

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Lectora	Rosella Pace	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Presentación oral
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por CELEX para otras facultades
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros:

Se tomarán dos pruebas parciales. Quienes obtengan en ambas pruebas una calificación mínima de Aceptable aprobarán el curso. Quienes obtengan las calificaciones de al menos Aceptable en una de las pruebas y de Insuficiente en la otra instancia tendrán la posibilidad de realizar una prueba recuperatoria que sustituirá la calificación obtenida en un principio. Para quienes no aprueben el curso existe la posibilidad de dar un examen.

La modalidad de dictado es mixta, con predominio de las instancias presenciales y un máximo de dos instancias no presenciales por cada mes calendario.

Conocimientos previos requeridos:

Italiano para fines universitarios I

Objetivos:

1. Desarrollar habilidades comunicativas en italiano, tanto orales como escritas, necesarias para desenvolverse con autonomía en situaciones académicas y cotidianas en Italia.
2. Familiarizar al estudiante con el lenguaje académico utilizado en contextos universitarios italianos: clases, seminarios, exámenes orales, correos formales, etc.
3. Facilitar la comprensión auditiva y lectora de textos relacionados con las disciplinas de estudio y con la vida universitaria italiana.
4. Preparar al estudiante para interactuar eficazmente en un entorno intercultural, promoviendo la integración social dentro y fuera del ámbito universitario.
5. Proporcionar conocimientos básicos sobre la cultura italiana, incluyendo normas sociales, costumbres, sistema universitario, vida estudiantil y aspectos prácticos de la vida en Italia.

Contenidos:

Unidad 1 – Identidad personal y entorno académico

Funciones comunicativas:

Presentarse y presentar a otros en contextos formales e informales
Intercambiar información personal y académica
Orientarse en el entorno universitario italiano

Vocabulario:

Datos personales y biográficos
Vocabulario básico del sistema universitario (cursos, facultades, departamentos, horarios)

Lugares y servicios de la ciudad universitaria

Gramática:

Presente de indicativo: verbos regulares, irregulares y reflexivos

Artículos determinados e indeterminados

Preposiciones simples y articuladas

Estructuras básicas de localización: c'è / ci sono

Unidad 2 – Rutinas, hábitos y vida cotidiana

Funciones comunicativas:

Describir rutinas diarias y estilos de vida

Comparar hábitos propios con los de otros contextos culturales

Expresar gustos, preferencias y frecuencia de acciones

Vocabulario:

Acciones cotidianas

Tiempo libre y aficiones

Marcadores temporales y de frecuencia

Gramática:

Verbos pronominales y reflexivos

Adverbios de frecuencia, modo y tiempo

Concordancia nominal (género y número)

Unidad 3 – Entorno académico y vida estudiantil

Funciones comunicativas:

Describir el propio itinerario académico y profesional

Interactuar en contextos universitarios (matrícula, tutorías, clases, evaluaciones)

Expresar dificultades, hacer peticiones, pedir ayuda o aclaraciones

Vocabulario:

Carreras universitarias, asignaturas, exámenes

Actividades y dinámicas académicas

Léxico de interacción institucional (secretarías, correo formal)

Gramática:

Pretérito perfecto (passato prossimo)

Uso de essere y avere como auxiliares

Pronombres de objeto directo

Estructuras interrogativas

Unidad 4 – Narrar el pasado y relatar experiencias

Funciones comunicativas:

Contar experiencias pasadas en orden cronológico

Describir situaciones, contextos y emociones del pasado

Relatar eventos académicos, personales y culturales

Vocabulario:

Viajes, movilidad internacional, anécdotas
Eventos y actividades culturales
Léxico para expresar emociones

Gramática:

Imperfetto vs. passato prossimo: contraste y complementariedad
Marcadores temporales y conectores narrativos
Pronombres de objeto indirecto

Unidad 5 – Vivienda, alimentación y vida práctica**Funciones comunicativas:**

Describir el lugar de residencia y gestionar situaciones prácticas de alojamiento
Interactuar en contextos de compra de alimentos y restauración
Explicar recetas, costumbres alimentarias y diferencias culturales

Vocabulario:

Vivienda y mobiliario
Alimentación y gastronomía italiana
Compras, mercados, restaurantes

Gramática:

Partitivo
Pronombres combinados (lo, la, li, le + mi, ti, ci...)
Uso de ci y ne

Unidad 6 – Salud, cuerpo y bienestar**Funciones comunicativas:**

Describir estados físicos y emocionales
Expresar consejos y recomendaciones relacionados con la salud
Gestionar una consulta médica o en farmacia

Vocabulario:

Partes del cuerpo humano
Síntomas y enfermedades comunes
Léxico de consultas médicas y farmacia

Gramática:

Verbos modales: dovere, potere, volere
Condiciona simple: consejos y hipótesis
Construcciones impersonales con si

Unidad 7 – Hablar del futuro, hacer hipótesis y proyectos**Funciones comunicativas:**

Expresar intenciones y planes futuros
Hacer predicciones y conjeturas
Formular hipótesis reales

Vocabulario:

Proyectos académicos y profesionales
Tecnología, sociedad y medio ambiente
Expectativas personales

Gramática:

Futuro simple y futuro compuesto
Perífrasis verbales con valor de futuro (stare per, avere intenzione di...)
Primer tipo de periodo hipotético (se + presente → futuro)

Unidad 8 - El trabajo y el futuro profesional**Funciones comunicativas:**

Redactar un CV básico y una carta de presentación.
Participar en una entrevista simulada.

Gramática:

Construcciones con intenzione di + infinito.
Condicional simple (vorrei, mi piacerebbe...).
Concordancia de tiempos: se + presente / futuro.

Vocabulario:

Profesiones, competencias, herramientas digitales.
Verbos comunes del mundo laboral (candidarsi, assumere...).

Unidad 9 - Problemas y soluciones**Funciones comunicativas:**

Describir una situación problemática.
Proponer soluciones, hacer reclamaciones.
Expresar hipótesis y consecuencias.

Gramática:

Periodo hipotético de primer tipo (se + presente, futuro).
Gerundio y participio como formas nominales.
Subjuntivo en frases sencillas (penso che sia...).

Vocabulario:

Léxico de reclamaciones y solicitudes
Frases útiles para quejas y ayuda

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Balì, M., Rizzo, S., Tosti, C. (2021). Nuovo Espresso 3 – Corso di italiano B1. Alma Edizioni.

2.	Marin, T., Magnelli, S. (2022). Dieci B1: Corso di italiano per stranieri. Alma Edizioni.
3.	De Savorgnani, Carrara, Piotti (2018) UniversItalia 2 - Corso di italiano per studenti universitari. Alma Edizioni.
4.	Mina, C., Iotti, M. (2019). L'italiano all'università 2 – B1/B2. Edilingua.
5.	Sorge, G. (2020). Grammatica pratica della lingua italiana per stranieri – Livello intermedio. Alma Edizioni.
6.	6. Berardi, F., Martelli, R. (2019). Italiano per modo di dire – Livello B1-B2. ELI Edizioni.
7.	Ghezzi, Piantoni, Bozzone Costa (2015). Nuovo Contatto B1– Loescher.
8.	Ferraro, G., Sella, M. (2021). Espressioni italiane: modi di dire e cultura – B1-B2. Alma Edizioni.
9.	Zingarelli. (2025) Lo Zingarelli 2026 – Vocabolario della lingua italiana. Zanichelli.
10.	Ca' Foscari School for international Education. (2025) – Sillabo di Italiano per Stranieri in contesto accademico. Loescher.

Año 2025