y evaluación: 1. Plan de trabajo para el contacto inicial con la generación de ingreso en el IVU 2. Plan de trabajo para atender y promover las visitas de grupos de educación media 3. Plan de trabajo para promover acciones lúdicas y participativas con visitantes en UPA. 4. Informe narrativo de evaluación del proceso
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico –asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Para aprobar el curso se deberá completar el 75% de las asistencias según establece el artículo 6 del Reglamento de Estudios de Grado de FHCE, y obtener calificación de aprobación en al menos del 75 % de las actividades de evaluación propuestas incluyendo las prácticas e informes de planificación de la práctica (planes de trabajo referido al IVU, visitas guiadas y UPA) e informe narrativo de evolución del proceso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se recomienda haber completado 120 créditos de su carrera, ya que para cursar esta UC se partirá del supuesto de que algunas dinámicas universitarias, de la FHCE y de sus Planes de Estudios son conocidos por el grupo.

Objetivos:

Objetivo General:

Desarrollar una formación teórica y práctica que contribuya a la conformación de un programa de tutoría entre pares en la FHCE, propiciando que los/as estudiantes conozcan y experimenten las especificidades de la incorporación de nuevas generaciones a la vida universitaria.

Objetivos específicos

- Conformar un grupo de estudiantes comprometidos/as con las trayectorias educativas de las carreras de la FHCE, capaz de fortalecer la solidaridad entre pares.
- Promover el trabajo interdisciplinario e intergeneracional en la construcción de vínculos que propicien el acompañamiento de estudiantes ingresantes y de eventuales futuros estudiantes de la FHCE.
- Contribuir a la construcción de la identidad de la FCHE así como a la divulgación del papel de las humanidades a través de actividades con el medio.

Contenidos:

El desarrollo de los contenidos teóricos se interrelacionan con el desarrollo de las actividades prácticas en una constante dialéctica entre el eje teórico y el eje práctico, que se expresan a continuación:

Eje conceptual:

1. El rol del/la tutor/a par universitario/a (a cargo de ProgResA y UAE)
2. La Udelar como institución de educación superior del modelo latinoamericano, autonomía, cogobierno, educación superior como derecho.
3. La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación: funcionamiento del cogobierno, estructuras funcionales y de servicios. El lugar de las humanidades en el s XXI.

4. Las necesidades de las/os estudiantes que ingresan. Diversidad de contextos sociales, familiares, territoriales.
5. Las políticas de democratización de la educación superior en la Udelar: respuesta a situaciones de discapacidad, sanitarias, de privación de libertad que promueven el ejercicio del derecho a la educación.
6. Comunidad de Aprendizaje. Abordaje afectivo y afectante desde una perspectiva narrativa biográfica y autobiográfica.
7. La práctica y su concreción: estado de situación, líneas de aportes, planificación, dinámicas grupales, promoción de la participación.

Eje práctico:

1. Características del IVU como espacio de bienvenida e integración de generaciones de ingreso y rol del/la tutor/a.
2. Preparación, desarrollo y evaluación de actividades en la UC IVU del semestre en que se desarrolla la UC.
3. Objetivos, contenidos y metodología de las visitas guiadas a grupos de educación media, técnica y tecnológica a la FHCE.
4. Preparación, desarrollo y evaluación de actividades con grupos de estudiantes de educación media, técnica y tecnológica que visitan la FHCE, durante el desarrollo de la UC.
5. Universidad Puertas Abiertas y desarrollo de actividades de difusión de la formación de la FHCE.
6. Preparación, desarrollo y evaluación de actividades dirigidas a estudiantes de educación media, técnica y tecnológica que visitan la UPA, durante el desarrollo de la UC.

Cronograma de actividades:

21 al 25 de Julio:

- Curso de formación a cargo de PROGRESA sobre el rol del/la tutor/a par universitario/a (6 horas teóricas)
- Características del IVU como espacio de bienvenida e integración de generaciones de ingreso (3 horas teóricas).

28 de julio al 1 de agosto:

- Espacio de práctica del IVU (9 horas prácticas).

Agosto:

- Articulación del eje conceptual con el eje práctico en relación a IVU (2 horas teóricas) y a visitas guiadas (7 horas teóricas + 6 prácticas)

Setiembre:

- Articulación eje conceptual con eje práctico en relación a UPA (4 horas teóricas + 12 prácticas) y a visitas guiadas (3 horas prácticas)

Octubre:

- Articulación eje conceptual con eje práctico en relación a visitas guiadas (8 horas teóricas + 9 prácticas)

Noviembre:

- Articulación eje conceptual con eje práctico en relación a visitas guiadas, valor de las humanidades y evaluación del proceso (4 horas teóricas + 1 práctica)

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|----|---|
| 1. | Ardao, Arturo (2008). La universidad de Montevideo: Su evolución histórica. Montevideo: Ediciones Universitarias del Departamento de Publicaciones de la Udelar. |
| 2. | Arocena, R. UdelaR: (2014) Trabajando por una segunda reforma: la universidad para el desarrollo. <i>Universidad de la República, Memoria del Rectorado 2006-2014</i> . Montevideo, Uruguay: Ediciones Universitarias. |
| 3. | COPELLO María Inés, OJEDA, Begoña, CUESTA, Ana Victoria y DIMURO, Juan José (2008) Proceso reflexivo-crítico-dialógico en la práctica docente: de la construcción social en la Comunidad de Aprendizaje a la (re)construcción personal, en GALIAZZI, Maria. do Carmo., AUTH, Milton., MORAES, Roque. y MANCUSO, R (Org.).Aprender em Rede na Educação em Ciências, Ed. Unijui, Ijuí, Brasil, Pág.157 a 176. |
| 4. | MOSCA de Mori, Aldo, C. Santiviago (2010) Tutorías de estudiantes. Tutorías entre pares, PROGRESA, Comisión Sectorial de Enseñanza, UR. (SEGUNDA REIMPRESIÓN) |

- | | |
|-----|---|
| | |
| 5. | NUSSBAUM, M. (2010). Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades |
| 6. | ORELLANA, Isabel (2022) <i>La estrategia pedagógica de la comunidad de aprendizaje, definiendo sus fundamentos, sus prácticas y su pertinencia en educación ambiental.</i> in SAUVÉ, Lucia., ORELLANA, Isabel. e SATO, Michelle. Textos escogidos en Educación Ambiental. Montreal: Université du Québec. |
| 7. | PORTA, Luis (coord.) (2021) La Expansión Biográfica. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, 398 p. |
| 8. | RIBEIRO, Darcy (1968) La universidad latinoamericana. Montevideo: Udelar. Departamento de Publicaciones |
| 9. | SKLIAR, Carlos (2002) ALTERIDADES Y PEDAGOGÍAS. O... ¿Y SI EL OTRO NO ESTUVIERA AHÍ? en Educação & Sociedade, ano XXIII, no 79, Agosto/2002. |
| 10. | SANTOS, Boaventura De Souza (2007) La universidad en el Siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipatoria de la universidad. La paz: CIDES-UMSA, ASDI y Pilar Editores |

Año 2025