



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Filosofía Teórica I

Área Temática: Filosofía Teórica

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Ignacio Cervieri	Filosofía Teórica
Encargado del curso	Prof. Adj.	Ignacio Cervieri	Filosofía Teórica
Otros participantes del curso	Prof. Agregado	Álvaro Peláez	Filosofía Teórica

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	Sí	Sin límite de cupos
---	-----------	----------------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Tipo de curso: se trata de un curso Tipo 3, por lo que se aprueba mediante exoneración total o examen.

Evaluación: consistirá en dos pruebas parciales presenciales; la primera se llevará a cabo hacia la mitad del semestre y la segunda durante la última semana del semestre lectivo.

Exoneración: si el estudiante obtiene un mínimo de “Aceptable” en ambos parciales, obtendrá la aprobación directa del curso con la calificación correspondiente, conforme al artículo 8(a) del Reglamento de Estudios de Grado.

Prueba recuperatoria: en el último encuentro del curso se ofrecerá una prueba recuperatoria para aquellos estudiantes que hayan obtenido una calificación inferior a “Aceptable” en solo uno de los parciales, conforme al artículo 8(b) del Reglamento de Estudios de Grado.

Los estudiantes que estén en condiciones de rendir la prueba recuperatoria y obtengan un mínimo de “Aceptable” en la misma, obtendrán la aprobación directa.

Examen libre. Para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de “Aceptable” en dicha evaluación.

Modalidad de dictado: presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Historia de la Filosofía Antigua, Medieval y Moderna.

Objetivos:

El curso pretende ofrecer una concepción panorámica de los problemas centrales de la filosofía de la mente, sus conceptos clave y su evolución reciente pero colocando a la conciencia como objeto filosófico central.

Se comenzará examinando las propuestas dualistas y monistas sobre la relación mente-cuerpo. Se discutirá, con cierto detalle, el funcionalismo como teoría de los estados mentales y se evaluarán las críticas al mismo, como los experimentos mentales de Jackson y Searle. Esto nos llevará a analizar la propuesta de Block de distinguir entre conciencia fenoménica y conciencia de acceso para poder delimitar adecuadamente el problema duro de la conciencia y para poder entender los desafíos de una aproximación científica al fenómeno de la conciencia.

En la última parte del curso se discutirá la relación de la conciencia con la noción de intencionalidad, con el cuerpo y su entorno y, finalmente, se presentará la vinculación de las temáticas abordadas con el fenómeno de la inteligencia artificial.

Contenidos:

Módulo 1.

Introducción a la filosofía de la mente

¿Qué es la mente y por qué es un problema filosófico?

Presentación del marco general y de los objetivos del curso.

Módulo 2.

Dualismo y materialismo

¿Son la mente y el cuerpo sustancias distintas?

Análisis de las teorías metafísicas tradicionales sobre la mente.

Módulo 3.

Funcionalismo y teoría computacional de la mente

¿Es la mente una máquina que procesa información?

Exploración del modelo funcionalista como alternativa al reduccionismo fisicalista y al conductismo, y su conexión con la teoría computacional de la mente y las ciencias cognitivas.

Módulo 4.

Conciencia (I): El problema difícil

¿Por qué la conciencia es tan difícil de explicar?

Introducción del “problema difícil” de la conciencia: ¿cómo pueden los procesos físicos generar experiencia subjetiva? Se trabaja con la distinción entre conciencia fenoménica y conciencia de acceso, que permite delimitar el tipo específico de conciencia que constituye el núcleo del problema. Se exploran también los qualia, el “gap explicativo” y la objeción de la Habitación China como crítica al modelo computacional.

Módulo 5.

Conciencia (II): Enfoques contemporáneos

¿Podemos tener una teoría científica de la conciencia?

Presentación de los modelos actuales de la conciencia desde la neurociencia y la filosofía.

Módulo 6.

Conciencia e intencionalidad

¿Cuál es la relación entre conciencia e intencionalidad?

Exploración de la relación entre dos aspectos fundamentales de la mente: la capacidad de tener experiencias conscientes y la de representar el mundo.

Módulo 7.

La conciencia encarnada y situada

¿Es la conciencia algo que ocurre sólo en el cerebro?

Exploración de enfoques recientes que vinculan la conciencia con el cuerpo, la acción y el entorno, desafiando la visión internalista y representacional tradicional.

Módulo 8.

Mente, conciencia e IA.

¿Tiene futuro una mente no biológica?

Análisis de la posibilidad de mentes artificiales conscientes y de los desafíos ético-filosóficos a ella vinculados.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|--|
| 1. | Ryle, Gilbert. <i>El concepto de lo mental</i> . Planeta, 2005. |
| 2. | Dennett, Daniel. <i>La conciencia explicada</i> . Paidós, 1995. |
| 3. | Searle, John. <i>El redescubrimiento de la mente</i> . Crítica. 1995 |
| 4. | Chalmers, David. <i>La mente consciente</i> . Gedisa, 1996. |
| 5. | Dennett, Daniel. <i>De las bacterias a Bach</i> Barcelona: Pasado & Presente 2017 |
| 6. | Dehaene, Stanislas. <i>La conciencia en el cerebro</i> . Siglo XXI. 2015 |
| 7. | Sebastian, Miguel Ángel. <i>El problema de la consciencia</i> . Cátedra 2021 |
| 8. | Gallagher, S.; Zahavi, D. <i>La mente fenomenológica</i> . Alianza 2014 |
| 9. | Ezcurdia, M.; Hansberg. O. <i>La naturaleza de la experiencia</i> . UNAM. IIF 2003 |
| 10. | Fodor, Jerry. <i>La modularidad de la mente</i> . Morata 1986 |

Año 2025