

## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Licenciatura en Historia

**Unidad curricular:** Introducción a las Ciencias Políticas para Historiadores

**Área Temática:** Introdutoria

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profa. Adjta.	Jimena Alonso	CEIU
<b>Encargado del curso</b>	Profa. Adjta.	Jimena Alonso	CEIU
	Asist.	Aníbal Corti	CEIU
<b>Otros participantes del curso</b>	Asist.	Camille Gapenne	CEIU
	Ay.	Graciana Sagastea	CEIU
	Ay.	Rodrigo Rampoldi	CEIU

### El total de Créditos corresponde a:

<b>Carga horaria presencial</b>	80 horas
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>NO</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	Parciales
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	9

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

## Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO
------------------------------------------------------------------------------	----

### Forma de evaluación:

Se realizarán dos pruebas parciales durante el curso, que podrán complementarse, eventualmente, con una tercera evaluación (de no alcanzar la calificación de Aceptable requerida en las dos anteriores).

Se tomará examen en los períodos correspondientes.

### Conocimientos previos requeridos/recomendables:

No corresponde.

### Objetivos:

El curso tiene por objeto proporcionar al estudiante una visión introductoria y panorámica en el conocimiento de la política como ciencia y su relación con el contexto histórico, los hitos de la historia de las ideas y pensadores políticos clásicos y contemporáneos, las relaciones del Estado con la sociedad civil, las modalidades de organización del sistema político y sus desarrollos, incluyendo referencias a América Latina y Uruguay. A través del abordaje de un conjunto de nociones básicas como: política, poder, Estado, regímenes y sistemas políticos y de partidos, democracia, autoritarismo, populismo y totalitarismo, dictadura, ciudadanía y participación, así como de diversas categorías de análisis, líneas de pensamiento y tradiciones teóricas predominantes, se busca dotar de un instrumental analítico a los estudiantes para la comprensión del vínculo entre las personas, la sociedad y la política, aportando elementos para una ciudadanía libre y el entendimiento crítico de nuestro presente y su pasado.

### Contenidos:

**INTRODUCCIÓN: ¿QUÉ ESTUDIA LA CIENCIA POLÍTICA?**

## **1er. MÓDULO TEMÁTICO. EL PROCESO DE MODERNIZACIÓN Y SECULARIZACIÓN DE LA POLÍTICA. EL ESTADO MODERNO. DESARROLLOS HISTÓRICOS E INTERPRETACIONES**

En este primer módulo se analizan de manera general los cambios inscriptos en los procesos de modernización de la sociedad y secularización del poder político. Se estudian temas como el surgimiento del Estado-Nación; la fundamentación teórica de los modelos de dominación y sus crisis históricas; la institucionalización y racionalización del poder político estatal; las teorías clásicas respecto al Estado y su evolución; la democracia y sus justificaciones teóricas; entre otros. Se discuten tanto los conceptos teóricos principales de autores que fundamentaron e interpretaron la democracia moderna como el contexto histórico de su aparición.

Las fuentes de legitimidad del orden político tradicional y su crisis. Reforma y contrarreforma, colapso de la cosmovisión tradicional, ascenso del individualismo.

El realismo político: N. Maquiavelo y Thomas Hobbes.

El liberalismo: John Locke.

Republicanism y democracia radical: J.-J. Rousseau.

El socialismo: Karl Marx.

El concepto de lo político: Carl Schmitt.

El liberalismo político: John Rawls y Jürgen Habermas.

Contra el liberalismo político: Chantal Mouffe.

## **2do. MÓDULO TEMÁTICO. POLÍTICA, IDEAS Y ESTADO EN AMÉRICA LATINA. EL PENSAMIENTO CRÍTICO LATINOAMERICANO. URUGUAY Y SU “EXCEPCIONALIDAD”**

En este segundo módulo del curso se incluye un apartado donde se hacen referencias a la especificidad histórica de América Latina en sus procesos políticos y sociales, así como a la reflexión teórica sobre los mismos: el poder político en la etapa colonial y la independencia; la formación del Estado-Nación en las sociedades “periféricas” del sistema capitalista mundial; las distintas formas estatales; la democracia, sus tensiones y quiebres históricos; los ciclos políticos del continente y los procesos dictatoriales más recientes; la transición a las democracias; los paradigmas del pensamiento político latinoamericano. Finalmente, se incorpora una comparación con el desarrollo histórico de la democracia, el sistema político-estatal y de partidos en el Uruguay.

El Estado y la democracia en la “periferia capitalista”. El sistema político y de partidos uruguayo y su evolución.

Conformación histórica del Estado oligárquico. Las formas estatales populistas y el Estado de “compromiso”.

Las dictaduras y el Estado autoritario en la década de los años setenta del siglo XX y las transiciones a las democracias en la región.

El desarrollo de las ideas sociales y políticas modernas. Su desarrollo en el siglo XX (teología de la liberación, desarrollismo, dependentismo, populismo, marxismo latinoamericano).

La “excepcionalidad” del ejemplo uruguayo. Los desarrollos más recientes del sistema político y de partidos.

## **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	Hobbes, Thomas (1651/2005) <i>Leviatán</i> . Buenos Aires: FCE.
2.	Locke, John (1689/2010) <i>Segundo tratado sobre el gobierno civil</i> . Madrid: Tecnos.
3.	Rousseau, Jean-Jacques (1755/1923) <i>Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres</i> . Madrid: Calpe.
4.	Rousseau, Jean-Jacques (1762/2007) <i>El contrato social</i> . Madrid: Espasa-Calpe.
5.	Marx, Karl (1875/1979) <i>Crítica al Programa de Gotha</i> . Pekín: Ediciones en Lenguas Extranjeras.
6.	Schmitt, Carl (1932/2009) <i>El concepto de lo político</i> . Madrid: Alianza.
7.	Berlin, Isaiah (1958/2014) <i>Dos conceptos de libertad</i> . Madrid: Alianza.
8.	Habermas, Jürgen y Rawls, John (1998) <i>Debate sobre el liberalismo político</i> . Barcelona: Paidós.
9.	Real de Azúa, Carlos (1979) <i>Legitimidad, apoyo y poder político</i> . Montevideo: FCU.
10.	Rico, Álvaro (2005) <i>Cómo nos domina la clase gobernante</i> . Montevideo: Trilce.

**Año 2025**