



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Historia

Unidad curricular: Historia Americana II

Área Temática: Uruguay y América

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesor titular	Nicolás Duffau	Historia Americana
Encargado del curso	Profesor titular	Nicolás Duffau	Historia Americana
Otros participantes del curso	Asistente	Javier Correa Morales	Historia Americana
	Ayudante	Gonzalo Leitón	Historia Americana

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI (32 horas semipresencial)
Trabajos de campo	SI
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	No	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: SI, 20 (5 área social, 5 fuera del ASA y 10 IFES-CFE)
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se trata de un curso presencial con aprobación por exoneración total o examen.

- Además de ejercicios e intervenciones orales, los estudiantes realizarán dos parciales.
- Los estudiantes que obtengan una calificación final ACEPTABLE o superior las dos pruebas parciales estarán exonerados del examen final y se considerarán aprobados con dicha calificación.
- En el caso de obtener en una sola de las pruebas calificación INSUFICIENTE o inferior, tendrán derecho a realizar una prueba recuperatoria, cuya calificación sustituirá a la anterior.
- Si aun luego de la prueba recuperatoria mantienen calificación INSUFICIENTE o inferior, se considerará que ganaron el curso (por tener calificación ACEPTABLE o superior en las otras dos pruebas) y quedarán habilitados a rendir examen final. En el acta del curso se consignará "Sin concepto".
- Cuando la calificación de la mayoría de las pruebas fuera INSUFICIENTE o MUY INSUFICIENTE, se deberá recurrar.
- En el caso de aquellos estudiantes del Plan 91 que opten por realizar una monografía, deberán obtener una calificación de ACEPTABLE o superior en la mayoría de las pruebas y acordar un plan de trabajo antes de finalizar el curso.
- En todos los casos se requiere un 75% de asistencia a las clases efectivamente dictadas.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Historia Americana I e Historia del Uruguay I.

Objetivos:

El programa busca brindar a los estudiantes una visión general de la historia americana desde los procesos de independencia, a principios del siglo XIX, hasta la década de 1930. Si bien la estructura del programa está basada en cinco grandes áreas, interesa incentivar la profundización de diversas problemáticas puntuales y significativas dentro de la temática del curso.

Se propone que los estudiantes:

- Conozcan y reflexionen sobre los principales procesos sociales, políticos, económicos y culturales que atraviesan la historia latinoamericana y estadounidense durante el período que abarca el curso.
- Integren los casos nacionales en las grandes líneas de la historia del continente.

- Realicen una lectura crítica de la bibliografía propuesta por el equipo docente.
- Se acerquen a la interpretación de todo tipo de fuentes, como herramienta imprescindible para el análisis histórico.
- Desarrollen los recursos para expresar, en las instancias de presentaciones orales y trabajos escritos, las mencionadas lecturas críticas, el manejo de fuentes y la reflexión histórica.
- Se interesen por el debate y el intercambio permanente sobre las temáticas del curso.

Contenidos:

Presentación

América latina y América anglosajona: periodizaciones, problemas conceptuales, teóricos y metodológicos, abordajes historiográficos, líneas de investigación. Tópicos transversales acerca de la sociedad, la cultura, la economía y la política en (las) América(s). El aporte interdisciplinar: miradas desde la sociología, la antropología y la filosofía política.

1. Los primeros años de la república estadounidense. Los procesos de emancipación en Iberoamérica.

El juntismo en los antiguos dominios españoles. La revolución y la guerra en el Río de la Plata. México y su revolución desde “abajo”. Los proyectos independentistas: Miranda, Bolívar, San Martín. Impacto y significados de la independencia para grupos subalternos. Brasil: Independencia y proclamación del Imperio.

Estados Unidos tras la independencia: el desafío de la organización federal, recuperación económica y segunda guerra contra Inglaterra.

2. América Latina: fragmentación y búsqueda de un nuevo orden. Los inicios de la expansión estadounidense.

Economía y política en las sociedades posrevolucionarias: la “larga espera”. Modelos de organización nacional: centralismo y federalismo. El legado de la militarización. Regionalismos, caudillismos y guerras civiles. El rosismo. México: intervención francesa y guerra con Estados Unidos.

La agitación política durante el período de Regencia en Brasil: liberales y conservadores; las rebeliones provinciales. La relación con Gran Bretaña.

La consolidación del estado federal en los Estados Unidos y el comienzo de su política expansionista. Las subalternidades de la democracia estadounidense: mujeres, esclavos e indios.

3. La formación de los Estados Nacionales en América Latina. Estados Unidos: esclavitud y guerra civil.

El surgimiento tardío del capitalismo y la incorporación de América Latina a la economía mundial. El mercado de tierras y el mercado de mano de obra. Las economías agroexportadoras de plantación y los enclaves mineros. Las Reformas liberales en México. La república conservadora en Chile. Paraguay: el modelo de desarrollo autónomo. El papel de Gran Bretaña. La construcción del Estado Nación y las realidades sociales marginadas: mujeres, afrodescendientes, indígenas, campesinos. Conflictos bélicos entre los nacientes Estados: la guerra de la Triple Alianza y sus consecuencias. La Guerra del Pacífico.

El ciclo del café en Brasil: economía y organización social. La esclavitud. El impacto de la inmigración masiva.

Estados Unidos. Agudización de los regionalismos. Dos modelos de desarrollo capitalista. Guerra civil y Reconstrucción.

4. La consolidación de los proyectos estatales. Estados Unidos, potencia industrial.

El régimen oligárquico: funcionamiento, precisiones conceptuales. El positivismo como contexto ideológico. El fin del dominio colonial español en el Caribe: Cuba, de la guerra de los diez años a la Enmienda Platt. América Central: la incorporación de la región a la economía mundial: capitalismo monopólico y repúblicas “bananeras”; de la influencia estadounidense a la intervención directa. Fin del Imperio de Brasil: abolición de la esclavitud, la Primera República, el *coronelismo* y los acuerdos de élites.

Estados Unidos: consolidación del régimen político y transformación en un gigante industrial. Sus relaciones con América Latina: “gran garrote”, “diplomacia del dólar” y Panamericanismo. Implicancias ambientales de la expansión territorial y la producción de bienes agrícolas e industriales en América.

5. La crisis del orden oligárquico en América Latina: entre reforma y revolución. Estados Unidos de la “era progresista” a la Depresión de 1929.

La cuestión agrario-campesina. La Revolución Mexicana: actores, institucionalización, interpretaciones. Las transformaciones sociales: inmigración masiva, crecimiento urbano. El movimiento obrero: organizaciones, ideologías, ciclos de protesta. Los primeros feminismos. La reforma universitaria. Antiimperialismo, marxismo, indigenismo y latinoamericanismo. Los procesos de ampliación de la participación política: el yrigoyenismo en Argentina. Surgimiento de las clases medias.

Cuestionamientos a la *República Velha* en Brasil: las guerras de Canudos y Contestado, las huelgas, la columna Prestes; *tenentismo*, crisis económica y la Revolución de 1930.

Estados Unidos. Intervención en la Primera Guerra Mundial. Conflictividad obrera. Nacimiento de la cultura de masas. El camino hacia la crisis.

Bibliografía básica (el resto de la bibliografía se indicará durante el curso):

1. AAVV. *Historia General de América Latina*. Vols. 6 y 7. Ediciones UNESCO/ Editorial Trotta, Madrid, 2000.
2. Acuña, Víctor Hugo (Ed.). *Historia general de Centroamérica. Tomo IV: las repúblicas agroexportadoras*. San José, FLACSO, 1994.
3. Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica. *América Latina, la construcción del orden. Tomo 1: De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica*. Buenos Aires, Ariel, 2012.
4. Bértola, Luis y Ocampo, José Antonio. *Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia*, Secretaría General Iberoamericana, Madrid, 2010.
5. Bosch, Aurora. *Historia de los Estados Unidos. 1776-1945*. Crítica, Barcelona, 2010.
6. González Bernaldo, Pilar, (directora), *Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2015.
7. Schwarcz, Lilia y Starling, Heloisa M. *Brasil: Una biografía*. Debate, Buenos Aires, 2016.
8. Suriano, Juan (Coord. gral.). *Nueva Historia Argentina*. Vols. 4 a 6. Sudamericana, Buenos Aires, 2000.
9. Thibaud, Clement, *Repúblicas en armas: los ejércitos bolivarianos en la guerra de independencia en Colombia y Venezuela*, Bogotá, Planeta, 2013.
10. Von Wobeser, Gisela (coord.). *Historia de México*, Presidencia de la República/SEP/FCE, México, 2010.

Año 2025