



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Gramática básica del español

Área Temática: C. Las lenguas en su perspectiva histórica y sincrónica

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Yamila Montenegro	Romanística y Español
Encargado del curso	Prof. Adj.	Yamila Montenegro	Romanística y Español
	Asistente	Macarena González	Romanística y Español
	Ay.	Ernesto Macazaga	Romanística y Español
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	80 horas
Trabajos domiciliarios	SÍ
Plataforma EVA	SÍ (32 horas)
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SÍ
---------------------	----

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SÍ
--------------------	------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SÍ	Cupos, servicios y condiciones: 5 estudiantes del Área Social, 3 de cualquier área y 2 del IFES (CFE).
--	----	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El curso se gana con la asistencia al 75 % de las clases teóricas efectivamente dictadas y con la entrega del 75% de las tareas obligatorias propuestas en el EVA (evaluación formativa).

La unidad curricular podrá exonerarse si se obtiene una calificación de ACEPTABLE o superior en la evaluación total del curso. Esta evaluación se compondrá de los puntajes obtenidos en dos actividades propedéuticas (una en el EVA del curso y otra presencial) y una de cierre/síntesis (presencial). En la evaluación de cierre/síntesis se espera que los estudiantes puedan demostrar que han alcanzado los objetivos que propone este programa.

Será un requisito indispensable para la aprobación del curso haber obtenido una calificación de aceptable o superior en la evaluación de cierre. Quienes obtengan en esta última evaluación una calificación de insuficiente o muy insuficiente tendrán derecho a una prueba recuperatoria de idénticas características, cuya calificación sustituirá a la obtenida en la anterior.

La modalidad es presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

- El curso supone el manejo de nociones elementales de gramática, en particular, las tratadas en la unidad curricular *Introducción a la gramática del español*.

Objetivos:

- Introducir a los estudiantes en los fundamentos, el objeto de análisis y la metodología de los enfoques teóricos y descriptivos de la gramática.
- Proporcionar una descripción de estructuras básicas del español estándar.
- Iniciar a los estudiantes en la escritura académica y en la argumentación en gramática.

Contenidos:

Unidad I: Morfología básica del español

- Morfología flexiva. Categorías morfológicas flexivas del español. El género. El número. La flexión verbal.
- Morfología léxica. Procesos morfológicos de afijación y composición. Otros procesos de formación de palabras.

Unidad II: Sintaxis básica del español

- Estudio particular del sintagma nominal.
- El sujeto. Marcas o exponentes gramaticales de la función. Los sujetos tácitos.
- Funciones sintácticas en el sintagma verbal. Complemento directo, complemento indirecto, complemento de régimen preposicional, otros tipos de complementos. Los adjuntos. Atributos y complementos predicativos.
- La subordinación. Clasificación tradicional de las subordinadas desde el punto de vista funcional. Las subordinadas sustantivas: características generales y funciones sintácticas de las subordinadas sustantivas. Las subordinadas de relativo.

Unidad III: significado de los tiempos verbales

- El tiempo como categoría deíctica. Significado fundamental de los tiempos del modo indicativo.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|--|
| 1. | Bello, A. (1954). <i>Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos</i> . Buenos Aires: Sopena |
| 2. | Bosque, I. 1983. «La morfología», en Abad, F. y García Berrio, A (eds.), <i>Introducción a la lingüística</i> . Madrid. Alhambra, pp. 115-153. |
| 3. | Bosque, I. y Gutiérrez-Rexach, J. 2009. <i>Fundamentos de sintaxis formal</i> . Madrid. Akal. |
| 4. | Di Tullio, Á. 2014. <i>Manual de gramática del español</i> . Buenos Aires. Waldhuter. |
| 5. | Di Tullio, Á. y Malcuori, M. 2012. <i>Gramática para maestros y profesores del Uruguay</i> . Montevideo. ANEP, ProLEE. |
| 6. | Orlando, V. (coord.). 2011. <i>Manual de gramática del español</i> . Montevideo. CSE, Udelar. |
| 7. | RAE y ASALE. 2009. <i>Nueva gramática de la lengua española</i> . Madrid. Espasa. |
| 8. | RAE y ASALE. 2010. <i>Nueva gramática de la lengua española. Manual</i> . Buenos Aires. Espasa. |
| 9. | RAE y ASALE. 2019. <i>Glosario de términos gramaticales</i> . Salamanca. Ediciones Universidad de Salamanca. |
| 10. | Varela Ortega, S. 2005. <i>Morfología léxica: la formación de palabras</i> . Madrid: Gredos. |