Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas / Posgrados / Otras facultades

Unidad curricular: Italiano para fines universitarios – I

Área Temática: Lenguas y culturas extranjeras

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Lectora	Rosella Pace	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**64 horas**
Trabajos domiciliarios	**SI**
Plataforma EVA	**SI**
Trabajos de campo	**NO**
Monografía	**NO**
Otros (describir)	**Presentación oral**
TOTAL DE CRÉDITOS	**8**

Permite exoneración	**SI**

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	**NO**	
Práctico – asistencia obligatoria	**NO**	
Teórico - práctico	**Asistencia obligatoria**	**SI**
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	**NO**

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	**SI**	Cupos establecidos por el CELEX para otras Facultades

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales. Quienes obtengan en ambas pruebas una calificación mínima de Aceptable aprobarán el curso. Quienes obtengan las calificaciones de al menos Aceptable en una de las pruebas y de Insuficiente en la otra instancia tendrán la posibilidad de realizar una prueba recuperatoria que sustituirá la calificación obtenida en un principio. Para quienes no aprueben el curso existe la posibilidad de dar un examen.
La modalidad de dictado es mixta, con predominio de las instancias presenciales y un máximo de dos instancias no presenciales por cada mes calendario.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

no corresponde

Objetivos:

1. Desarrollar habilidades comunicativas en italiano, tanto orales como escritas, necesarias para desenvolverse con autonomía en situaciones académicas y cotidianas en Italia.

2. Familiarizar al estudiante con el lenguaje académico utilizado en contextos universitarios italianos: clases, seminarios, exámenes orales, correos formales, etc.

3. Facilitar la comprensión auditiva y lectora de textos relacionados con las disciplinas de estudio y con la vida universitaria italiana.

4. Preparar al estudiante para interactuar eficazmente en un entorno intercultural, promoviendo la integración social dentro y fuera del ámbito universitario.

5. Proporcionar conocimientos básicos sobre la cultura italiana, incluyendo normas sociales, costumbres, sistema universitario, vida estudiantil y aspectos prácticos de la vida en Italia.

Contenidos:

Unidad 1: Presentarse y hablar de sí mismo

Tema: Identidad, estudios, procedencia.

Funciones comunicativas:
Presentarse y presentar a otros.
Hablar de la nacionalidad, edad, profesión, estudios.
Preguntar y dar información personal.

Gramática:
Verbo essere y avere.
Artículos definidos e indefinidos.

Adjetivos posesivos.
Concordancia de género y número.

Vocabulario:
Datos personales.
Países y nacionalidades.
Carreras universitarias y profesiones.

Unidad 2: Vida cotidiana y rutinas

Tema: Rutina diaria, hábitos, actividades del día a día.

Funciones comunicativas:
Describir una jornada típica.
Hablar de horarios y frecuencia.
Expresar gustos y preferencias.

Gramática:
Verbos regulares e irregulares en presente.
Verbo piacere.
Adverbios de frecuencia (sempre, mai, spesso...).

Vocabulario:
Acciones diarias.
Tiempos y horarios.
Verbos de ocio y tiempo libre.

Unidad 3: La ciudad y la universidad

Tema: Descripción del entorno urbano y universitario.

Funciones comunicativas:
Preguntar y dar direcciones.
Describir lugares y servicios.
Orientarse en la universidad y la ciudad.

Gramática:
Preposiciones de lugar (a, in, su, vicino a...).
C’è / Ci sono.
Artículos contractos (al, nel, sul...).

Vocabulario:
Lugares de la ciudad.
Edificios y servicios universitarios.
Transporte.

Unidad 4: Hacer planes y hablar del futuro cercano

Tema: Tiempo libre, planes, invitaciones.

Funciones comunicativas:
Proponer y aceptar/rechazar planes.
Hablar de intenciones.
Organizar una salida o actividad.

Gramática:
Futuro próximo con andare a + infinito.
Verbo volere, potere, dovere.
Preposiciones de tiempo.

Vocabulario:
Actividades sociales y culturales.
Expresiones de tiempo.
Lugares de ocio (cine, bar, museo...).

Unidad 5: En casa y en el alojamiento

Tema: Descripción del lugar donde se vive.

Funciones comunicativas:
Describir la casa, el barrio.
Expresar necesidades y problemas con el alojamiento.
Llamar por teléfono o escribir para alquilar.

Gramática:
Adjetivos calificativos.
Comparativos de igualdad y diferencia.
Verbos reflexivos.

Vocabulario:
Partes de la casa.
Muebles y electrodomésticos.
Tipos de alojamiento.

Unidad 6: En la universidad y en clase

Tema: Actividades universitarias.

Funciones comunicativas:
Entender horarios, inscripciones, exámenes.
Participar en clase: pedir aclaraciones, tomar la palabra.
Escribir correos formales a profesores.

Gramática:
Uso de Lei formal.
Imperativo informal y formal.
Frases subordinadas básicas (perché, quando...).

Vocabulario:
Asignaturas, exámenes, calendario académico.

Frases útiles en clase.
Fórmulas de cortesía.

Unidad 7: Comer y hacer compras

Tema: Restaurantes, supermercados, mercados.

Funciones comunicativas:
Pedir comida o bebida.
Hacer compras.
Hablar de hábitos alimentarios.

Gramática:
Partitivo (del, della...).
Pronomi diretti (lo, la, li, le).
Uso de mi piace/piacciono con comida.

Vocabulario:
Alimentos y bebidas.
Menús y platos típicos.
Frases para comprar o pedir.

Unidad 8: Salud y emergencias

Tema: Ir al médico, farmacias, seguros.

Funciones comunicativas:
Expresar síntomas y dolencias.
Pedir ayuda o una cita médica.
Comprender instrucciones básicas.

Gramática:
Presente de stare + gerundio.
Verbo fare y sentirsi.
Uso de mi fa male, ho mal di...

Vocabulario:
Partes del cuerpo.
Enfermedades comunes.
Servicios de salud.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Balì, M., Tosti, C. (2020). Nuovo Espresso 2. Corso di italiano A2. Alma Edizioni.
2. Marin, T., Magnelli, S. (2021). Dieci A2: Corso di italiano per stranieri. Alma Edizioni.

3. De Savorgnani, Carrara, Piotti. (2018). Universitalia 2.0 1. Alma Edizioni
4. Mina, C., Iotti, M. (2022). L’italiano all’università 1 – Livello A2. Edilingua.
5. Sorge, G., De Savorgnani, A. (2019). Grammatica pratica della lingua italiana per stranieri – A1-A2. Alma Edizioni.
6. Ghezzi, C., Malta, G. (2020). Vivere in Italia: Percorso di educazione civica per stranieri. Bonacci Editore.
7. Rizzo, S., Barbero, M. (2022). Grammatica avanzata della lingua italiana per stranieri – Livelli A1-B1. Edilingua.
8. AA.VV. (2021). L’italiano per studiare. Percorsi di lingua italiana per studenti universitari stranieri. Loescher.
9. Berardi, F., Martelli, R. (2018). Italiano per modo di dire – Livello A2-B1. ELI Edizioni.
10. Ferraro, G., Sella, M. (2020). Espressioni italiane: modi di dire e cultura. Alma Edizioni.

Año 2025