



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Sociolingüística

Área Temática: Teorías lingüísticas

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesora Adjunta	Mariela Oroño	Estudios sociales del lenguaje
Encargado del curso	Profesora Adjunta	Mariela Oroño	Estudios sociales del lenguaje
	Ayudante	Verónica Viera	Estudios sociales del lenguaje
Otros participantes del curso	Docente libre	Graciela Barrios	Estudios sociales del lenguaje

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas de clases presenciales + 32 horas de trabajos domiciliarios
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI
-----------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 10
---	-----------	---

Forma de evaluación y Modalidad:

A lo largo del curso se realizarán cuatro actividades obligatorias vinculadas con los contenidos de la unidad curricular. Para la aprobación directa del curso se requerirá la realización en tiempo y forma de las cuatro actividades indicadas y la obtención de un promedio de aceptable o superior entre todas ellas, a la vez que una calificación no inferior a aceptable en cada una de ellas. De lo contrario, y siempre que no se obtenga una calificación menor a insuficiente en ninguna de las actividades obligatorias, se podrá rendir un examen.

Los y las estudiantes pueden solicitar una prueba recuperatoria de una de las cuatro actividades previstas.

En cualquier caso, dado que se trata de un curso teórico, puede rendirse examen libre.

La modalidad del curso será íntegramente presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Objetivos:

- Fundamentar el lugar de la sociolingüística dentro de las ciencias sociales y en relación con otros paradigmas teóricos de la lingüística.
- Presentar conceptos básicos que permiten abordar el estudio del lenguaje en el contexto socio-cultural.
- Discutir el marco teórico y metodológico de las principales corrientes de la sociolingüística.
- Presentar investigaciones que ilustran los contenidos del programa, con particular atención a la situación sociolingüística del Uruguay.

Contenidos:

1. Introducción

1.1. **El estudio del lenguaje en el contexto socio-cultural.** Antecedentes de la sociolingüística. El lugar de la sociolingüística dentro de las ciencias sociales. Lingüística formal y sociolingüística. La lingüística crítica. Teoría lingüística y ética.

1.2. **Áreas de la sociolingüística.** Aspectos teóricos y metodológicos. Micro- y macrosociolingüística. Campos de investigación afines.

1.3. **Algunos conceptos sociales.** Identidad y lenguaje. Clase social, grupo social y grupo étnico. Redes sociales. Actitud, prestigio, estigma y estereotipo.

1.4. **Algunos conceptos sociolingüísticos.** Comunidad lingüística. Tipos de variedades lingüísticas: dialectos, sociolectos y registros; lengua estándar. Lenguas en contacto: préstamos, cambios de código y mezcla de lenguas.

2. Principales corrientes teóricas y metodológicas de la sociolingüística

2.1. **La sociolingüística variacionista.** La estratificación social de las lenguas. Conceptos de variación, variable y variante. Variación social y estilística. Variación en sintaxis. Variación y cambio lingüístico.

2.2. **La etnografía de la comunicación.** El lugar de la lengua en los estudios antropológicos. Lengua y cultura. Situación, evento y acto comunicativo. Los componentes del evento comunicativo.

2.3. **La sociología del lenguaje.** Bilingüismo y diglosia. Mantenimiento y cambio de lenguas. Planificación y políticas lingüísticas. Planificación lingüística e identidad. Ideología, lenguaje y poder. Políticas, representaciones lingüísticas y discursos sobre las lenguas. La glotopolítica.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|----|--|
| 1. | Barrios, Graciela (2009) <i>Etnicidad y lenguaje. La aculturación sociolingüística de los inmigrantes italianos en Montevideo</i> . Montevideo: Udelar. |
| 2. | Bochmann, Klaus (2023). <i>Lenguaje, poder y política</i> . Buenos Aires: Cabiria. |
| 3. | Bourdieu, Pierre (2001) <i>¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos</i> . Madrid: Akal. |
| 4. | Fishman, Joshua (1982) <i>Sociología del lenguaje</i> . Madrid: Cátedra. |
| 5. | Gumperz, John y Dell Hymes (1972) <i>Directions in sociolinguistics The Ethnography of Communication</i> . New York- Chicago- San Francisco- Atlanta- Dallas-Montreal- Toronto- London- Sydney: Holt, Rinehart and Winston, Inc. |
| 6. | Labov, William (1983) <i>Modelos sociolingüísticos</i> . Madrid: Cátedra. |
| 7. | Moreno Fernández, Francisco (1998). <i>Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje</i> . Barcelona: Ariel. |
| 8. | Niño-Murcia, Mercedes, Virginia Zavala y Susana de los Heros (eds.) (2020). <i>Hacia una sociolingüística crítica. Desarrollos y debates</i> . Lima: Instituto de Estudios Peruanos. |
| 9. | Oroño, M. (2016). <i>El lenguaje en la construcción de la identidad nacional. Los libros escolares de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie- Zarrilli</i> . Montevideo: Tradinco. |
| 10 | Schieffelin, Bambi, Kathryn Woolard y Paul Kroskrity (2012). <i>Ideologías lingüísticas. Teoría y práctica</i> . Madrid: Los Libros de la Catarata. |