

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj. Alemán	Leticia Hornos	Celex
Encargada del curso	Prof. Adj. Alemán	Leticia Hornos	Celex
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	32 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI (32 horas)
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Consistirá en la realización de dos pruebas parciales presenciales y la entrega en los plazos establecidos de las tareas correspondientes a cada una de las unidades en la plataforma EVA.

Para aprobar el curso el estudiante deberá haber entregado al menos el 75% de las tareas previstas en la plataforma. Quienes obtengan en las dos pruebas parciales una calificación de Aceptable o superior aprueban el curso y exoneran el examen. Quienes obtengan una calificación de Aceptable en una de las pruebas y de Insuficiente en la otra, tendrán la posibilidad de realizar una prueba recuperatoria cuyo resultado sustituirá el obtenido en la que no alcanzó el Aceptable. Quienes tengan una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente, no aprobarán el curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Objetivos:

El propósito de este curso es que el estudiante alcance a leer y comprender textos auténticos escritos en lengua alemana, tanto de divulgación como académicos y específicos del área de las Humanidades y Ciencias de la Educación, con un nivel de usuario independiente. Para eso, el curso propone activar habilidades, estrategias y técnicas de lectocomprensión (ajustadas a la especificidad temática y lingüística de los textos) y disponer de las estructuras gramaticales necesarias que favorezcan la lectura activa del estudiante. El curso busca asimismo promover la reflexión acerca de la adquisición de formas, estilos y procesos de lectura en lengua extranjera.

Contenidos:

Los contenidos se estructuran con base en los objetivos propuestos en las actividades de lectura y las particularidades de cada texto.

1. Lectura comprensiva:

- Acercamiento al texto a través de conocimientos previos en español y otras lenguas.
- Identificación de ideas principales y secundarias a través de palabras frecuentes, internacionalismos y conceptos clave.
- Formulación de hipótesis de lectura y posterior comprobación/corrección.
- Aplicación de técnicas de lectura (barrido, global, selectiva) de acuerdo al texto y al propósito de lectura.
- Procesamiento interpretativo de la información más relevante por medio de la elaboración de resúmenes.
- Reflexión sobre la aplicación de diferentes técnicas de lectura y su combinación durante el proceso de lectura.

2. Estrategias de vocabulario:

- Reconocimiento de internacionalismos, cognados y regularidades en la formación de palabras a través del análisis de su construcción léxica.
- Decodificación de palabras desconocidas por medio del contexto y el tema.
- Introducción a la formación de palabras: familia de palabras, palabras compuestas y derivadas, sufijos y prefijos.
- Elaboración de glosarios temáticos.
- Uso eficiente del diccionario y otros recursos.

3. Contenidos gramaticales:

Reconocimiento de fenómenos gramaticales indispensables para la comprensión de los textos.

i) Grupo nominal: sustantivo, artículo, adjetivo, pronombres personales/posesivos

- ii) Complementos (nominativo, acusativo, dativo, genitivo), de acuerdo con su frecuencia en textos académicos, portales universitarios y noticias.
- iii) El verbo: verbos separables, modales, tiempos simples y tiempos compuestos.
- iv) La oración: estructura, oración simple y compuesta por coordinación y subordinación, orden de palabras. Conectores, conjunciones. Oraciones interrogativas directas e indirectas, enunciativas, imperativas.
- v) Preposiciones; negación.
- vi) Conectores

Bibliografía básica:

El resto de los materiales de lectura será brindado por la docente durante el curso.

1. Beyerlein, O. & Buchner, P. (2013). *Campus. Deutsch als Fremdsprache: Lesen*. Berlin: Hueber.
2. Brandi, M. L. & Momenteau, B. (1992). *Lesekurs für Geisteswissenschaftler. Texte und Übungen für Anfänger*. München: Klett
3. Esteve Montenegro, M. L et al (2000). *Alemán para filósofos*. Madrid: Ediciones del Orto.
4. Reimann, M. (2010). *Kurzgrammatik. Zum Nachschlagen und Üben*. Berlín: Hueber.
5. Slabý, R. J.; Grossmann, R. & Illig, C. (2002). *Diccionario de las lenguas española y alemana/ Wörterbuch der spanischen und deutschen Sprache*. Barcelona: Herder.
6. Brinitzer, M. & Damm, V. (1999). *Grammatik sehen*. Berlín: Hueber.
7. Wirbelauer, H. (1983). *Lesekurs Deutsch*. München: Langenscheidt.

Año 2025