

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Universidad de la República

Maestría en Ciencias Humanas, opción Antropología de la Cuenca del Plata.

Curso: Metodología de la investigación en Antropología

Año 2025

Docente responsable: Dra. Victoria Evia

Docente invitada: Dra. Valentina Brena

Curso 30hrs, 6 créditos.

Horario: Miércoles de 17 a 20 hs.

Fecha de inicio: 20 de agosto 2025. Fecha de finalización: 29/10. El 24/9 no hay clase.

Metodología y forma de evaluación:

Se trata de un curso de 30 horas presenciales, dictado en 10 encuentros de 3 horas cada uno.

El curso se basará en clases expositivas combinadas con la participación activa del alumnado en debates y ejercicios prácticos que se desarrollarán dentro y fuera del aula.

La evaluación considera:

- asistencia a un mínimo del 70% de los encuentros
- la realización de seis ficha de lectura
- la participación de presentaciones orales
- la realización, entrega y aprobación de tres ejercicios prácticos durante el curso.

Objetivos del curso:

- Abordar los principales debates contemporáneos sobre la producción de conocimiento en el campo de la antropología social y sus implicancias metodológicas
- Familiarizar al estudiantado con diversas técnicas de investigación y fomentar un acercamiento crítico a las mismas
- Proporcionar herramientas conceptuales y prácticas para el diseño de una estrategia de investigación antropológica acorde al problema de investigación

Contenidos:

MÓDULO I

- Conocimiento antropológico: validez y objetividad posicionada.
- Conocimiento antropológico: descentramiento, implicación y reflexividad. Consideraciones éticas
- Construcción del problema y diseño de la estrategia de investigación. Relación entre teoría y trabajo de campo etnográfico.

MÓDULO II

- Etnografía, observación y diario de campo
- Entrevistas individuales y grupales, conversaciones informales, grupos de discusión
- Relevamiento documental y trabajo con archivos
- Método genealógico e historias de vida
- Antropologías colaborativas, co-producción, antropología por encargo ¿qué formas para qué objetivos?
- Técnicas emergentes: redes sociales, photovoice, antropología multimodal, otras.

Bibliografía

MÓDULO I

Althabe, Gerard. y Hernández, Valeria. (2005) Implicación y reflexividad en antropología. En:

Etnografías Globalizadas, Hernández, Valeria, Cecilia Hidalgo y Adriana Stagnaro, (comps.), Sociedad Argentina de Antropología, Buenos Aires, 71-99

Batallán, Graciela. «Antropología y metodología de la investigación». *Revista de la Academia*, n.º 30 (2020): 199-219. <https://doi.org/10.25074/0196318.0.1853>.

Bourdieu, Pierre, Jean-Claude Chamboredon y Jean-Claude Passeron, 2008. El oficio de sociólogo, México: Siglo XXI, Capítulo I. “La ruptura”, pp. 31-55 y 129 - 203

Emerson, R.; Fretz, R. y SHAW, L. (2011) Writing Ethnographic Fieldnotes. Chicago: University of Chicago Press

Fonseca, C. (2018). Pesquisa "risco zero": é desejável? é possível?. In Trabalho de campo, ética e subjetividade (pp. 195-212). Copiart.

Ghasarian, Christian. «Por los caminos de la etnografía reflexiva». En De la etnografía a la antropología reflexiva, editado por Christian Ghasarian. Buenos Aires: Del Sol, 2008.

Guber, R. (2001). La etnografía: método, campo y reflexividad. Buenos Aires: Editorial Norma

Godelier, Maurice. «Romper el espejo de sí». En *De la etnografía a la antropología reflexiva*, editado por Christian Ghasarian. Buenos Aires: Del Sol, 2008.

Hammersley, M. y Atkinson, P. (2009) *Etnografía: métodos de investigación*. Barcelona: Paidós.

Hernández Castillo, Rosalva Aída. «Hacia una antropología socialmente comprometida desde una perspectiva dialógica y feminista». En *Prácticas otras de conocimiento (s). Entre crisis, entre guerras*, editado por Xochitl Leyva, 83. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México: Retos, 2015.

Ingold, Tim. *Anthropology and/as Education*. London: Routledge, 2018.

Jimeno, Myriam. «La vocación crítica de la antropología en Latinoamérica». *Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología* 1 (2005): 43-65.
<https://doi.org/10.7440/antipoda1.2005.03>.

Krotz, Esteban. «Viaje, trabajo de campo y conocimiento antropológico». *Alteridades*, n.º 1 (1991): 50-57.

Naples, Nancy A, 2003. *Feminism and method: ethnography, discourse analysis, and activist research*. New York: Routledge, pp. 3 – 88.

Oehmichen-Bazán, Cristina. *La etnografía y el trabajo de campo en las Ciencias Sociales*. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 2014.

MÓDULO II

- Etnografía, observación y diario de campo

Guber, R. (2013). *La articulación etnográfica: Descubrimiento y trabajo de campo en la investigación* de Esther Hermitte. Biblos

Emerson, R.; Fretz, R. y SHAW, L. (2011) *Writing Ethnographic Fieldnotes*. Chicago: University of Chicago Press

Rappaport, Joanne. «Más allá de la observación participante: la etnografía colaborativa como innovación teórica». En *Prácticas otras de conocimiento (s). Entre crisis, entre guerras*, editado por Xochitl Leyva, 83. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México: Retos, 2015.

- Entrevistas individuales y grupales, conversaciones informales, grupos de discusión

Hammersley, M. y Atkinson, P. (2009) *Etnografía: métodos de investigación*. Barcelona: Paidós.

Evia, Victoria. (2018) «“Saberes sobre la exposición a plaguicidas agrícolas entre mujeres que residen en el medio rural en contextos agrícolas en Soriano, Uruguay”».» *Trama*, n.º 9: 13-35.

Guber, R. (2001). *La etnografía: método, campo y reflexividad*. Buenos Aires: Editorial Norma

Hammersley, M. y Atkinson, P. (2009) *Etnografía: métodos de investigación*. Barcelona: Paidós.

- Relevamiento documental y trabajo con archivos

García Acosta, Virginia. La perspectiva histórica en la antropología del riesgo y del desastre. *Acercamientos metodológicos. Relaciones. Estudios de historia y sociedad*, vol. XXV, núm. 97, invierno, 2004, pp. 124-142 <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13709704>

Merenson, Silvina. «Un lugar en el mundo que camino. Archivos nativos, imaginación social y autopercepción de clase». *Estudios sociológicos* 41, n.º 122 (agosto de 2023): 353-81. <https://doi.org/10.24201/es.2023v41n122.2285>.

Pisani, E. (2012). *La sabiduría de las putas*. Madrid: Sexto Piso

- Método genealógico e historias de familia

Ingold, T. *Líneas* (2013). Una breve historia. Madrid: Gedisa

Jociles, María Isabel Método genealógico e historias familiares. *Estudios en el espacio teórico del parentesco Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, vol. 16, núm. 47, septiembrediciembre, 2006, pp. 793-835

- Antropologías colaborativas, antropologías propias, co-producción, ¿qué formas para qué objetivos?

Briones, Claudia Noemi. «La horizontalidad como horizonte de trabajo: De la violencia epistémica a la co-labor». En *Horizontalidad: hacia una crítica de la metodología*, editado por Inés Cornejo y Mario Ruffer. Buenos Aires: CLACSO, 2020.

Fernandez Alvarez, Maria Ines, y Sebastián Carenzo. «“Ellos son los compañeros del CONICET”: El vínculo con organizaciones sociales como desafío etnográfico». PUBLICAR-En Antropología y Ciencias Sociales 0, n.o 12 (2013): 9-33.

Hernández, Valeria, Maria Florencia Fossa Riglos, y Carolina Vera. «Addressing Climate Services in SouthAmerican Chaco Region through a Knowledge Coproduction Process». Global Environmental Change 72 (2022): 102443. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2021.102443>.

Mora, Mariana, María Paula Saffon, y Pablo Gómez. «Investigación-acción durante desastres: uso de redes y derechos». Revista mexicana de sociología 80, n.o SPE (2018): 95-119.

Pérez Moreno, Patricia. «O`tanil stalel tseltaletik. Una apuesta por un conocimiento propio desde los pueblos originarios.» En Prácticas otras de conocimiento (s). Entre crisis, entre guerras, editado por Xochitl Leyva, 83. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México: Retos, 2015.

- Técnicas emergentes: redes sociales, photovoice, antropología multimodal, otras.

Ruiz-Trejo, Marisa, (s) García Dauder, Marisa Ruiz-Trejo, y (s) García Dauder. «Los talleres “epistémico-corporales” como herramientas reflexivas sobre la práctica etnográfica». Universitas Humanística, n.o 86 (2018): 55-82. <https://doi.org/10.11144/javeriana.uh86.tech>.

Schwartz, Norah Anita, Christine Alysse von Glascoe, Victor Torres, Lorena Ramos, y Claudia Soria-Delgado. «“Where they (live, work and) spray”: Pesticide exposure, childhood asthma and environmental justice among Mexican-American farmworkers». *Health & Place* 32 (1 de marzo de 2015): 83-92. <https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2014.12.016>.

Westmoreland, Mark R. «Multimodality: Reshaping Anthropology». *Annual Review of Anthropology* 51, n.o Volume 51, 2022 (2022): 173-94. <https://doi.org/10.1146/annurev-anthro-121319-071409>.