



# FHCE

Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación

## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Licenciatura en Lingüística

**Unidad curricular:** Seminario: Nuevos desarrollos en el análisis del tiempo y del aspecto

**Área Temática:** D. Prácticas integradoras académico-profesionales

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Tit.	Brenda Laca	Instituto de Lingüística
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Tit.	Brenda Laca	Instituto de Lingüística
<b>Otros participantes del curso</b>			

### El total de Créditos corresponde a:

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas de clase + 32 horas de actividades en plataforma (p.ej.resumen guiado de lecturas, foros EVA, extracción y análisis de datos de corpus)</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>SI</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>23 (13 + 10 monografía)</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>NO</b>
----------------------------	-----------

### Propuesta metodológica del curso:

<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
---------------------------	-------------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	---

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

El seminario se gana con la asistencia a clase, la participación en las actividades de la plataforma EVA, una exposición oral en clase y la selección de un tema de monografía. Se aprueba con la elaboración de una monografía sobre el tema acordado con la docente.

El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Semántica, gramática del español, un módulo de sintaxis, Teoría Lingüística II.

**Objetivos:**

- Proporcionar un panorama sobre los modelos actuales y las cuestiones abiertas en el tratamiento de los fenómenos de concordancia de tiempos y de las relaciones temporales inter- e intraoracionales, lo que presupone adquirir previamente las bases del tratamiento formal de las categorías de Tiempo y Aspecto.
- Familiarizar a los estudiantes con la problemática de la variación lingüística en el dominio del Tiempo y del Aspecto.
- Entrenar a los estudiantes en el análisis de corpus en el dominio del Tiempo y del Aspecto.

**Contenidos:**

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Altshuler, Daniel (2016) Events, states and times. An essay on narrative discourse in English. Berlin: de Gruyter.   |
| 2. | Carrasco Gutiérrez, Angeles (1999). El tiempo verbal y la sintaxis oracional. La consecutio temporum. In I. Bosque & V. Demonte (Eds.) <i>Gramática descriptiva del español</i> (pp. 3061-3128). Espasa Calpe. |
| 3. | Comrie, Bernard (1976). <i>Aspect</i> . Cambridge University Press.  |
| 4. | Comrie, Bernard (1985) <i>Tense</i> . Cambridge Cambridge University Press.  |
| 5. | Demirdache, Hamida; Sun, Hongyuan. (2025). Analyzing Tense(lessness). In Sjeff Barbiere, Norbert Corver, Maria Polinsky (Eds.). <i>The Cambridge Handbook of Comparative Syntax</i>                            |

6.	Kamp, Hans; Reyle, Uwe (1993) <i>From discourse to Logic</i> . Dordrecht: Kluwer.
7.	Kratzer, Angelika (1998) More Structural Analogies between Pronouns and Tenses. <i>Proceedings of SALT VIII</i> , ed. by Devon Strolovitch and Aaron Lawson: 92-110. <a href="https://journals.linguisticsociety.org/proceedings/index.php/SALT/article/view/">https://journals.linguisticsociety.org/proceedings/index.php/SALT/article/view /</a>
8.	Laca, Brenda (en prensa) Subjunctive Tenses in American Spanish. In Mark Aronoff (Ed.) <i>The Oxford Research Encyclopaedia of Linguistics</i>
9.	Rothstein, Susan (2004) <i>Structuring Events</i> . Oxford: Blackwell Publishing
10.	Smith, Carlota S. (1991) <i>The parameter of aspect</i> . Dordrecht: Kluwer Academic Publishers