



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Taller de Investigación II en Antropología Social

Área Temática: Área de Formación Específica II en Antropología Social

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj	Javier Taks	Antropología Social
Encargado del curso	Prof. Adjunto	Javier Taks	Antropología Social
	Asistente	Victoria Evia	Antropología Social
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	90 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI
Monografía	SI
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	19

Permite exoneración	NO
---------------------	----

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
--------------------	------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
--	----	----------------

Forma de evaluación y modalidad

EVALUACIÓN

El curso se aprueba con la entrega y aprobación de un INFORME FINAL de Taller II, de aproximadamente 50 páginas y de corte monográfico, donde se desarrolle la investigación antropológica propuesta con alcance de una tesina de grado.

Para ganar el derecho a presentar el INFORME FINAL de taller 2, hay que asistir a la mayoría de las clases (70%) y participar activamente en el análisis de cada proyecto en forma colectiva.

La participación activa consiste de las siguientes tareas:

- Entregas periódicas escritas de avances del informe final, que serán discutidas con el equipo docente y el grupo de estudiantes. Los productos y cronograma de entregas serán pautados en las primeras sesiones del curso.
- Leer, comentar y sugerir cambios durante las discusiones sobre los avances del resto del estudiantado.
- Presentar hasta dos lecturas críticas de la bibliografía del curso en formato seminario.

MODALIDAD

El curso es presencial.

Conocimientos previos requeridos:

80% de los créditos del área de formación específica I en Antropología Social.

Conocimientos previos recomendables:

Metodología y técnicas de investigación en antropología social; Teoría antropológica (general), Teoría antropológica (específica, Antropología Social)

Objetivos:

Objetivo general del curso: Acompañamiento y análisis del desarrollo del proyecto de investigación antropológica que dará lugar a un trabajo monográfico, entendido como un resultado de investigación independiente sobre una temática, pertinente y fundamentada en el campo de la Antropología Social y Cultural.

Contenidos:

Módulo 1. **Revisión de cada proyecto** a partir de cada uno de los pasos metodológicos establecidos previamente y análisis del cronograma (avances realizados y actividades previstas)

Módulo 2. **Trabajo de campo:** a) entrada al campo: negociaciones y estrategias; b) actividades realizadas ¿con quiénes, cómo y por qué?, c) utilización del diario de campo y otras formas de registro etnográfico, d) organización del trabajo de campo.

Módulo 3. **Principales problemas en la realización de la investigación** y propuestas de solución: a) manejo de malentendidos; b) relaciones de género; c) rechazo y/o aceptación de la investigación; d) situaciones y control de la ansiedad en el trabajo de campo; e) problemas éticos; f) situaciones de violencia.

Módulo 4. **Sistematización de datos.** Formas de codificación y análisis de la información. Matrices de contenido

Módulo 5. **Análisis** de la pertinencia de los conceptos y teorías manejadas para analizar y explicar procesos surgidos de los materiales obtenidos.

Módulo 6. **Estrategias de escritura etnográfica.** De la hoja en blanco a una monografía. Memos. Índice de informe final. Aspectos formales.

Bibliografía básica

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|--|
| 1. | Auerbach, C., & Silverstein, L. B. (2003). Qualitative data: An introduction to coding and analysis. NYU press |
| 2. | Althabe, G. y Hernández, V. (2005) Implicación y reflexividad en antropología. En: Etnografías Globalizadas, Hernández, Valeria, Cecilia Hidalgo y Adriana Stagnaro, (comps.), Sociedad Argentina de Antropología, Buenos Aires, 71-99 |
| 3. | Devereux, G. (1994) De la ansiedad al método en las ciencias del comportamiento. México: Siglo XXI |
| 4. | Emerson, R.; Fretz, R. y SHAW, L. (2011) Writing Ethnographic Fieldnotes. Chicago: University of Chicago Press |
| 5. | Evia, V. (2016) Etnografía En La Policlínica Villa Farré: El Proceso Salud-Enfermedad-Atención Desde El Primer Nivel. Montevideo: Universidad de la República Uruguay. Capítulo 2 |
| 6. | Ghasarian, C. (2008) De La Etnografía a La Antropología Reflexiva: Nuevos Campos, Nuevas Prácticas, Nuevas Apuestas. Buenos Aires: Del Sol. |
| 7. | Guber, R. (2001). La etnografía: método, campo y reflexividad. Buenos Aires: Editorial Norma |
| 8. | Hammersley, M. y Atkinson, P. (2009) Etnografía: métodos de investigación. Barcelona: Paidós. |
| 9. | Kovats-Bernat, J. C. (2002). Negotiating dangerous fields: Pragmatic strategies for fieldwork amid violence and terror. American Anthropologist, 104(1), 208-222. |
| 10. | Sharp, G., & Kremer, E. (2006). The safety dance: Confronting harassment, intimidation, and violence in the field. Sociological methodology, 36(1), 317-327 |