



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la
Educación

Carrera: Tecnólogo en interpretación y
traducción LSU – español

Unidad curricular: Extensión del español IV

Área Temática: Lengua

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof adjunta	Adriana De León	Mdeo-Tuilsu
Encargado del curso	Prof adjunta	Adriana De León	Mdeo-Tuilsu
	Asistente	Pablo Garcia	Mdeo-Tuilsu
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Lecturas supervisadas, 2 parciales, visograbaciones
TOTAL DE CRÉDITOS	10

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	Si	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	Si
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
--	----	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

La modalidad es presencial.

El Curso se aprueba mediante 2 parciales y con un 75% de asistencia.

Se otorgará el derecho a un tercer parcial cuando en uno de los dos parciales se obtiene una calificación de insuficiente o muy insuficiente.

Se gana el curso con derecho a examen si se obtiene una calificación de sin concepto esperando resultado de la prueba final.

Se aprueba con exoneración si se obtiene una calificación de aceptable o superior.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Curso destinado a hablantes de LSU como primera lengua y hablantes de español como segunda lengua, para personas sordas e hipoacúsicas.

Tener aprobado el curso de extensión del español III.

Objetivos:

Profundizar en las estructuras del español escrito

Promover habilidades lectoras en español a punto de partida de la LSU

Conocer nuevas herramientas tecnológicas y aplicarlas a la mejora de la lectoescritura

Contenidos:

Comprensión lectora de textos en español

Reflexión del nivel morfosintáctico del español

Producción escrita a partir de videos en LSU

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|---|
| 1. | Di Tulio, A. y Malcuori, M. (2012). Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo: ANEP/ProLee. |
| 2. | Real Academia Española (2010). Manual de la Nueva Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Libros. |
| 3. | Textos de UY.PRESS |
| 4. | Noticias nacionales e internacionales |
| 5. | Videos en LSU de diferentes géneros |
| 6. | Aplicaciones de Inteligencia Artificial |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

Año 2025