

CURSO DE EXTENSIÓN y DDHH

Programa

Título del curso:

“Disidencias sexo-genéricas y corporales con perspectiva de derechos humanos”

Docentes Responsables:

Luisina Castelli y Laura Recalde

Equipo docente:

Luisina Castelli

Laura Recalde

Integrantes del Grupo de Estudio sobre disidencias sexo-genérica y corporales:

Lic. Guzmán Arnaud, Lic. María Alejandra Burbano, Mag. Maite Lacava,
Prof. Mariana Rebollo Klasse, Lic. Jéssica Rodríguez y Bach. Juli Bianchi Madera

Articulación/vínculo con actores no universitarios: En el curso se articulará con el Colectivo Trans del Uruguay (CTU) siendo parte de los encuentros y de los contenidos brindados.

Carga horaria: 25 hs (incluye clases presenciales y trabajo domiciliario).

Créditos: 2 créditos.

Dirigido a: estudiantes de grado de la FHCE y del Área Social y Artística (ASA). Integrantes de organizaciones sociales y sociedad civil en general.

Inicio: martes 22 de julio de 2025.

Finalización: jueves 31 de julio de 2025.

Horario: martes y jueves 17:00 a 19:00 hs.

Modalidad: presencial (FHCE) .

Asistencia: Para su aprobación será necesario asistir al menos al 75% de las clases.

Objetivos del curso

El curso busca plantear una nueva perspectiva teórica- metodológica en relación a cómo se abordan y se piensan las disidencias sexo-genéricas y corporales (población LGBTIQ+, con discapacidad y diversidad corporal) y específicamente el goce y la garantía de sus

derechos humanos. Esto se llevará adelante tomando como aportes fundamentales las teorías que los propios colectivos han desplegado para pensar sus trayectorias políticas e identitarias y además herramientas conceptuales específicas que permiten una reflexión crítica sobre la situación que viven estos colectivos. Asimismo, y en clave interseccional, se busca plantear un enfoque que no seccione la realidad de las personas en relación a las dimensiones de género, sexualidad y corporalidad sino que las piense en una relación, asentándose en el contexto político actual, tanto regional como global, de avanzada conservadora y retroceso de derechos.

Propuesta de trabajo:

En cada clase se ahondará en un tema en específico y en la relación entre disidencias y DDHH. El equipo docente presentará contenidos a partir de los materiales y bibliografía sugerida y se abrirá al intercambio con lxs participantes. Contemplando la participación en el curso de un público heterogéneo, se recurrirá a materiales de divulgación. Asimismo, tomando en cuenta que en el grupo que presenta esta propuesta hay personas sordas y que pueden también participar, se solicitará la presencia de intérpretes en LSU.

Contenidos:

- *Perspectiva de las disidencias y su relación con los DDHH:* Se expondrá a qué aludimos por perspectiva de las disidencias, qué aporte supone en términos epistemológicos y teóricos. Se ahondará en cómo han sido concebidos los derechos humanos de los colectivos de las disidencias y qué cambios se han dado.
- *Aportes fundamentales de los Estudios Críticos en Discapacidad, los Estudios Trans y los Estudios Sordos:* Se esbozará una síntesis de la trayectoria de estos campos de estudios y sus relaciones. Se trabajará a partir de algunas de sus principales herramientas conceptuales, en particular: cissexismo, capacitismo, audismo y cultura sorda. A partir de distintos ejemplos (acontecimientos, leyes, discursos de pública notoriedad) se observará cómo se manifiestan estos fenómenos y cómo toman expresión en la vida cotidiana de las personas.
- *Avanzada neoconservadora y crisis de la agenda de DDHH:* Nos detendremos en una reflexión sobre el contexto político, regional y mundial, de avanzada conservadora y qué significa en términos de la restricción de los derechos para las disidencias. Se hará mención a los denominados grupos anti-género, los principales actores de esta agenda global, postulados, peligros y reacción de las disidencias y los feminismos frente a esta avanzada.
- *La situación de las disidencias sexo-genéricas en Uruguay y su acceso a derechos:* Se dará cuenta de la situación que viven estas poblaciones en Uruguay, las reglamentaciones existentes y también el devenir del activismo en relación a éstas. Se buscará identificar barreras estructurales y las relaciones (de complementariedad o de tensión) entre los distintos modos de activismos y demandas. Se intercambiará con integrantes del Colectivo Trans del Uruguay sobre sus demandas en cuanto a derechos en Uruguay y la región.

Modalidad de evaluación:

En la última clase se realizará una dinámica grupal en donde lxs estudiantes podrán reflexionar sobre algunos de los contenidos brindados en las clases, relacionando los temas y poblaciones abordadas en relación al enfoque de derechos humanos y los aportes de distintos corpus teóricos.

Bibliografía

1. Castelli, Luisina y Tortoriello, Pablo (2022). Ante todo, buenas tardes. Conversaciones transfronterizas sobre política, feminismo y rengura. Montevideo: Sujetos editores.
<https://sujetosujetados.files.wordpress.com/2022/02/wp-1645560751410.pdf>
2. Cherríe Moraga y Ana Castillo (1988) *Esta puente mi espalda. Voces de mujeres tercermundistas en los Estados Unidos*. San Francisco: ism press.
3. Contrera, Laura y Cuello, Nicolás (comp.) (2016) *Cuerpos sin patrones. Resistencias desde las geografías desmesuradas de la carne*. Buenos Aires: Madreselva.
4. Gesser, Marivete; Block, Pamela y Guedes de Mello, Anahí (2022) “Estudios Sobre Discapacidad: interseccionalidad, anticapacitismo y emancipación social”. *Revista Andamios* vol.19 no.49.
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-00632022000200217&script=sci_arttext
5. Gracia Trujillo (2022) *El feminismo queer es para todo el mundo*. Madrid: Catarata.
6. McRuer, Robert (2020). Capacidad corporal obligatoria y existencia discapacitada queer”. *Papeles del CEIC*, vol. 2020/2, pp. 230,-145.
<http://dx.doi.org/10.1387/pceic.21903>
7. Preciado, Paul (2022) *Dysphoria mundi*. España: Anagrama.
8. Recalde Burgueño, Laura (2023) Sobre memoria, cisexismo y presente. Hemisferio izquierdo. Disponible en:
<https://www.hemisferioizquierdo.uy/single-post/sobre-memoria-cisexismo-y-present>
9. Rostagnol, Susana y Recalde, Burgueño, Laura (2021) *Trayectorias Trans*. Montevideo: Zona Editorial.
10. Wild, Karen (coord) (2024) *Ellas dicen. Pensadoras Feministas Latinoamericanas*. Montevideo: Sujetos

Montevideo, julio de 2025