

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Taller de investigación Variación y cambio lingüístico. La recolección y construcción de los datos lingüísticos y los instrumentos informáticos su procesamiento

Área Temática: D Prácticas integradoras académico-profesionales

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: NO

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesora Titular	Virginia Bertolotti	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Encargado del curso	Profesora Titular	Virginia Bertolotti	
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	32 horas
Trabajos domiciliarios	sí
Plataforma EVA	sí
Trabajos de campo	sí
Monografía	no
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	Permite exoneración. Se trata de un curso de asistencia obligatoria, y se exonera durante el curso ya que se trata de un taller.
----------------------------	--

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	no
----------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios		Cupos, servicios y condiciones: Comunicación de FIC, Traductorado de Facultad de Derecho. 10 cupos
---	--	---

Forma de evaluación (describa):

Se trata de un curso presencial con modalidad de taller. Es obligatoria la asistencia a por lo menos 75 % de las clases dictadas. La evaluación consistirá en una serie de actividades a ser preparadas fuera de clase y presentadas en clase, de manera que la calificación final se obtendrá a partir de las calificaciones parciales que se agruparán en dos bloques, uno centrado en el trabajo con corpus y otro centrado en la colecta y análisis de datos para el estudio de la variación lingüística. En caso de no alcanzar nota de aprobación (**Aceptable**) en alguna de las dos partes, se rendirá una prueba oral sobre los contenidos de la parte en la calificada como insuficiente

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): Conocimientos de gramática del español y/o de lingüística histórica y/o sociolingüística.

Objetivos:

- Que los estudiantes se familiaricen con las motivaciones, principios y métodos para la creación y empleo de corpus lingüísticos, en particular los corpus históricos.
- Que aprendan a emplear corpus lingüísticos e incorporen instrumentos para sopesar la utilidad de este tipo de conjuntos de datos para el trabajo de investigación y para el trabajo aplicado.
- Que se acerquen al uso de los datos lingüísticos disponibles en las redes sociales como material de análisis de investigación
- Que los estudiantes conozcan las modalidades de trabajo de investigación orientadas a la obtención de datos para el estudio del español rural
- Que los estudiantes se familiaricen con la metodología de entrevistas
- Que los estudiantes conozcan las herramientas informáticas para el procesamiento de los datos obtenidos de entrevistas

Contenidos:

1. Introducción a la lingüística de corpus. Qué es un corpus. Quién los crea. Quién los usa. Cómo se usan.
2. Conceptos clave en lingüística de corpus. Arquitectura. Tipología textual. Metadatos. Lematización. Anotación.
3. Los corpus históricos del español. El corpus Cordiam.
4. El estudio del español oral. El estudio del español coloquial.
5. La colecta de datos del español oral. Antecedentes de Uruguay.
6. El proyecto y el corpus COSER.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bertolotti, Virginia y Concepción Company Company. 2022. "Corpus diacrónicos del

- español en las Américas. El CORDIAM, una herramienta innovadora”. En Cantos, Pascual y Lewis Howe (coords), *Lingüística de corpus / The Routledge Handbook of Spanish Corpus Linguistics*. Londres: Routledge.
2. Bertolotti, Virginia y Concepción Company (eds). 2024. Corpus históricos electrónicos de la lengua española. Retos y direcciones futuras. *Studia Linguistica Romanica*, 12 (número temático).
 3. CORDIAM, Academia Mexicana de la Lengua, Corpus Diacrónico y Diatópico del Español de América, <www.cordiam.org>
 4. COSER, Corpus Oral y Sonoro del Español Rural, <<https://corpusrural.es/index.php>>
 5. De Benito, Carlota. 2020. “Reflexiones sobre la ‘lengua vulgar’ y el ‘vulgarismo’”. En Inés Fernández-Ordóñez (ed.). *El legado de Ramón Menéndez Pidal (1869-1968) a principios del siglo XXI*. t. II. Madrid: CSIC, 19-56.
 6. de Benito Moreno, Carlota. 2019. “Los corpus del español desde la perspectiva del usuario lingüista”, *Scriptum Digital*, 8, 1-21.
 7. Estrada, Ana; Beatriz Martín y Carlota de Benito (eds).2022. *Como dicen en mi pueblo: el habla de los pueblos españoles*. Madrid: Editorial Pie de página.
 8. Fernández-Ordóñez, Inés y Enrique Pato. 2020. “El COSER (*Corpus oral y sonoro del Español Rural*) y su contribución al estudio de la variación gramatical”. En Ángel Gallego y Francesc Roca (eds), *Dialectología digital del español, Verba* (volumen monográfico), Santiago de Compostela, 71-100.
 9. Rojo, Guillermo. 2015. “Sobre los antecedentes de la lingüística de corpus” en *Stadium grammaticae: homenaje al profesor José A. Martínez*. Oviedo: Universidad de Oviedo, 675-689.
 10. Rojo, Guillermo. 2021. *Introducción a la lingüística de corpus en español*. Londres: Routledge.