

Llamado interno Espacios de Formación Integral (EFI) - 2025

PROGRAMA

Nombre del EFI: Los trabajadores y la Historia

Resumen

El Espacio de Formación Integral “Los Trabajadores y la Historia” se viene desarrollando de forma ininterrumpida desde el año 2015, convocando a estudiantes de la Licenciatura en Historia, de otras licenciaturas de la FHCE y del Área Social, así como de la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales (TUBICU). Integra docentes de diversas sub-unidades académicas que han venido desarrollando líneas de trabajo vinculadas a la historia del trabajo y la participación social y política de las clases populares en la historia del Uruguay.

Para 2025 el EFI propone continuar con la realización de actividades de investigación y extensión en procura de rescatar las memorias sindicales y de los trabajadores, considerando la dimensión territorial, étnica y de género del mundo del trabajo. Desde hace años, los docentes involucrados en el EFI mantienen vínculos con organizaciones de trabajadores a través del Área de formación del Instituto Cuesta-Duarte, filiales del PIT-CNT y la FUCVAM. Este EFI es un espacio a partir del que contribuir a los procesos de rescate de memorias y elaboración de síntesis de experiencias de lucha de los/as trabajadores/as.

El EFI incluye un primer módulo teórico-metodológico basado en un conjunto de talleres presenciales y la realización de un trabajo práctico. Asimismo, se prevén actividades de intercambio con las organizaciones. Este consistirá en la elaboración de recorridos, guiones, textos de divulgación o audiovisuales, o entrevistas, relacionados con la temática propuesta.

Palabras clave (3): Trabajadores, Historia, Uruguay

Docente responsable (Nombre, Unidad Académica a la que pertenece)

Pablo Ferreira, Instituto de Historia, Depto. de Historia del Uruguay, G° 3, DT.
Sabrina Alvarez, Instituto de Historia, Depto. de Historia Americana, G° 2, DT

11° edición

Semestre par

Ubicación geográfica (Departamento, localidad, barrio):

Montevideo

Vinculado a:

Historia del Uruguay I, II y III, Técnicas de la Investigación Histórica, Historia Americana I, II y III de la Licenciatura en Historia.

Reconocimiento curricular: __4__ Créditos avalados por la Comisión de carrera¹

Carga horaria *

HORAS TOTALES: 60

Horas teóricas/aula: 20

Horas planificación: 10

Horas campo: 20

Horas trabajo domiciliario: 10

Otras: ____

Asistencia: Obligatoria (SI/NO): SI

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	5
2	Educación	2
3	Filosofía	2
4	Historia	15
5	Letras	3
6	Lingüística	2
7	TUCE	2
8	TUILSU	0
9	TUBICU	2
10	Turismo	0
11	Área social y artística	3
12	Otros servicios (no ASA)	0
Cupo total estudiantes		36

Equipo docente del EFI:

Nombre y Apellidos	Grado docente	Horas	Servicio Instituto y Depto.
Pablo Ferreira	3	DT	Dpto. Historia del Uruguay

Sabrina Álvarez	2	DT	Dpto. Historia Americana
Álvaro Sosa	2	20	FHCE- Instituto de Historia- Depto. de Historia del Uruguay
Guido Quintela	1	30	FHCE- Instituto de Historia- Depto. de Historia del Uruguay
Matías Borba	2	30	FHCE- Instituto de Historia, Departamento de Historiología.
Lucia Siola	1	20	FHCE- Instituto de Historia- Depto. de Historia Americana. SCEAM-Unidad de relacionamiento con el sector productivo.
Lía Fierro	1	20	FHCE- Instituto de Historia- Depto. de Historia del Uruguay
Yoseline González	1	26	FHCE- Instituto de Antropología. Depto. de Antropología Social
Clara Perugorria	1	20	FHCE- Instituto de Historia- Depto. de Historia Americana.

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre y contacto
Sociales (*)	Sindicatos	- UAOEGAS- Alejandro Acosta - Área de formación del instituto Cuesta Duarte. Mario de Saa
Institucionales (**)		

Objetivos del EFI

Objetivo general: Fortalecer un espacio de diálogo y de articulación de conocimientos entre la Udelar y colectivos de trabajadores organizados que contribuya en los procesos de construcción de memorias y la investigación de la historia de los/as trabajadores/as en el Uruguay.

Objetivos de formación: Propiciar procesos de enseñanza-aprendizaje que aporten a la transmisión y puesta en práctica de herramientas para la investigación histórica y la reflexión sobre los procesos de construcción de memoria colectiva, con especial énfasis en los/as trabajadores/as.

Objetivos académicos: Profundizar el conocimiento histórico sobre el mundo del trabajo, los/as trabajadores/as y sus organizaciones. Se procurará incorporar diversas dimensiones de análisis que permiten comprender los mecanismos en los que se sostienen las relaciones de producción en el marco del capitalismo. Nos centraremos especialmente en el problema de las escalas territoriales (lo local, lo nacional, lo global), la perspectiva de género y la etnicidad y el papel del Estado en la mediación del conflicto entre capital y trabajo.

Objetivos de contribución a la comunidad: colaborar en la creación y difusión de conocimiento vinculado al accionar colectivo de los/as trabajadores/as, poniendo en diálogo los resultados de la investigación con las diversas memorias construidas por sus organizaciones. Poner el conocimiento generado desde la Udelar por estudiantes y docentes al servicio de las demandas de distintos colectivos de trabajadores/as organizados/as y articular procesos de co-construcción del conocimiento. Fomentar el rescate del patrimonio local y acercar su conocimiento a la comunidad. Generar estrategias de apropiación de los territorios, de su historia y de las diversas memorias, a partir de la localización de sitios claves en la estructura urbana, vinculados a la historia del mundo del trabajo.

Objetivos específicos para 2025

1- Afianzar la articulación con actores sociales interesados en el conocimiento de la memoria y la historia de los trabajadores y sus organizaciones con el objetivo de generar canales más estables de construcción de demandas sobre la temática.

2- Generar un espacio de trabajo con colectivos sindicales tendientes al desarrollo de tareas de investigación, extensión y enseñanza con foco en las memorias e historia de los/as trabajadores/as. Hasta el momento hemos confirmado que continuará la colaboración iniciada en 2024 con los trabajadores del Gas nucleados en la UAOEGAS que incluye el registro, digitalización y documentación de fotografías y otros materiales, así como la realización de entrevistas.²

3- Poner en marcha un espacio en la web en el que se puedan socializar contenidos desarrollados a partir de los trabajos realizados en ediciones anteriores del EFI, por los integrantes de la propuesta e invitados.

4- Generar instancias de formación (charlas, cursos cortos u otras) con los sindicatos participantes

Fundamentación y Antecedentes

Abordar la historia y las memorias de los/as trabajadores/as es una tarea compleja y desafiante. Los/as trabajadores/as, en tanto clase actúan en virtud de múltiples interacciones que entablan con su entorno, otros trabajadores (organizados o no), los Estados, organizaciones sociales, culturales y políticas y, por supuesto, con las patronales. El estudio de esta parte de la historia ha estado atravesada por controversias entre sus hacedores (gran parte de ellos, de familias de trabajadores y militantes) y cuestionamientos por parte de sus detractores (especialmente en relación con el concepto de “clase”). A su vez, se nutre de los aportes de distintas ciencias sociales y humanas como la Antropología, la Sociología, la Economía y el Derecho.

En este sentido, quienes presentamos esta propuesta formativa, entendemos que desde la perspectiva integral de desarrollo de las funciones universitarias propiciada por la UdelAR es posible contribuir tanto en el avance del campo de estudios sobre el mundo del trabajo en Uruguay como en la respuesta a demandas de los actores sociales directamente involucrados con quienes venimos trabajando, e incluso, de los que formamos parte algunos/as de nosotros/as.

Este EFI nació en 2015, a partir de una demanda de dirigentes del PIT-CNT vinculados al Instituto Cuesta Duarte en el marco de la conmemoración del Bicentenario del Reglamento de Tierras de 1815, hito simbólico de la fase radical de la revolución artiguista. Este primer acuerdo de trabajo se ejecutó en Montevideo, Paysandú, Tacuarembó y Salto hasta 2017. Entre 2018 y 2020 trabajamos en coordinación con el IFFUS (Instituto de Formación de la Federación Uruguaya de la Salud), también, a raíz de la demanda de la organización sindical.

En 2021 y 2022 la propuesta se centró en actividades que vincularon el mundo del trabajo y las dimensiones territoriales, realizándose pequeñas investigaciones que abordaron barrios obreros, espacios ferroviarios, experiencias de cooperativas de viviendas, de movilizaciones y organizaciones de trabajadores de diversos sectores laborales y de transformaciones del espacio urbano por la modificación de las estrategias productivas.

En 2023 trabajamos sobre los vínculos entre el mundo del trabajo y diversas formas de autoritarismo político y social. Contamos con estudiantes de diversas licenciaturas de la FHCE así como participantes externos, ligados a organizaciones de trabajadores. La experiencia contó con un núcleo de trabajo en el litoral norte que se articuló a partir de una demanda surgida del Plenario departamental del PIT CNT de Paysandú y en coordinación con la Unidad de Extensión local.

En 2024 iniciamos un trabajo de colaboración con la UAOEGAS (la Unión Autónoma de Obreros y Empleados del GAS) tendiente al registro de memorias e historias de trabajadores y militantes del sector, así como de vecinos del barrio sur, donde se concentraban familias vinculadas con el mismo. Para 2025 pretendemos continuar esta tarea y afianzar vínculos con trabajadores y sindicatos de otros sectores laborales a través de la articulación con el Área de Formación del Instituto Cuesta Duarte.

Cabe destacar que en las diversas ediciones del EFI ha habido un importante nivel de aprobación por parte de los estudiantes, alcanzando los créditos necesarios para sus respectivas carreras. Se han publicado trabajos en la revista “Integralidad sobre ruedas” y en la página web de Extensión en Facultad, así como colaborado en tareas de resguardo y valorización de memorias e historias de los trabajadores.

Evaluación (Dispositivos y forma de aprobación del EFI para los/las estudiantes):

Los participantes serán evaluados por la asistencia a las clases del módulo teórico-metodológico, la participación en los talleres y la realización de las actividades prácticas indicadas por el equipo docente.

Estas consisten en:

- un trabajo domiciliario, realizado en equipos, al finalizar el módulo teórico-metodológico • un trabajo final (preferentemente grupal) que podrá consistir en: la elaboración de un producto de divulgación vinculado a las temáticas del EFI en diversos formatos, la realización, desgrabación y comentario de una entrevista, el registro, descripción y digitalización de un conjunto de fuentes primarias, el diseño preliminar de un proyecto de extensión.

Está prevista una distribución de actividades de acuerdo al número de inscriptos (de la UdelaR y externos), la formación previa de los mismos, sus expectativas y propuestas.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2025

Abril-mayo. Articulación de la propuesta entre el equipo y con los sindicatos participantes. También en este período se trabajará en la planificación de las tareas tendientes al desarrollo del espacio en la web para socializar contenidos producidos en el EFI.

Junio-julio. Apertura de inscripciones a participantes no universitarios (junio) y estudiantes universitarios (julio). A partir de los avances en la primera parte del año y las inscripciones, el equipo del EFI trabajará en la planificación y distribución de tareas a desarrollar durante los siguientes meses.

Agosto-setiembre. Realización de cuatro encuentros para el desarrollo del módulo teórico metodológico que incluirá: técnicas de la investigación histórica, historia del mundo del trabajo y las organizaciones sindicales en el Uruguay, investigación de territorios. Conformación de equipos de trabajo y distribución de temas.

Octubre-noviembre: Con el acompañamiento de los docentes integrantes de la propuesta, los participantes del EFI desarrollarán tareas de investigación que permitan realizar un primer acercamiento al tema seleccionado. De esto deberá darse cuenta a través de un trabajo final como se mencionó en el apartado anterior.

Diciembre: entrega y evaluación de los trabajos finales, actividad de cierre y evaluación del EFI.

Modalidad/dispositivos de evaluación de la propuesta de EFI

Indicar qué dispositivos de evaluación del espacio se prevén y la participación de los actores sociales/institucionales en los mismos.

Los participantes evaluarán la propuesta a través de un formulario-encuesta y en la reunión de cierre. El equipo de trabajo realizará una evaluación continua del proceso en sus reuniones regulares y un informe de cierre. También se tendrán instancias de evaluación con referentes de las organizaciones sociales con las que se trabaje. Estas evaluaciones tendrán como objetivo identificar dificultades y fortalezas de la propuesta a fin de realizar ajustes de cara a las próximas ediciones.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

