



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

### Actividades Educación Permanente 2025

**Curso/Ciclo de difusión: INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**Área Temática: Desarrollo Pedagógico Docente**

**Antecedentes, fundamentación y breve justificación de por qué es un curso o actividad de Educación Permanente**

**Fecha de dictado: del 21/08 al 02/10**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj	Romina Hortegano	UAE
<b>Encargado del curso</b>			
<b>Otros participantes del curso</b>	Prof. Asociado	Elda Monetti	Univ Nac del Sur-Argentina

<b>Carga horaria aula</b>	<b>16 horas</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI/NO</b>
<b>Trabajo final</b>	<b>SI/NO</b>

<b>Cupos</b>	
<b>Condiciones</b>	
<b>Servicios</b>	

## **Forma de evaluación (describa):**

A fin de acreditar el curso se deberá cumplir con 80% de asistencia y la presentación de dos actividades que serán avances del trabajo final. El trabajo final consistirá en la presentación de una propuesta de clase fundamentada. Éste se podrá realizar de manera individual o en parejas.

## **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

### **Objetivos:**

- Reflexionar acerca de la función docente (con especial énfasis en la integralidad de funciones y la enseñanza universitaria), a partir de las propias prácticas y sus adecuaciones a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Desarrollar capacidades que permitan a los docentes, analizar, interpretar e intervenir en situaciones de enseñanza en la Educación Superior
- Caracterizar las situaciones de enseñanza en sus múltiples dimensiones como procesos contextualizados social e históricamente.
- Construir y reconstruir situaciones de enseñanza y aprendizaje que consideren los procesos de transmisión, apropiación, movilización y producción colectiva de conocimientos.
- Identificar, resolver problemas y tomar decisiones relacionados con el desarrollo de la clase en la Educación Superior
- Diseñar, gestionar y evaluar secuencias didácticas, estrategias de aprendizaje y sistemas de evaluación, que respondan a las necesidades y características específicas de los sujetos, para promover y favorecer la educación

### **Contenidos:**

#### **Unidad 1**

Integralidad de funciones, curricularización de la extensión y renovación de la enseñanza. Prácticas y actividades integrales en perspectiva de enseñanza universitaria. Articulación de funciones de acuerdo al Estatuto Docente.

#### **Unidad 2**

La situación de enseñanza en la educación superior: sus componentes. La intervención docente. Los contenidos. La relación pedagógica. La investigación sobre la práctica de enseñanza

#### **Unidad 3**

Dispositivos de formación. Secuencias didácticas para el aprendizaje en la educación superior: el taller, la resolución de problemas, los laboratorios, el estudio de caso, la clase invertida, el trabajo grupal. La evaluación de los aprendizajes en la educación superior.

### **Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Alliaud, A. (2021) Enseñar hoy. Paidós  |
| 2. | Arocena, Rodrigo; Tommasino, Humberto; Rodríguez, Nicolás; Sutz, Judith; Álvarez Pedrosian, Eduardo y Romano, Antonio (2011). "Integralidad. Tensiones y perspectivas". Cuadernos de Extensión N°1. CSEAM-UDELAR. Link de descarga: <a href="https://www.extension.udelar.edu.uy/blog/books/cuadernos-de-extension-no-1-integralidad-tensiones-y-perspectivas/">https://www.extension.udelar.edu.uy/blog/books/cuadernos-de-extension-no-1-integralidad-tensiones-y-perspectivas/</a> |
| 3. | Bain, K. (2007) Lo que hacen los mejores profesores universitarios. PUV, Barcelona.   |
| 4. | Elola y otros (2010). La evaluación educativa. Buenos Aires: Aique.   |
| 5. | Monetti, E. (2024) Una mirada sobre la enseñanza universitaria. Cuadernos Universitarios. Publicación Académica de la Facultad de Educación- UCASAL (Argentina), núm. 17, 2024  |
| 6. | Monetti, E. (2021) La relación pedagógica en las prácticas de formación. Encuentro educativo. V 2, N 1, jun-nov 2021, Mendoza (Argentina)   |
| 7. | Monetti,E. (2015) La didáctica de las cátedras universitarias. Estilos de enseñanza y planificación de clases. Buenos Aires: Novedades Educativas.  |
| 8. | Ritchhart, R., Church, M. y Morrison,K. (2014).Hacer visible el pensamiento. Buenos Aires: Paidós.  |
| 9. | Tedesco, J.C, Aberbuj,C. y Zacarias , I (2014) Pedagogía y democratización de la universidad. Buenos Aires: Aique.  |
| 10 |   |