



Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Evolución Humana

Área Temática: Formación general

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Gonzalo Figueiro	Antropología Biológica
Encargados del curso	Asist.	Patricia Mut	Antropología Biológica
	Ayud.	Lucas Prieto	Antropología Biológica
Otros participantes del curso	Asist.	Natalia Azziz	Antropología Biológica
	Asist.	Sylvia Corte	Etología (F. Ciencias)

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico-práctico	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI
-------------------------	---	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Licenciatura en Biología Humana: sin límite de cupos. Área Social: 5 cupos. Otras áreas: 10 cupos.
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

La modalidad del curso es presencial, con asistencia obligatoria (mínimo 75%) a las clases prácticas.

El curso se aprueba mediante dos pruebas parciales en las que se deberá obtener una calificación mínima de Aceptable. En el caso de haber obtenido una calificación menor a Aceptable en una de las pruebas, se podrá rendir una prueba de recuperación que sustituirá al parcial no aprobado. La finalización del curso con una calificación menor a Aceptable en una de las pruebas podrá aprobar el curso mediante examen final. La finalización del curso con una calificación menor a Aceptable en ambas pruebas conducirá a una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente, y la consiguiente necesidad de repetir el curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

No corresponde.

Objetivos:

Que el estudiante:

- adquiera los conocimientos mínimos para comprender los diversos procesos relacionados con la evolución;
- conozca los procesos y tendencias generales de la evolución humana con relación a la cronología y distribución del registro fósil y los cambios genéticos, morfológicos y comportamentales de los homínidos.
- Conozca los modelos sobre la evolución del *Homo sapiens*, las diferentes líneas de evidencia que los respaldan y las discusiones al respecto.

Contenidos:

Programa teórico

1. Fundamentos de la evolución: conceptos y debates

¿Qué es la evolución y por qué es importante para la antropología? Selección natural y adaptación. Deriva, flujo génico, mutación, especiación. Tiempo profundo, fósiles y datación. Taxonomía y los humanos en el árbol de la vida.

2. Los primates y los primeros homínidos

Evolución de los primates. Los últimos ancestros comunes y primeros homínidos. Australopitécinos y parántropos.

3. Origen del género *Homo* y primeras expansiones

Homo habilis y *Homo erectus*: capacidades, tecnología y cultura. Primeras dispersiones de *Homo* fuera de África. *Homo naledi*, *Homo floresiensis* y la diversidad del Pleistoceno.

4. Neandertales, denisovanos y *Homo sapiens* arcaicos

Homo heidelbergensis y formas intermedias. Neandertales: biología, cultura, adaptaciones. Denisovanos y linajes "fantasma". *Homo sapiens* en África: evidencia fósil, genética y cultural.

5. *Homo sapiens* anatómicamente moderno. Dispersión global y diversidad humana actual

Rutas de dispersión fuera de África. Mestizaje con neandertales y denisovanos. Adaptaciones recientes (altitud, dieta, clima, patógenos). Diversidad genética actual.

6. Cultura, lenguaje y pensamiento simbólico

Evolución del cerebro y capacidades cognitivas. Origen del lenguaje humano. Comportamiento simbólico.

7. Perspectivas críticas y debates contemporáneos

Evolución biocultural: cuerpos, culturas y entornos. ¿Qué es una "raza"? Discusiones contemporáneas, genética y política. Ética en paleoantropología y usos públicos y políticos de la evolución.

Programa práctico

1. Herencia materna, paterna y autosómica. Herencia dominante, recesiva y codominante.
2. Análisis de genes y secuencias de ADN.
3. Osteología comparada de primates: cráneo y capacidad craneana.
4. Osteología comparada de primates: tronco, extremidades.
5. Osteología comparada de homínidos: *Australopithecus* y primeros *Homo*.
6. Osteología comparada de homínidos: *Homo*.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. CELA CONDE, CJ & FJ AYALA. 2014. *Evolución humana: El camino de nuestra Especie*. Ed. Alianza.
2. LARSEN, CS. 2017. *Our origins: discovering physical anthropology*. Ed. Norton & Company.
3. LEWIN, R. 1989. *La interpretación de los fósiles*. Ed. Planeta.
4. MADRIGAL DÍAZ, L & R GONZÁLEZ-JOSÉ (Eds). 2016. *Introducción a la Antropología Biológica*. Asociación Latinoamericana de Antropología Biológica.
5. MUEHLENBEIN, MP (ed.). 2015. *Basics in Human Evolution*. Academic Press.
6. REBATO, E, SUSSANE, CH & B CHIARELLI (eds.). 2005. *Para comprender la Antropología Biológica. Evolución y Biología Humana*. Ed. Verbo Divino.
7. STEIN, PL & BM ROWE. 2000. *Physical Anthropology*. Ed. McGraw-Hill.
8. STRINGER, C & P ANDREWS. 2005. *La evolución humana*. Ed. Akal.
9. UDALD, C (coord.) 2005. *Homínidos. Las primeras ocupaciones de los continentes*. Fundación Editorial Ariel.