



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Historia y Filosofía de la Ciencia II

Área Temática: Historia y Filosofía de la Ciencia

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunto	Matías Osta Vélez	Filosofía e Historia de la Ciencia
Encargado del curso	Prof. Adjunto	Matías Osta Vélez	Filosofía e Historia de la Ciencia
Otros participantes del curso	Asistente	Juan Queijo	Filosofía e Historia de la Ciencia
	Ayudante	León Trelles	

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	No tiene
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	No tiene

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: Sin límite
---	-----------	---

Forma de evaluación y Modalidad:

Forma de evaluación (de acuerdo a las Modificaciones transitorias al Reglamento de Estudios de Grado de FHCE por Nueva Escala de Calificaciones , artículos 7 y 8)

Aprobación directa. En las unidades curriculares que permiten la aprobación directa o exoneración, aquellos estudiantes que para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso obtuvieran una calificación final de Aceptable o superior, estarán exonerados de cualquier otro tipo de evaluación y se considerarán aprobados con dicha calificación.

El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

Una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente implicará la no aprobación del curso. En el caso de las unidades curriculares teóricas, se podrá optar por rendir examen libre.

Modalidad Presencial

En las unidades curriculares que habiliten la aprobación directa o exoneración, si el estudiante no logra la aprobación directa mediante una calificación final de curso de Aceptable o superior, pero obtiene la habilitación a rendir una evaluación final (ganancia de curso), se registrará esta situación con la expresión “Sin concepto” aguardando el resultado de la evaluación final o examen. Una vez realizada la evaluación final, el estudiante recibirá la calificación que corresponda de las seis que componen la escala.

Examen libre. Podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Lectura de inglés. *Historia y Filosofía de la Ciencia I.*

Objetivos:

El curso tiene dos objetivos básicos. En primer lugar, se busca continuar y profundizar los temas introducidos en HFCI, haciendo énfasis en sus desarrollos contemporáneos. En segundo lugar, se presentarán algunas de las tendencias más importantes de la filosofía post-kuhniana de la ciencia, con la intención de introducir a los estudiantes en discusiones actuales, haciendo énfasis en la diversidad temática y metodológica que caracteriza a la disciplina hoy en día.

Contenidos:

Unidad 1: *Inducción, confirmación, y verosimilitud*

1. El problema de la inducción y la confirmación de hipótesis científicas
2. Verosimilitud

Unidad 2: *La explicación científica*

1. Explicación nomológico deductiva
2. Explicación Causal
3. Explicación como unificación

Unidad 3: *Realismo, anti-realismo y leyes científicas*

1. Realismo y anti-realismo
2. Leyes científicas

Unidad 4: *Ciencia, valores, y democracia*

3. Valores, objetividad, y política en ciencia
4. Ciencia y democracia

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Armstrong, D. M. (2016). *What is a Law of Nature?*. Cambridge University Press.
2. Barberousse, A., Bonnay, D., & Cozic, M. (Eds.). (2018). *The philosophy of science: a companion*. Oxford University Press.
3. Godfrey-Smith, P. (2009). *Theory and reality*. University of Chicago Press.

4. Kitcher, P. (2001). *Science, truth, and democracy*. Oxford University Press. Okasha, S. (2007). *Filosofía de la Ciencia*. México: Océano.
5. Longino, H. E. (1990). *Science as social knowledge*. Princeton University Press
6. Salmon, W. C. (2006). *Four decades of scientific explanation*. University of Pittsburgh Press.
7. Sankey, H. (2016). *Scientific realism and the rationality of science*. Routledge.
8. Staley, K. (2014). *An introduction to the philosophy of science*. Cambridge University Press.
9. Strevens, M. (2011). *Depth: An account of scientific explanation*. Harvard University Press.
10. Van Fraassen, B. (1980/1996). *La Imagen Científica*. Instituto de Investigaciones Filosóficas/Paidós.

Año 2025