

## CURRÍCULUM VITAE

### REISNER DE JESÚS RAVELO MÉNDEZ

Licenciado – Especialista – Magister- PhD

[correo\\_profe.reisner@gmail.com](mailto:correo_profe.reisner@gmail.com)

Calle 57C sur N° 81D-1 Conjunto Roma Reservado Etapa II. Torre 10. Apto. 902, Bogotá.  
Tel. fijo (57) 3214396514. Cel. 3107877632. Nacido 16/10/1975.

#### Presentación

Licenciado en Ciencias Sociales con Énfasis en Desarrollo Social (2001); Especialista en Pedagogía (2005); Magíster en Desarrollo Educativo y Social (2009); Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (2025).

Desde abril del 2020 a la fecha, funjo en calidad de profesor posgrado en la Maestría en Educación (modalidad virtual), Facultad de Educación, Universidad Corporación Iberoamericana. Del (2004 al 2019) me desempeñé con el rol de docente en Facultad de Educación, Universidad de Cundinamarca. Tutor pedagógico, Instituto de Educación a Distancia, Facultad de Educación, Universidad del Tolima (2009 al 2013).

Experiencia en docencia e investigación en educación superior a nivel de pregrado y posgrado, modalidad (virtual, presencial y a distancia), que me ha permitido desarrollar habilidades pedagógicas e investigativas para gestionar aprendizaje integral, liderar proyectos de investigación, agenciar procesos formativos mediados por redes académicas y gestión social del conocimiento en pro de valores democráticos y humanísticos.

#### Principales logros

**Movilidad académica internacional:** estancia en docencia e investigación en la Universidad del Valle de Puebla, México, orientando el seminario *investigación educativa para la transformación social*, a profesores y estudiantes de la División de Artes y Humanidades, en el marco de la Jornada pedagógica internacional, 2022.

**Generación de nuevo conocimiento:** publicación en Revistas científicas; producción de libro y capítulo; ponencias en Biental, Coloquios, Simposios, Congresos Nacionales e Internacionales.

**Formación recurso humano:** 10 estudiantes de posgrado (maestría) formados coinvestigadores con homologación tesis de grado; además, 8 estudiantes de pregrado formados investigadores auxiliares con opción trabajo de grado, participantes en los proyectos de investigación ejecutados.

#### Formación académica

**Licenciado en Ciencias Sociales con Énfasis en Desarrollo Social**

Universidad del Magdalena

Tesis: *La Enseñanza Problemática Modelo Pedagógico para la Formación de los Maestros del Siglo XXI*. Diciembre (2001), Santa Marta.

**Especialista en Pedagogía**

Universidad Pedagógica Nacional

Tesis: *Análisis Socioeducativo de los Fundamentos Teóricos en la Enseñanza de la Informática en 11º Jornada Matinal, I.E. Distrital Jorge Eliécer Gaitán*. Diciembre (2005), Bogotá.

**Magister en Desarrollo Educativo y Social**

Universidad Pedagógica Nacional

Tesis: *Representaciones Sociales de la Política y lo Político de Maestros en Formación Universitaria*. Línea de Investigación Desarrollo Social, Sub-línea Socialización Política. Diciembre (2009), Bogotá.

**Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (aguardando la ceremonia de grado)**

Universidad de Manizales – CINDE

Tesis Doctoral: *construcción de subjetividad política en jóvenes hoppers -un abordaje desde los estudios culturales*. Manizales.

**Producción académica**

**Libro resultado de investigación**

Evaluación, Formación, Lectura y Escritura, [ISBN 978-958-59567-9-7](https://isbn.camlibro.com.co/catalogo.php?mode=detalle&nt=321605) editorial Veritas Aid, 2018, Bogotá. <https://isbn.camlibro.com.co/catalogo.php?mode=detalle&nt=321605>

**Capítulo de libro**

Educación: Tic y Web 2.0 en los procesos de aprendizaje en estudiantes de la Localidad de Bosa – Bogotá. En: *Educación y Tic: estrategias para la lectura y la investigación* (pp. 126-143). [ISBN 978-958-52000-9-8](https://isbn.camlibro.com.co/catalogo.php?mode=detalle&nt=321605) editorial Veritas Aid, 2022, Bogotá.

**Artículos**

Educación inclusiva: la voz de los actores académicos en la Universidad Popular del Cesar, Colombia. *ULEAM Bahía Magazine (UBM)* Vol. 6(10), pp 42-52, 2025. <https://doi.org/10.56124/ubm.v6i10.005>

La Interculturalidad: debates y tendencias en el contexto latinoamericano. *Multidisciplinaria Voces de América y el Caribe*, Vol. 1(2), pp 606-637, 2024. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14544168>

Electiva I Paulo Freire pedagogía de la transformación: sus efectos en la subjetividad de maestro(a)s en formación posgradual. Contexto maestría en educación (vir) Ibero. *Inclusión & Desarrollo*, Vol. 10(3), pp 42-56, 2024.

<https://doi.org/10.26620/uniminuto.inclusion.11.3.2024.42-56>

Educación superior inclusiva: debates y tendencias contemporáneas en América Latina. *EDUSER*, Vol. 9(2), pp 69-84, 2022. <https://doi.org/10.18050/eduser.v9n2a7>

Pertinencia curricular e intercultural en ciencias sociales centro educativo Isla Grande, Tumaco-Colombia. *Perspectivas Educativas*, Vol. 11(1), pp 173-194, 2022. <http://fce.ut.edu.co/images/servicios/revistas/Perspectivas No. 11.pdf>

Retos de dos instituciones educativas oficiales para consolidarse en nichos de identidad de género en el Distrito de Buenaventura. *Tempus Psicológico*, Vol. 5(1), pp 117-132, 2022. <https://doi.org/10.30554/tempuspsi.5.1.4120.2022>

Modelo Pedagógico Etnoeducativo Emancipador "Champalanca Pedagógica" generador de integración intercultural-territorial. *Horizontes Pedagógicos*, Vol. 23(2), pp 43-56, 2021. <https://doi.org/10.33881/0123-8264.hop.23205>

Hip hop (Lírica del Rap) y subjetividad política. *Tempus Psicológico*, Vol. 1(2), pp 131-154, 2019. <https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/tempuspsi/article/view/2066>

Los Hopper y los contextos sociales, políticos-culturales, económicos y ambientales. *Kavilando*, Vol. 10 (2), pp 538-549, 2018. <https://www.kavilando.org/revista/index.php/kavilando/article/view/216>

## Ponencias

Educación superior inclusiva: debates y tendencias contemporáneas en América Latina. *En: II congreso internacional virtual en educación inclusiva (CIVEI)*, noviembre 7 del 2024, Montevideo, Uruguay.

Electiva I Paulo Freire pedagogía de la transformación: sus efectos en la subjetividad de maestro(a)s en formación posgradual. *En: III coloquio experiencias investigativas en los escenarios de actuación profesional en las ciencias sociales*, septiembre 11 del 2024, UNIMINUTO, Medellín.

Formación integral desafíos de la educación para la paz. *En: II Jornada pedagógica internacional- Alcances y desafíos de educación para la paz y la inclusión*, agosto 29 del 2024, Universidad del Valle de Puebla, México.

Pedagogía y universidad: debate y tendencias actuales. *En: V encuentro de investigación educativa*, diciembre 2 del 2023, Universidad Libre de Colombia, Bogotá.

Innovación garante de la inclusión y de la calidad educativa. *En: III congreso internacional de responsabilidad social universitaria*, julio 21 del 2023, Universidad Norbert Wiener, Lima, Perú.

Investigación educativa aplicada a la transformación social. *En: Jornada Pedagógica Internacional*, agosto 29 del 2022, Universidad del Valle de Puebla, México. [https://www.facebook.com/uvp.pue/videos/472471901416040/?extid=WA-UNK-UNK-UNK-AN\\_GK0T-GK1C&ref=sharing](https://www.facebook.com/uvp.pue/videos/472471901416040/?extid=WA-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&ref=sharing)

Estudios culturales y sus comprensiones sobre la subjetividad política. *En: II Coloquio Internacional de Investigadores Sociales*. Noviembre 26 del 2021 en modalidad virtual. Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá.

Modelo Pedagógico Etnoeducativo Emancipador "Champalanca Pedagógica" generador de integración intercultural-territorial, en la subregión del bajo Atrato Chocoano. *En: II*

*Congreso de Artes y Humanidades Innovación y Adaptación: perspectivas entre la formación y el ejercicio profesional*, noviembre 17 del 2021. Universidad del Valle de Puebla, México.

Los Hoppers y las prácticas artísticas-culturales como acción micro política. *En: la IV Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes*, agosto del 2021, CLACSO, cinde, redinju, U. de Manizales, Colombia.

Educación superior e integración curricular con Tic, en el contexto Iberoamericano. *En: el XX encuentro internacional virtual educa argentina*, septiembre del 2018, en Buenos Aires, Argentina.

<https://encuentros.virtualeduca.red/storage/presentaciones/argentina2018/VEAR18.0417.pdf>

Los imaginarios colectivos en construcción de paz. *En: IX Congreso Internacional en Estudios Agustinianos- Sociedad y Medio Ambiente*, agosto 30 al 31 del 2018, Universidad Agustiniana, Bogotá.

Los Hoppers Sujetos Políticos de la Periferia en Escenario del Pos-acuerdo. *En: XI Coloquio Colombiano de Investigación en Formación Ciudadana*, marzo del 2018, Universidad del Norte, Barranquilla.

Análisis de texto desde la metodología hermenéutica. *En: el Coloquio Regional de Investigación Cualitativa*, Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Política, octubre del 2017, Universidad de Cundinamarca, Facatativá.

Representaciones Sociales de la Política y lo Político en jóvenes. *En: la II Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes*, noviembre del 2016, cinde- U de Manizales. <http://bienal-clacso-redinju-umz.cinde.org.co/IIBienal/memorias/Eje%204 .pdf>

Didáctica en la Docencia Universitaria *En: II Seminario Regional de Educación Superior – Girardot Ciudad Región*, 2010, RED Docente de Educación Superior y Universidad Piloto de Colombia Regional Alto Magdalena, Girardot.

### **Editor gestor revista científica & par evaluador**

Editor Jefe *Revista Horizontes Pedagógicos* ISSN 0123-8264; e-ISSN 2500-705X. Facultad de Educación, Universidad Corporación Iberoamericana.

Evaluador externo *Revista Teoría de la Educación* - Revista Interuniversitaria, Facultad de Educación, Universidad de Salamanca, España (ISSN: 1130-3743; e- ISSN 2386-5660). Editor, José Manuel Muñoz Rodríguez.

Evaluador externo *Revista Entornos*, Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social, Universidad Sur Colombiana, Neiva, Colombia (ISSN: 0124 -7905; e-ISSN 2590- 8081). Editor, Alexander Trujillo Baca.

Evaluador externo *Revista Análisis*, Vicerrectoría Académica, Dpto. de Humanidades y Formación Integral, Universidad Santo Tomas, Bogotá, Colombia. (ISSN: 0120-8454 e-ISSN 2145-9169 DOI: 10.15332/21459169). Editora, Laura Bermúdez Franco.

### **Experiencia investigativa**

CvLAC

[http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cv/lac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod\\_rh=0000633364](http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cv/lac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000633364)

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-6455-5425>

Google Scholar [https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=C\\_dl1P0AAAAJ](https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=C_dl1P0AAAAJ)

Miembro del grupo de investigación Veritas Aid, categoría B, convocatoria 833 del 2018, Colciencias. <https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizaqr.jsp?nro=00000000013751>

Proyecto investigación "construcción de subjetividad política en jóvenes hoppers- un abordaje desde los estudios culturales, proyecto en ejecución en el marco de la tesis para optar el título de PhD.

Líder Proyecto investigación "*La política y lo político y sus incidencias en la inclusión e interculturalidad en contextos de Bogotá, Colombia y Puebla, México*". Aprobado para su financiación en convocatoria interna, iberoamericana, 2022.

Líder proyecto investigación "*Prácticas Culturales y Pedagógicas para Fomentar la Inclusión en Contextos Sociales y Escolares – en la Región Caribe y Bogotá*". Aprobado para su financiación en convocatoria interna, iberoamericana, 2021.

Líder proyecto investigación "*significado y práctica de la evaluación de los aprendizajes en maestros y maestras del sector oficial, en el contexto de Girardot*". Aprobado para su financiación en convocatoria, Universidad de Cundinamarca. 2014-2015.

### **Experiencia en docencia posgrado**

Universitaria Corporación Iberoamericana, abril 2020 a la fecha, Facultad de Educación, Maestría en Educación virtual. Orientado curso del campo de investigación, pedagogía y formación política y humana. Director proyectos de tesis; jurados de tesis; líder proyecto de investigación aprobado en convocatoria interna (2021, 2022, 2023, 2024).

### **Experiencia en docencia pregrado presencial**

Universidad de Cundinamarca, facultad de educación (2004-2015), Facultad Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Política (2016-2019), orientando cursos del eje transversal en formación integral y humana.

### **Experiencia en docencia pregrado a distancia**

Universidad del Tolima, Facultad de Educación (febrero del 2009 a diciembre del 2013), orientando cursos en el campo de la pedagogía, humanidades y formación política.

### **Referencias personales**

PhD. JAIME ALBERTO CARMONA PARRA  
CEL. 3152828488  
Director Departamento de Posgrado  
Universidad de Manizales

PhD. BENJAMÍN LOSADA POSADA  
CEL. 3134241849  
Líder grupo investigación veritas aid,  
categoría B Colciencias. Profesor  
Universidad Libre

La información suministrada es totalmente cierta y verificable, según (Art.62, N°1 Código sustantivo del trabajo, 2011). H.V actualizada febrero del 2024.

**REISNER DE JESÚS RAVELO MÉNDEZ**