

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunta	Lucía Rodríguez	Historia Americana (1)
	Prof. Agregado	Wilson González	Historia Americana (2)
Encargado del curso	Prof. Adjunta	Lucía Rodríguez	Historia Americana
	Prof. Agregado	Wilson González	Historia Americana
Otros participantes del curso			
	Asistente	Sabrina Álvarez	Historia Americana
	Ayudante	Clara Perrugorría	Historia Americana
	(1) Responsable curso vespertino- (2) Responsable curso nocturno		

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI (32 horas)
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 8 cupos, 2 para ASA, 2 para servicios fuera de ASA, 2 para IFES-CFE y 2 para otras instituciones.
---	-----------	--

Forma de evaluación y modalidad:

-Se deberá asistir a por lo menos el 75% de las clases dictadas.

-**Exoneración:** el curso se exonerará mediante la realización de actividades obligatorias que combinarán trabajo en aula (prácticos de discusión en clase), trabajo externo en plataforma EVA y trabajo en archivos y bibliotecas (podrán ser análisis de fuentes, reseñas bibliográficas, controles de lectura u otras). Se deberá alcanzar un promedio final mínimo de Aceptable, y una nota no inferior a Aceptable en cada una de dichas actividades. Se valorará la participación activa en las clases, tanto en los prácticos, donde será especialmente relevante para la calificación, como en las demás instancias del curso.

Si se alcanzara una nota inferior a Aceptable (Insuficiente o Muy Insuficiente) en solo una de esas actividades, el estudiante podrá realizar una actividad recuperatoria. De obtener una calificación de Aceptable en la prueba recuperatoria el estudiante estará en condiciones de exoneración.

Quienes obtengan una calificación final de Insuficiente o Muy Insuficiente deberán recurrar la unidad curricular.

-**Examen:** deberán rendir examen aquellos estudiantes que en la prueba recuperatoria hayan obtenido una calificación de Insuficiente o Muy Insuficiente. A esos estudiantes en el acta del curso se les colocará la cualidad de Sin Concepto a la espera de que aprueben el examen.

Modalidad: presencial

Conocimientos previos requeridos/recomendables

Se recomienda haber cursado Historia Antigua y Técnicas de la Investigación Histórica.

Objetivos:

- Ofrecer un panorama historiográfico actualizado de los principales aspectos de la historia colonial para la totalidad del espacio americano.

- Contribuir a la introducción en las prácticas de investigación de la historia americana mediante una experiencia que articule lecturas historiográficas y análisis de fuentes históricas.

Contenidos:

Bloque 1. FORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LOS IMPERIOS IBÉRICOS (siglos XV al XVI)

1. La iniciativa europea. Explosión urbana, restablecimiento de la actividad comercial y avances expansivos en el Mediterráneo y el Atlántico.
2. Panorama general de las poblaciones del continente americano al momento de la conquista, con énfasis en los espacios mesoamericano y andino.
3. Dominio y explotación de los territorios ultramarinos a través del proceso de conquista. Impulsos, metodologías y consecuencias inmediatas. Justificación y crítica: la monarquía, la religión y las instituciones eclesiásticas.
4. Las estructuras organizativas del poder colonial. La administración castellana y las peculiaridades del proceso luso- brasileño.
5. Las grandes transformaciones económicas. El “boom” minero hispanoamericano y su papel en la “globalización temprana”. Estrategias para el empleo de la mano de obra de los vencidos. Los portugueses en Brasil: el cultivo azucarero y la esclavitud.
6. ¿La invención de América? Producción y formas de circulación de imágenes y representaciones cartográficas sobre el Nuevo Mundo.

Bloque 2. LA COMPETENCIA INTERIMPERIAL (siglos XVII y XVIII)

7. La participación de Holanda y su nuevo estilo ultramarino. La internacionalización del Mar Caribe, el despertar azucarero en las Antillas y el tráfico de esclavos.
8. La colonización inglesa. Migraciones transatlánticas, factores religiosos y compañías comerciales. Fórmulas autonómicas y desarrollo colonial hasta mediados del siglo XVIII.
9. La colonización francesa. La Nueva Francia y la oposición británica. La Luisiana, posiciones antillanas y sudamericanas. Compañías y economía azucarera.
10. Agotamiento del sistema con los Habsburgos. Del “imperio de imperios” al desprestigio. Crecimiento económico americano e influencia del criollismo.

Bloque 3. LA ILUSTRACIÓN, EL REFORMISMO Y LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN EN EL ATLÁNTICO (1700-1808)

11. Intentos de reconstrucción y modernización en el siglo XVIII. Cambio dinástico, ascenso borbónico y realineamiento internacional de España. Guerras coloniales y predominio británico. Brasil: de territorio secundario a centro económico imperial.
12. El concepto de Ilustración y sus diferentes registros en el mundo atlántico. Importancia de la “cultura impresa” en la recepción y producción de nuevas ideas y lenguajes. América y lo americano en el siglo XVIII: visiones noreuropeas e iberoamericanas.
13. El llamado “Antiguo Régimen”, el regalismo monárquico y los regímenes coloniales. Innovaciones en la estructura político-administrativa. La evolución de las identidades regionales/locales. “Régimen de Cristiandad” en el siglo XVIII. Las tensiones entre instituciones eclesiásticas y poder político.
14. Economía Política y reformismo. La reforma fiscal y de la carrera de Indias. Impulsos y frenos a la producción americana. Recepciones americanas de las reformas: propuestas de desarrollo regional, tensiones entre los sectores criollos y revueltas antifiscales.
15. Crisis e independencia de las colonias inglesas en Norteamérica: el nuevo republicanismo.
16. La revolución haitiana y su proyección americana.

17. El fracaso del reformismo y la agonía imperial en Iberoamérica. Reacciones americanas ante los sucesos peninsulares de 1808 y movimientos juntistas hispanoamericanos. El proceso desarrollado en Brasil.

Bibliografía básica (el resto de la bibliografía se indicará durante el curso)

- | | |
|-----|---|
| 1. | AAVV. <i>Historia General de América Latina</i> , volúmenes II al V. Madrid, Ediciones UNESCO/ Editorial Trotta, 2000 y ss. |
| 2. | BETHELL, Leslie (ed.). <i>Historia de América Latina</i> , volúmenes I a IV. Barcelona, Crítica, 1990 y ediciones posteriores. |
| 3. | GARAVAGLIA, Juan Carlos – MARCHENA, Juan. <i>América Latina, de los orígenes a la independencia</i> . Barcelona, Ed. Crítica, 2 vols. 2005. |
| 4. | TENENTI, Alberto. <i>La Edad Moderna, XVI-XVIII</i> . Barcelona, Crítica, 2011. |
| 5. | MANDRINI, Raúl José. <i>América aborígen. De los primeros pobladores a la invasión europea</i> . Buenos Aires, Editora Iberoamericana, 2013. |
| 6. | HALPERIN, Tulio. <i>Reforma y disolución de los imperios ibéricos. 1750 – 1850</i> . Madrid, Alianza Editorial, 1985. |
| 7. | LOCKHART, James – SCHWARTZ, Stuart. <i>América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil coloniales</i> . Madrid, Editorial Akal, 1992. |
| 8. | LUCENA SALMORAL, Manuel (coord.). <i>Historia de Iberoamérica. Tomo II: Historia Moderna [1492-1808]</i> . Madrid. Ed. Cátedra, 1992. |
| 9. | MOTA, Carlos Guilherme; LOPEZ, Adriana. <i>Historia de Brasil. Una interpretación</i> . Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2009. |
| 10. | McFARLANE, Anthony. <i>El Reino Unido y América: la época colonial</i> . Madrid, Ed. Mapfre, 1992. |

Año 2025