



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Actividades Educación Permanente 2025

Curso:

La Historia de la enseñanza de la Historia: una aproximación historiográfica

Área Temática: Teórico-metodológica

Antecedentes, fundamentación y breve justificación de por qué es un curso o actividad de Educación Permanente

La Historia de la enseñanza de la Historia constituye una desagregación disciplinaria que posee un campo de estudio claramente delimitado. Aunque se vincula con la Historia de la Educación, la Historia de la Historiografía, la Epistemología de la Historia y la Didáctica de la Historia, no se confunde con ninguna de ellas, por la especificidad de los objetos que aborda, las categorías teóricas que desarrolla, las estrategias metodológicas que utiliza y los recursos heurísticos que emplea.

Si bien es cierto que en el ámbito académico local la Didáctica de la Historia ha conocido un desarrollo significativo, la Historia de la enseñanza de la Historia ha tenido un desarrollo más discreto, vinculado con la Historia de la Educación. En tal sentido, analizar sus fundamentos, desde una aproximación historiográfica, contribuye a delinear su perfil dentro las Ciencias Históricas, al tiempo que estimula su cultivo en un medio propicio para su desarrollo. Por otra parte, una presentación panorámica de esta especialización realiza aportes a diversas discusiones actuales sobre cuestiones tales como la institucionalización de los saberes, la profesionalización de la enseñanza, el desarrollo de los paradigmas educativos, la conformación de la conciencia histórica, y las relaciones entre Historia y memoria, Historia e identidad, e Historia y poder.

Por las razones expuestas, este curso está destinado a estudiantes y docentes universitarios, estudiantes y profesores de formación docente, profesores de Enseñanza Media y maestros.

Fecha de dictado:

Del lunes 8 de setiembre al lunes 17 de noviembre. Lunes de 18 a 20 hs.

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agr.	Juan Andrés Bresciano	Departamento de Teoría e Historiografía
Encargado del curso	Prof. Agr.	Juan Andrés Bresciano	Departamento de Teoría e Historiografía
Otros participantes del curso	Asist.	Alejandro Demarco	Departamento de Teoría e Historiografía
	Asist.	Líber Romero	Departamento de Teoría e Historiografía

Carga horaria aula	20 horas
Plataforma EVA	SI
Trabajo final	SI

Cupos	25
Condiciones	
Servicios	

Forma de evaluación (describa):

El trabajo final será individual y externo y consistirá en la presentación conjunta de tres ejercicios realizados en el desarrollo del curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde

Objetivos:

1. Fundamentar, desde una perspectiva historiográfica, la especificidad de la Historia de la enseñanza de la Historia en cuanto saber desagregado y analizar sus vínculos con otras disciplinas dentro del campo de las Ciencias Históricas.
2. Reflexionar sobre las herramientas teóricas, metodológicas y técnicas básicas para desarrollar una investigación en este campo.
3. Caracterizar a los principales modelos adoptados por la enseñanza de la

Historia, así como los procesos de transformación que experimentó en el transcurso de la Época Contemporánea.

4. Abordar la Historia de la enseñanza de la Historia en el Uruguay, desde una perspectiva historiográfica e historiológica.

Contenidos:

1. Historia de la enseñanza de la Historia

- 1.1. Campo disciplinario.
- 1.2. Objetos de estudio.
- 1.3. Modelos teóricos.
- 1.4. Enfoques metodológicos.
- 1.5. Recursos heurísticos.
- 1.6. Vínculos intra e interdisciplinarios.

2. La Protohistoria de la enseñanza de la Historia (siglos V a. C. – XVIII d. C)

- 2.1. La Historia en el modelo grecorromano: excluida de la educación formal, supeditada a la Retórica y vinculada al arte del buen decir.
- 2.2. La Historia en el modelo medieval: excluida de la educación formal, supeditada a la Teología y vinculada al arte de la memoria.
- 2.3. La Historia en el modelo moderno: incluida gradualmente en la educación formal, reconocida como “ciencia nueva” y vinculada al arte de gobernar.

3. La Historia de la enseñanza de la Historia (siglos XIX-XXI)

- 3.1. Los procesos fundamentales de su desarrollo: la institucionalización educativa, la codificación disciplinaria, la estructuración curricular y la producción didáctica.
- 3.2. La sucesión y coexistencia de modelos: el modelo nacionalista y memorístico, el modelo revisionista y crítico, el modelo integrador y constructivista, y el modelo globalizante y deconstruccionista.
- 3.3. Los vínculos de la enseñanza de la Historia con las distintas formas de poder y contrapoder.

4. La Historia de la enseñanza de la Historia en Uruguay

- 4.1. La producción historiográfica que la analiza.
- 4.2. Las fuentes que permiten abordarla.
- 4.3. La periodización de su desarrollo a partir de la sucesión de modelos.
- 4.4. La desagregación de niveles: el estudio de la Historia en la Enseñanza Primaria, Secundaria y Terciaria.
- 4.5. La relación con el Estado y la sociedad civil.

4.6. Las polémicas que la involucran.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. CARRETERO, Mario; ROSA, Alberto; GONZÁLEZ, María F. *Enseñanza de Historia y memoria colectiva*. Buenos Aires: Paidós, 2006.
2. CUESTA, Raimundo. *Sociogénesis de una disciplina escolar: la Historia*. Barcelona: Pomares-Corredor, 2009.
3. FERRO, Marc. *Cómo se cuenta la Historia a los niños en el mundo entero*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1993.
4. MIRALLES, Pedro; GÓMEZ CARRASCO, Cosme J.; RODRÍGUEZ PÉREZ, Raimundo. *La enseñanza de historia en siglo XXI*. Murcia: Universidad de Murcia, 2017.
5. NASH, Gary B.; CRABTREE, Charlotte A.; DUNN, Ross E. *History on Trial: Culture Wars and Teaching of Past*. New York: Vintage Books, 2000.
6. PALOMEQUE, Agapo Luis. *Historia de la educación uruguaya*. Montevideo: Ediciones de la Plaza, 2009-2018, 4 tomos.
7. PLÁ, Sebastián; PAGÉS, Joan. *La investigación en la enseñanza de Historia en América Latina*. México: Universidad Pedagógica Nacional, 2014.
8. VALLS, Rafael. *Historiografía escolar española: Siglos XIX-XX*. Madrid: Marcial Pons, 2007.
9. ZAVALA, Ana. *La enseñanza de la Historia. Entre otredades y subalternidades*, Montevideo: Biblioteca Nacional, 2012.
10. ZAVALA, Ana. *Mi clase de Historia bajo la lupa*. Montevideo: Trilce, 2012.