



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Actividades Educación Permanente 2025

Curso: FILOSOFÍA/EDUCACIÓN/INFANCIA

Área Temática: FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Antecedentes, fundamentación y breve justificación de por qué es un curso o actividad de Educación Permanente

El Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación del Instituto de Educación ha dictado talleres de Filosofía con niños y ha utilizado la metodología de “comunidad de indagación” de M. Lipman en varios de sus proyectos de investigación y/extensión. Durante el 2024 se realizó un Espacio de Formación Integral “Formación Teórico práctica en Filosofía para niños” junto al Instituto de Filosofía. Este año nos proponemos indagar en las bases teórico-prácticas de las relaciones entre Infancia, Filosofía y Educación, volviendo a presentar las bases teórico-prácticas del programa Filosofía para niños de M. Lipman y M. Sharp (Universidad de Mentham, New Yersey, EEUU). También queremos destacar la participación on line de uno de los máximos exponentes del trabajo sobre Infancia/Filosofía/Educación y de Filosofía con niños en América Latina, el prof. Walter Kohan, profesor titular de filosofía de la educación de la UERJ de Rio de Janeiro para trabajar junto a él, las relaciones entre Filosofía/Infancia/Educación.

Fecha de dictado: sábado de noviembre: 1 de noviembre al sábado 29 de noviembre de 10 a 13.

El sábado 22 será de 10 a 13 am. y de 15 a 18 pm. Y el sábado 29 será de 10 a 15.

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso			
	Prof. Titular	Andrea Díaz Genis	Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación, FHCE UDELAR
Encargado del curso			
	Prof. Titular	Andrea Díaz Genis	Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación
Otros participantes del	Prof. CFE, ANEP	Rosana Cascudo	CFE, ANEP

curso	Prof. CFE, ANEP	Gabriela López	CFE, ANEP
	Asit. CURE Regional del ESTE	Regina Diaz	CURE, REGIONAL ESTE UDELAR
	Prof. IINN Montevideo, ANEP	Gabriela Ferreira	IINN Montevideo, ANEP
	Prof. Titular	Walther Kohan	Universidad Estadual de Rio de Janeiro(UERJ), Rio de Janeiro, Brasil

Carga horaria aula	20 horas
Plataforma EVA	SI
Trabajo final	SI

Cupos	NO
Condiciones	
Servicios	Todos los servicios de la UDELAR. Sobre todo, AREA SOCIAL. FHCE: Áreas Académicas de Educación y Filosofía de grado y posgrado. INVITADOS: Docentes y Estudiantes de Filosofía ANEP. Docentes y estudiantes de Magisterio, ANEP.

Forma de evaluación (describe):

Ensayo breve que involucre las temáticas desarrolladas en el curso sobre FILOSOFIA/EDUCACIÓN/INFANCIA

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

no

Objetivos:

Trabajar sobre las relaciones entre infancia, filosofía y educación.

Comprender las bases pedagógicas, didácticas y estéticas del trabajo con niños.
Comprender las bases teórico -prácticas del Programa Filosofía para niños de M. Lipman y M. Sharp.

Contenidos:

Las relaciones entre Filosofía/Infancias/Educación desde una perspectiva filosófica y educativa.
Infancias en su relación con las experiencias.
Las bases pedagógico -estéticas del trabajo con niños.
Didáctica de la filosofía para y con niños y el lugar de las infancias.
Presentación del programa de FpN de M Lipman y Sharp.
Los fundamentos pedagógicos del programa y las experiencias en Uruguay y América Latina.
Trabajo práctico de Filosofía con y para niños.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)
El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	Agamben, Giorgi. Infancia e historia . Buenos Aires: Adriana Hidalgo Ed, 2007.
2	Cascudo, R.: Filosofía: ¿cosa de grandes? Una mirada desde la reflexión de I@s niñ@s . Montevideo: CLAEH, 2012.
3	Cerletti, A. (2008). La enseñanza de la filosofía como problema filosófico . Buenos Aires: Libros del Zorzal, 2008.
4	Díaz Genis, Andrea. La formación humana desde una perspectiva filosófica . Buenos Aires: Biblos Argentina, 2016.
5.	Kohan Walter. Infancia. Entre Educación y Filosofía . Barcelona: Laertes, 2004.
6	Kohan, W. y Waksman, V.: ¿Qué es filosofía para niños? . Buenos Aires: Universidad de Bs. As., 1997.
7.	Lipman M.: Pensamiento complejo y educación . Madrid: Ediciones de la Torre, 1989.
8.	Lipman M. El lugar del pensamiento en la Educación . Madrid: Octaedro, 2016
9	Splitter, L y Sharp, A.: La otra educación . Buenos Aires: Editorial Manantial, 1996.
10	Torres García. Curso para la Formación de la Conciencia Artística, Catálogo Obra Viva . Santiago de Chile: Centro Cultural la Moneda y Museo Torres García, 2019

Año 2025