

**FHCE**Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la
Educación****Carrera:** Licenciatura en Filosofía**Unidad curricular:** Ética I**Área Temática:** Filosofía de la Práctica**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesora Adjunta	Fernanda Diab	Filosofía de la Práctica
Encargado del curso	Profesora Adjunta	Fernanda Diab	Filosofía de la Práctica
Otros participantes del curso	Ayudante	Germán Rodríguez	Filosofía de la Práctica

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI (Guías autoevaluación, foros de discusión, comentarios de textos)
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI
-----------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	10 para el Área Social y Artística 10 para el resto de los servicios 5 para IFES
---	-----------	---

Forma de evaluación (de acuerdo a las Modificaciones transitorias al Reglamento de Estudios de Grado de FHCE por Nueva Escala de Calificaciones, artículos 7 y 8)

Curso Tipo 3: aprobación mediante exoneración o examen final.

Aprobación directa. En las unidades curriculares que permiten la exoneración, aquellos estudiantes que para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso obtuvieran una calificación final de Aceptable o superior, estarán exonerados de cualquier otro tipo de evaluación y se considerarán aprobados con dicha calificación.

Una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente implicará la no aprobación del curso. En ese caso podrá optar por rendir examen libre.

El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su exoneración o para ganar el derecho a aprobar mediante examen final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

Aprobación por examen final. Aquellos estudiantes que habiendo quedado habilitados para la prueba de recuperación no alcancen una calificación mínima de Aceptable para la exoneración del curso, quedarán habilitados a rendir un examen final (ganancia de curso), figurando en el acta de curso con la expresión “Sin concepto”, aguardando el resultado de dicha evaluación final. Una vez realizada la misma, el estudiante recibirá la calificación que corresponda de las seis que componen la escala.

Examen libre. Podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación.

Modalidad: Las clases y evaluaciones tienen, exclusivamente, carácter presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde

Objetivos:

Que el estudiante adquiera y aprenda a utilizar los elementos necesarios para la interpretación y análisis crítico de las perspectivas clásicas fundamentales de la ética con relevancia en las discusiones actuales.

Contenidos:

1. Nociones básicas de filosofía de la práctica. Ética y moral. Concepciones teleológicas y deontológicas.

2. **Aristóteles:** la concepción de la vida buena. La teleología de la acción: praxis y poiesis. La noción de virtud. El conocimiento práctico, la distinción entre episteme, techne y frónesis. Deliberación y razonamiento práctico.

Textos: *Ética Nicomaquea*, Libros I, II, III, VI, VII, X.

3. Estoicismo: la ética como parte de la filosofía. El impulso natural, la razón humana y la vida conforme con la Naturaleza. Determinismo y acción responsable. Visión intelectualista de la pasión y de la virtud (conocimiento). Distinción entre bienes (virtud), males (vicios) e indiferentes. Concepción estoica de la felicidad: estado interior de imperturbabilidad del sabio.

Textos: selección de textos, en R. Mondolfo, *El pensamiento antiguo*, tomo II, cap. 3 - "El estoicismo".

4. Hume: Pasiones y voluntad en la teoría de la acción. La limitación de la razón en las cuestiones morales. La teoría ética: papel de los sentimientos morales, el problema del "es" y el "debe".

Textos: *Tratado de la naturaleza humana*, Libro II, parte 3, sec. iii; L. III, parte 1, secs. i y

ii.

5. Kant: La idea de una metafísica de las costumbres. El deber, voluntad y razón. Formas y lógica de los imperativos. La primera formulación del imperativo categórico. Los problemas de la universalización. Segunda y tercera formulación. Las críticas al formalismo kantiano.

Textos: *Fundamentación de la Metafísica de las costumbres*, Prólogo y caps. 1 y 2.

Sobre un

presunto derecho de mentir por filantropía.

6. El Utilitarismo: Versión clásica: Antecedentes. Principio de utilidad: el valor de la felicidad. Concepción cuantitativa de los placeres en Jeremy Bentham. Carácter consecuencialista el modelo ético. Utilitarismo sofisticado: La superación de las críticas al utilitarismo. Concepción cualitativa de los placeres en John Stuart Mill. La prueba del principio y las falacias cometidas. Textos: *El utilitarismo.*

7. Nietzsche: la concepción vitalista, espíritu dionisiaco y apolíneo, la moral como contranaturaleza. La genealogía de la moral: moral de amos y esclavos; resentimiento y transvaloración, el origen de la culpa

Textos: *El origen de la tragedia*, *El ocaso de los ídolos*, *La genealogía de la moral*, Primer y Segundo tratado.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Annas, Julia (2004) *Una brevísima introducción a la filosofía antigua*, Editorial Océano.
2. Ayer, Alfred J. (1985) *Hume*, Alianza.
3. Fink, Eugene (2000) *La filosofía de Nietzsche*, Alianza Editorial.
4. Guisán, Esperanza "Utilitarismo", en Camps, V. Y otros (1992) *Cuestiones morales*, Trotta.

- | | |
|-----|---|
| 5. | MacIntyre, Alasdair (1987) <i>Tras la virtud</i> , Grijalbo. |
| 6. | MacIntyre, Alasdair (1991) <i>Historia de la ética</i> , Paidós. |
| 7. | Nussbaum, Martha (2003) <i>La terapia del deseo</i> , Paidós. |
| 8. | Rachels, James (2014) <i>Introducción a la filosofía moral</i> , FCU. |
| 9. | Rawls, John (2001) <i>Lecciones sobre la historia de la filosofía moral</i> , Paidós. |
| 10. | Safranski, Rüdiger (2002) <i>Nietzsche. Biografía de su pensamiento</i> , Tusquets |

Año 2025