

## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Licenciatura en Lingüística

**Unidad curricular:** Lengua Latina y Cultura Occidental

**Área Temática:** Las lenguas en su perspectiva histórica y sincrónica

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Agr.	Virginia Orlando	Depto. de Romanística y Español
<b>Encargado del curso</b>	Ay.	Victoria Olivari	Depto. de Romanística y Español
<b>Otros participantes del curso</b>			

### El total de Créditos corresponde a:

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>32 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SÍ (cuestionarios en EVA)</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SÍ</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	-----
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>7</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SÍ</b>
----------------------------	-----------

### Propuesta metodológica del curso:

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>SÍ</b>
-----------------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones:</b> 10 cupos para el ASA, 5 para otros servicios
---	-----------	---

### **Forma de evaluación y Modalidad:**

A lo largo del semestre se realizarán dos pruebas parciales —cada una de ellas comprenderá una actividad virtual (un cuestionario a completar en la plataforma EVA) y una actividad a desarrollarse presencialmente—. Las indicaciones hechas en este apartado siguen lo establecido en el reglamento de estudios de grado de la FHCE (Arts. 7 y 8).

**Art. 7.** Sobre la obtención del derecho a aprobar. Para la obtención del derecho a aprobar la unidad curricular se requerirá una calificación final de Aceptable o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso (a modo de ejemplo: pruebas parciales, informes, actividades prácticas, ejercicios presenciales o domiciliarios). Una calificación final inferior a Aceptable conducirá a la necesidad de repetir el curso.

**Art. 8.** Sobre la aprobación. Los estudiantes que obtengan el derecho a aprobar una unidad curricular podrán hacerlo mediante alguna de las siguientes modalidades: **a) Aprobación directa.** Aquellos estudiantes que en las actividades de evaluación referidas en el artículo anterior obtuvieran una calificación final de Bueno o superior, estarán exonerados de cualquier otro tipo de evaluación y se considerarán aprobados con dicha calificación. El docente explicitará esta posibilidad en el Programa correspondiente. **b) Aprobación por evaluación final.** El estudiante que no logre la aprobación directa o en el caso en que el programa establezca esta modalidad como obligatoria, podrá aprobar la unidad mediante una evaluación final o examen. Para ello, deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable. En cualquier caso, el estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso -cualquiera que esta evaluación fuere-, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación. **c) Examen libre.** Para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. El Consejo de Facultad - con el asesoramiento de la Comisión Académica de Grado- podrá considerar y aprobar otras formas de aprobación.

En cuanto a la modalidad del dictado, se trata de un curso presencial complementado con materiales diversos alojados en la plataforma Moodle.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables:**

No se requieren conocimientos previos.

### **Objetivos:**

- Realizar un primer acercamiento a la lengua latina y su relación con las lenguas romances.
- Reflexionar sobre la aparente inmutabilidad de la lengua en función de la presencia hegemónica de la lengua latina “clásica” y sobre la presencia de la lengua latina “vulgar” en las variedades romances.
- Determinar algunas características socioculturales del mundo latino, especialmente referidas a los períodos republicano e imperial, y su conservación e impacto en períodos posteriores de la historia de Europa Occidental y hasta nuestros días.

## Contenidos:

- 1. El contexto histórico.** El período legendario, la República, el Imperio Romano.
- 2. La lengua latina, una entidad heterogénea y en aparente tensión (el latín clásico – el latín vulgar).** La lengua latina y su evolución a través del tiempo (latín republicano e imperial, latín tardo imperial). La variación geográfica, social y estilística de la lengua latina. El papel de la retórica en la constitución de los dominios de uso del latín. Concepto de “lengua clásica”.
- 3. Modalidades orales y escritas de comunicación en el mundo latino.** El papel de la retórica en la educación republicana e imperial. La lectura y la escritura.
- 4. El estudio de la lengua latina. Tradiciones filológicas.** La actividad filológica desde la antigüedad hasta el siglo XIX.
- 5. El deslinde del siglo XIX entre Filología y Lingüística.** Comparatistas y neogramáticos. Ubicación del latín en el dominio indoeuropeo.

## Bibliografía básica:

(El conjunto de la bibliografía empleada en el curso está disponible en la Plataforma Moodle de Facultad.)

1. Barthes, R. (1982) **Investigaciones retóricas I. La antigua retórica.** Barcelona: Ed. Bs. As.
2. Beard, M. (2017) **SPQR. Una historia de la antigua Roma.** Buenos Aires: Crítica.
3. Cavallo, G. (1998) “Entre el *volumen* y el *codex*. La lectura en el mundo romano”. En Cavallo, G. y R. Chartier (dir.) **Historia de la lectura en el mundo occidental.** Madrid: Taurus. p. 97-133.
4. Coseriu, E. (1954) **El llamado latín vulgar y las primeras diferenciaciones romances.** Montevideo: Facultad de Humanidades y Ciencias.
5. Grimal, P. (1999) **La civilización romana. Vida, costumbres, leyes, artes.**
6. Herrero, V. (1988) **Introducción al estudio de la filología latina.** Madrid: Gredos.
7. Ilari, R. (1992) **Lingüística Românica.** São Paulo: Ed. Atica.
8. Maurer Jr., T. E. (1962) **O Problema do Latim Vulgar.** Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica.
9. Toner, J. (2017) **Mundo antiguo.** Madrid: Turner.
10. Toner, J. (2020) **Sesenta millones de romanos.** Barcelona: Planeta.