

## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Licenciatura en Historia

**Unidad curricular:** Historia Medieval

**Área Temática:** Europa y el mundo

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

|                                      | <b>Cargo</b> | <b>Nombre</b>   | <b>Departamento/<br/>Sección</b> |
|--------------------------------------|--------------|-----------------|----------------------------------|
| <b>Responsable del curso</b>         | Profa Adj    | Yanelin Brandon | Subunidad Historia Mundial       |
| <b>Encargado del curso</b>           | Profa Adj    | Yanelin Brandon | Subunidad Historia Mundial       |
| <b>Otros participantes del curso</b> | Asistente    | Julieta De León | Subunidad Historia Mundial       |
|                                      |              |                 |                                  |

**El total de Créditos corresponde a:**

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Carga</b>                  | <b>64 horas</b>                     |
| <b>horaria presencial</b>     |                                     |
| <b>Trabajos domiciliarios</b> | <b>SI</b>                           |
| <b>Plataforma EVA</b>         | <b>SI-32 horas semipresenciales</b> |
| <b>Trabajos de campo</b>      | <b>NO</b>                           |
| <b>Monografía</b>             | <b>NO</b>                           |
| <b>Otros (describir)</b>      | —                                   |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>      | <b>13</b>                           |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>Permite exoneración</b> | <b>NO</b> |
|----------------------------|-----------|

#### **Propuesta metodológica del curso:**

|                                          |                                                       |           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Teórico – asistencia libre</b>        | <b>NO</b>                                             |           |
| <b>Práctico – asistencia obligatoria</b> | <b>NO</b>                                             |           |
| <b>Teórico - práctico</b>                | <b>Asistencia obligatoria</b>                         | <b>SI</b> |
|                                          | <b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b> | <b>NO</b> |

|                                                                                     |           |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| <b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b> | <b>SI</b> | <b>Cupos, servicios y condiciones: 8</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|

#### **Forma de evaluación y Modalidad:**

El curso teórico-práctico requiere:

- a) Asistir al 75% de las clases dictadas.
- b) Realizar ejercicios prácticos propuestos en la Plataforma EVA.
- c) Participar en las actividades prácticas establecidas durante el horario de la clase.

Se realizarán tres evaluaciones: primera evaluación (control de lectura), presentación oral del análisis crítico de una fuente, informe. Para la calificación final se tendrá en cuenta los niveles de logro alcanzados en las tres evaluaciones

Durante el semestre:

1) Primera evaluación: control de lectura a realizarse en forma presencial. Calificación mínima requerida para su aprobación: Aceptable

Los estudiantes que obtengan una calificación menor al Aceptable en la primera evaluación deberán incorporar al informe final las respuestas a una propuesta de recorrido de lectura elaborada a partir de los textos indicados para esta instancia (ejercicio considerado de recuperación de aquel en que el estudiante obtuvo una calificación insuficiente).

2) Segunda evaluación: presentación del análisis crítico de una fuente en el aula. La disertación es obligatoria para la entrega del informe final.

Los estudiantes que realizaron la primera evaluación pero no presentan la Disertación, están habilitados a rendir examen.

Al final del semestre:

3) Tercera evaluación: los estudiantes que cumplieron con las dos evaluaciones previas están habilitados a entregar un informe final. En el mismo se ensamblan ambas instancias previas, a las que se agregan: bibliografía, contexto histórico y resultados del análisis al que fue sometida la fuente.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Recomendable: Historia Antigua

### **Objetivos:**

- Abordar el estudio del período comprendido entre la Antigüedad tardía y la Baja Edad Media en el espacio occidental.
- Estudiar Bizancio y las instancias fundacionales del Islam como formaciones sociales tributarias. En ambos casos, se observarán las redes de relaciones tejidas con el Occidente Medieval.
- Incorporar perspectivas de análisis categorial a los principales fenómenos sociales, económicos y políticos, observando los intercambios y cruces con diversas áreas geográfico-culturales.
- Profundizar el estudio sobre: “Gente de la Plena y Baja Edad Media”

### **Contenidos:**

#### **EDADES MEDIAS**

Re-construyendo la Edad Media: tiempo, espacio, estereotipos y otros debates conceptuales.

#### **I LA TEMPRANA Y ALTA EDAD MEDIA. SIGLOS IV AL X**

La crisis del Imperio Romano y migraciones-invasiones de pueblos germanos. La economía de intercambio. Las sociedades. Formas políticas: reinos romano-germánicos. Consolidación de la Iglesia en Occidente. La cristianización de los pueblos germanos. El Imperio Carolingio.

#### **II. FORMACIONES SOCIALES TRIBUTARIAS**

##### **II.1 EL ISLAM**

Mahoma y el Islam. Economía y sociedad. La expansión musulmana. Las estructuras políticas y sus cambios. La conquista y expansión musulmana. Los musulmanes en la Península Ibérica.

##### **II.2 BIZANCIO**

La supervivencia de lo romano. Economías y propiedades. Bizancio como centro del comercio internacional. El latifundio. La sociedad bizantina. Las formas políticas del imperio. La génesis del gran cisma. La Iglesia ortodoxa.

### III. EL FEUDALISMO. SIGLOS X AL XIII

La sociedad feudal. Formación de relaciones de dependencia. El contrato feudal. La vida noble. Servidumbre, gremios y corporaciones. La monarquía feudal. La feudalización de la Iglesia. Cluny, el Cister y la reforma gregoriana. Las cruzadas y las órdenes militares. Las mentalidades medievales. El despertar económico de Europa. Revolución tecnológica y expansión demográfica.

### IV. LA BAJA EDAD MEDIA. SIGLOS XIII Y XIV

El comercio y el renacer de las ciudades. Las Universidades. El Humanismo.

La Reconquista. La Hispania cristiana.

La crisis del siglo XIV. Los problemas económicos y sociales. Florecimiento del comercio y orígenes del capitalismo.

PARTE SEMINARIZADA DEL CURSO: “Gente de la Plena y Baja Edad Media”

#### **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- ASTARITA, C., Del feudalismo al capitalismo, Editorial Universidad de Granada, 2005.                          |
| 2.- BASCHET, J., La civilización feudal. Europa del año mil a la colonización de América. FCE. México, 2009.      |
| 3.- DUBY, G. Guerreros y campesinos. Desarrollo inicial de la economía europea 500-1200, Siglo XXI, México, 1983. |
| 4.- FOSSIER, R. La Edad Media, Crítica, Barcelona, 1998.                                                          |
| 5.- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. Historia religiosa del Occidente medieval 313-1464, Akal, Madrid. 2012.                |
| 6.- HERRIN, J. Bizancio, Debate, Madrid, 2010.                                                                    |
| 7.- HOURANI, A.H., La historia de los árabes, Zeta, 2008.                                                         |
| 8.- MORSEL, J., La aristocracia medieval. El dominio social en occidente (siglos V-XV), Valencia, PUV, 2008       |
| 9.- WAINES, D. El Islam. Akal. Madrid. 1997.                                                                      |
| 10.- WICKHAM, C. Europa en la Edad Media. Planeta. Barcelona. 2017.                                               |