



Facultad de Humanidades y C. de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Lingüística Histórica

Área Temática: Teorías Lingüísticas

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profa. Tit.	Magdalena Coll	Departamento Estudios Sociales del Lenguaje
	Profa. Adj	Amparo Fernández	Departamento Estudios Sociales del Lenguaje
Encargado del curso	Profa. Tit.	Magdalena Coll	Departamento Estudios Sociales del Lenguaje
	Profa. Adj	Amparo Fernández	Departamento Estudios Sociales del Lenguaje
Otros participantes del curso	Profa. Tit.	Virginia Bertolotti	Teoría del Lenguaje y Lingüística General

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI
-----------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: SIN CUPOS
---	-----------	--

Forma de evaluación:

A lo largo del curso se propondrán **cuatro** actividades de evaluación vinculadas con las temáticas y contenidos de la unidad curricular. Para la **aprobación directa del curso** se requerirá la realización en tiempo y forma de las cuatro actividades asignadas, con una calificación mínima de **aceptable** en cada una de ellas, y la obtención de un promedio de **aceptable o superior** entre todas ellas. El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso -cualquiera que esta evaluación fuere- tendrá derecho a la realización de una **prueba de recuperación**, que sustituirá a la referida instancia de evaluación. De lo contrario, se podrá rendir un **examen final**.

Sin perjuicio de que se pueda rendir el **examen libre** (tal como establece el Art. 8 del Reglamento de Estudios de Grado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación "*Para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido*").), para ganar el **derecho a examen**, el estudiante deberá realizar todas las actividades propuestas a lo largo del curso y obtener una calificación "aceptable" en al menos el 50% de ellas.

Modalidad presencial

Conocimientos previos requeridos/recomendables: 60 créditos

Objetivos:

- Familiarizar al estudiante con el discurso y la terminología propios de la Lingüística Histórica.
- Presentar los primeros enfoques para el estudio del cambio lingüístico, con énfasis en el siglo XIX.
- Presentar las principales líneas teóricas que han estudiado el cambio lingüístico en el siglo XX y principios del siglo XXI.
- Iniciar al estudiante en los procesos de investigación propios de la lingüística diacrónica en sus diferentes corrientes y estilos.

Contenidos:

- 1. Introducción a la Lingüística Histórica.** El cambio lingüístico en los enfoques precientíficos sobre el lenguaje. Niveles de análisis lingüísticos abarcados por la Lingüística Histórica. Huellas de la diacronía en la sincronía.
- 2. Los estudios comparativos de las lenguas y las primeras hipótesis históricas.** Método comparativo y reconstrucción. La indoeuropeística: surgimiento y principales propuestas. El movimiento neogramático. Reglas y leyes fonéticas. Contexto científico contemporáneo a los neogramáticos y su influencia sobre el movimiento. Principios del cambio según Hermann Paul. Balance del modelo neogramático y críticas.
- 3. El modelo sociolingüístico y la sociolingüística histórica**
 - 3.1 Lengua y sociedad**
 - U. Weinreich, W. Labov, M. Herzog: la alianza entre la dialectología, la sociolingüística y la lingüística histórica.

- Surgimiento de la sociolingüística: sus aportes fundamentales en la descripción sincrónica: las investigaciones de W. Labov sobre Nueva York y Martha's Vineyard (1973).
- El problema de la variación sincrónica asociado al cambio diacrónico. Teoría, métodos y técnicas de la sociolingüística: tiempo real/ tiempo aparente; cuantificación y correlación de los datos de las diferentes variables.
- Los aportes de S. Romaine.
- Discusión sobre el valor de las fuentes en lingüística histórica.
- Análisis de variables sociales en manuscritos.
- Análisis de actitudes lingüísticas en manuscritos o documentos de época.

3.2. El contacto de lenguas y el cambio lingüístico

- El contacto lingüístico: Schuchardt, Coelho, Hesseling, Weinreich.
- El contacto y la mezcla como universal histórico.
- Contacto, bilingüismo (diglosia), préstamos, interferencias.
- El contacto (en relación con la variación) como impulsor del cambio.
- El contacto de lenguas en documentos de época.

3.3 Lengua y comunicación: la pragmática

- El cambio lingüístico desde una perspectiva pragmático-comunicativa. Los actos de habla (Iglesias 2010). Las formas de tratamiento (Bertolotti y Coll 2001, Coll 2002, Bertolotti 2015).

4. Estudios actuales en Lingüística Histórica

Bibliografía básica: El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. **Alarcos, E. (1991).** "Fonología diacrónica del español" en Fonología española. Madrid: Gredos, pp. 209-281
2. **Bynon, T. (1977).** Lingüística histórica. Madrid: Gredos.
3. **Company Company, C. (2008).** Manual de gramática histórica. México: UNAM
4. **Coseriu, E. (1958).** "Sincronía, diacronía e historia". En E. Coseriu, El problema del cambio lingüístico. Montevideo: Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias.
5. **Conde Silvestre, J. C. (2007)** Sociolingüística Histórica. Madrid: Gredos
6. **Iglesias Recuero, S. (2010)** "Aportación a la historia de la (des)cortesía: las peticiones en el siglo XVI", (Des)cortesía en español: espacios teóricos y metodológicos para su estudio. En Actas del IV Congreso Internacional del Programa EDICE, Orletti, F. y Mariottini, L. (eds.), Roma-Estocolmo: Università degli Studi Roma Trè-EDICE Universidad de Estocolmo, pp. 369-396
7. **Labov, W. (1994)** "El uso del presente para explicar el pasado" en Principios del cambio lingüístico. Vol. 1: Factores internos. Madrid, Gredos: 41-69.
8. **Lightfoot, D. (1999).** The Development of Language. Acquisition, Change, and Evolution. Malden: Blackwell
9. **Martinet, André (1997).** "El indoeuropeo: dónde y cuándo" en De las estepas a los océanos. Madrid: Gredos
10. **Romaine, S. (1988)** "Historical Sociolinguistics: Problems and Methodology" en U. Ammon, N. Dittmar y K. J. Mattheier (eds.) Sociolinguistics. An International Handbook of the Science of Language and Society. Berlín, Mouton de Gruyter: vol. 2, 1452-1469