



CECILIA SÁNCHEZ GARCÍA

Magíster en Ciencias
Humanas[ceciliasanchezg14@gmail.co](mailto:ceciliasanchezg14@gmail.com)m
098290509Fecha de publicación: 07/03/2025
Última actualización: 07/03/2025

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: Cecilia Sánchez
Documento: Cédula de identidad uruguay - 41526417
Sexo: Femenino
Fecha de nacimiento: 14/11/1986
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo
País de Nacionalidad: Uruguay

DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Joaquín de Salterain 1372 ap. 701 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (598) 98290509
Correo electrónico: elmaildececilia@gmail.com

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Programa Integral Metropolitano / Núcleo de Intervención e Investigación en Educación y Territorio / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Programa Integral Metropolitano / Sector Educación Superior/Público
/ Instituto de Educación
Dirección: Ruta 8 km 17,500 y Ruta 102 / 13000
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: 2220 2259
Correo electrónico/Sitio Web: cecilia.sanchez@pim.udelar.edu.uy
<https://pim.udelar.edu.uy/portal/home/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Humanas (Opción Estudios Latinoamericanos) (2014 - 2024)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: En el nombre del hijo. Privatización conservadora de la educación en Brasil y Uruguay (2017- 2022)
Tutor/es: Pablo Martinis
Descripción del título obtenido: Magister en Ciencias Humanas, opción Estudios Latinoamericanos
Obtención del título: 2024
Palabras Clave: Educación Conservadurismo Privatización Discusión pública Familias

GRADO

Profesorado en Filosofía (2008 - 2012)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2012
Palabras Clave: Docencia/Filosofía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (2005 - 2021)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: -
Obtención del título: 2021
Palabras Clave: Educación/pedagogía/historia de la educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diploma en Metodología de la Investigación Social (2022 - 2022)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Trabajo final de elaboración de proyecto de investigación
Descripción del título obtenido: Diploma en Metodología de la Investigación Social
Obtención del título: 2022

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Educación (2024)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Neoliberalismo, imaginación pedagógica y diseños de futuro.
Miradas desde educación media en el barrio Bella Italia
Tutor/es: Dra. Iana Gomes de Lima y Dr. Agustín Cano
Descripción del título obtenido: Doctorado en Educación

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Hacia una pedagogía feminista: diálogos y controversias (08/2022 - 11/2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
30 horas

Polarización política, medios y redes sociales (09/2022 - 09/2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación , Uruguay
20 horas

Introducción a las teorías feministas (03/2022 - 04/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Chile / UAbierta , Chile
25 horas

Diploma Superior en Problemas Pedagógicos Contemporáneos (05/2021 - 11/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) , Argentina
132 horas
Palabras Clave: Problemas pedagógicos contemporáneos Escuela Pandemia Pedagogías críticas

Curso internacional Infancias y juventudes: Desigualdades Sociales, Desafíos a la Democracia, Memorias y Re-Existencias (04/2018 - 05/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales , Colombia

120 horas

Palabras Clave: Infancia Juventud Políticas Públicas

Escritura de textos académicos: la tesis (10/2017 - 10/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

21 horas

Palabras Clave: Escritura académica Formación universitaria Tesis

Miradas interdisciplinarias sobre libertad de pensamiento y laicidad (06/2017 - 06/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

32 horas

Palabras Clave: Laicidad Libertad de pensamiento

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

IV Escuela Internacional de Posgrado en Educación CLACSO: Educación, memorias y resistencias. A cincuenta años del golpe de estado en Chile (2023)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de Playa Ancha, Chile

Alcance geográfico: Internacional

Fuego Fatuo: Curso extensivo sobre la obra de Mark Fisher (2022)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Caja Negra, Argentina

Alcance geográfico: Regional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Intercambio académico entre el Instituto de Educación de Aguascalientes Escuela Normal Rural "Justo Sierra Méndez" y GT CLACSO "Políticas educativas y derecho a la educación" (2022)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: CLACSO, México

Alcance geográfico: Internacional

IV Seminario Internacional sobre Los Oficios del Lazo "Cosas dichas y desdichas" (2021)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Grupo Rioplatense y Fundación Sociedades Complejas, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

IX Escuela Internacional de Posgrado Nuevas estrategias de movilidad de niñas, niños y jóvenes a través de la migración y el desplazamiento en América Latina y el Caribe (2019)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Colegio de la Frontera Norte, México

Alcance geográfico: Internacional

Curso Nacional de Pedagogía del Movimiento de Trabajadores Rurales Sin Tierra (MST) en la Universidad de Nacional de Brasilia (UnB) (2018)

Tipo: Encuentro

Alcance geográfico: Regional

Idiomas

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Filosofía de la Educación

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas (Instituto de Educación, FHCE)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (04/2016 - a la fecha)

Integrante del grupo 10 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Disputas en torno al carácter público de la educación en Uruguay (02/2021 - a la fecha)

Se trata de una línea de investigación dentro Grupo de Estudios de Políticas y Prácticas Educativas (GEPPrEd) (CSIC 882894) del Instituto de Educación de la FHCE (Udelar) que indaga las políticas públicas, prácticas educativas, instituciones, organizaciones y discursos que disputan y tensionan el sentido de la educación pública en Uruguay.

Mixta

5 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Cecilia Sánchez , MARTINIS, Pablo , Gabriela Rodríguez Bissio , Falkin, Camila , Stefanía Conde , Victoria Sosa , Lic. Cs. Ed. , Cristian López Rocha , Andreoli, Bruno , LIBERMAN JABLONSKY, Beatriz , Adrián Morchio , Verónica Sanz

Palabras clave: Educación Conservadurismo Neoliberalismo Privatización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Conservadurismo, Neoliberalismo, Relación público-privado

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

As alianças conservadoras, a política e a prática educacional: um estudo de caso comparativo do Brasil, do Chile, dos Estados Unidos e do Uruguai (11/2024 - a la fecha)

Este proyecto investiga cómo la agenda conservadora en la educación se conecta con actores de las comunidades escolares. En investigaciones previas sobre actores y acciones conservadoras en el ámbito educativo, se analizaron los argumentos utilizados por grupos conservadores para defender agendas marcadas por discursos anti-género, la defensa de la censura a docentes y el ataque a cuestiones raciales. Para comprender cómo estas agendas de alcance transnacional impactan la realidad local de las escuelas, se propone escuchar a gestores/as, docentes y familias a partir de la metodología de educación comparada, mediante las siguientes etapas, con el fin de capturar los argumentos favorables a las políticas conservadoras: a) entrevistas; b) grupos focales; c) análisis temático de los datos; d) generación de una nube de palabras clave sobre los elementos que apelan a las comunidades escolares. El concepto de "alianza conservadora" (APPLE, 2013), que permite analizar los bloques que se forman, así como el de "sentido común" (HALL, 2003), que se enfoca en la arena donde distintas visiones del mundo son disputadas y articuladas en la búsqueda de consenso, son centrales para comprender las redefiniciones políticas en la educación. El avance del conservadurismo se entiende, así, como resultado de disputas en el sentido común. Este proyecto prestará especial atención a los contextos de Brasil, Chile, Estados Unidos y Uruguay, considerados estratégicos para la alianza conservadora (LACERDA, 2019). Comprender cómo este proceso se desarrolla en contextos locales es fundamental, al igual que analizar las diferencias y similitudes entre los argumentos que sostienen estas agendas en distintos países. Con el apoyo de inéditas colaboraciones nacionales e internacionales, esta investigación busca: a) fomentar la articulación de redes de cooperación académica internacional; y b) producir conocimiento científico en las áreas involucradas, así como materiales de divulgación científica, con el propósito de contribuir a la

promoción de iniciativas democráticas en la educación.

8 horas semanales

Instituto de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:10

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Financiación:

Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil, Apoyo financiero

Equipo: Cecilia Sánchez , Dra. Iana Gomes de Lima (UFRGS) (Responsable) , Dr. Luís Armando Gandin (UFRGS) , Dra. Graziella Souza dos Santos (UFSC) , Dr. Ricardo Boklis Golbspan (UFRGS) , Catarina de Almeida Santos (UnB) , Dr. Rodrigo da Silva Pereira (UFBA) , Dra. Catarina Cerqueira de Freitas Santos (UFPE) , Dra. Luciana Rosa Marques (UFPE / FUNDAJ) , Dra. Iagrici Lima Maranhão (UPE) , Dra. Lesley Bartlett (University of Wisconsin-Madison) , Dra. Rosana Pinheiro-Machado (University College Dublin) , Ms. Bruna Dalmaso-Junqueira (UFRGS) , Ms. Gabriel Schenkmann Arnt (UFRGS) , Jaqueline Garske Ferreira (UFRGS) , Gabriel Dias dos Santos (UFRGS) , Willian Dalmagro Braga (UFRGS) , MARTINIS, Pablo

Palabras clave: Conservadurismo Prácticas escolares Docentes Familias Gestión

Proyecto "Mirándonos". Proyecto de investigación conjunta entre la Inspección Departamental de Soriano (CEIP, ANEP) y el Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas (GEPPrEd, FHCE, Udelar). (02/2017 - 12/2018)

En este proyecto, mediante un trabajo conjunto entre equipos de la Inspección Departamental y del GEPPrEd se buscó trabajar en tres direcciones: 1. Recopilación y sistematización de elementos que auspiciaron de soporte para una mirada de los colectivos docentes sobre sí mismos y sus desafíos. 2. Generación de instancias de intercambio y debate, a partir de la información recolectada y sistematizada. 3. La realización de aportes desde la investigación educativa a la reflexión sobre las prácticas.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister:2

Equipo: Cecilia Sánchez , MARTINIS, Pablo (Responsable) , Gabriela Rodríguez Bissio , Flous Clarisa , Falkin, Camila , Lic. Cs. Ed. , Cristian López Rocha , Mónica Grosso

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa, Educación Primaria, Sujetos

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del equipo coordinador del Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas (CSIC 882894). (02/2023 - a la fecha)

Instituto de Educación

Gestión de la Investigación 6 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Políticas y prácticas educativas

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo Directivo Central / Dirección Sectorial de Integración Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2020 - 12/2022)

Docente tutora del curso "Acompañamiento para equipos de Referentes de Trayectorias Educativas" 10 horas semanales

ACTIVIDADES**DOCENCIA****Acompañamiento para equipos de Referentes de Trayectorias Educativas de Educación Media (08/2020 - 12/2022)**

Perfeccionamiento
Asistente

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (05/2018 - 04/2019)**

Investigadora 10 horas semanales

ACTIVIDADES**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Una educación de película. La pedagogía en la formación docente vista a través del cine (05/2018 - 04/2019)**

El proyecto consistió en la puesta en práctica de una serie de diseños didácticos que incluyeran al cine en las clases de Pedagogía, buscando potenciar la articulación entre teoría y práctica en la formación docente. Se desarrollo una estrategia metodológica cualitativa, que implicó observaciones participantes, entrevistas y grupos focales con estudiantes de Formación en Educación.

10 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:50

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Cecilia Sánchez , FERNANDA SOSA (Responsable) , Parodi Bartora

Palabras clave: Formación docente Cine Pedagogía

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Programa Integral Metropolitano / Núcleo de Investigación e Intervención en Educación y Territorio

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (07/2024 - a la fecha)**

Docente 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

Alternativas pedagógicas y derecho a la educación en el territorio (07/2024 - a la fecha)

Esta línea se propone conocer y sistematizar las experiencias educativas transformadoras desarrolladas en el territorio del Programa Integral Metropolitano, incorporando la perspectiva del derecho a la educación desde la igualdad, la justicia y como derecho colectivo que se produce, tensiona y expande en las tramas históricas y territoriales. En los últimos años esta línea se ha anclado en el trabajo colaborativo con docentes y estudiantes de Enseñanza Media, integrando a las y los educadores como coinvestigadores. Aproximarnos a expresiones territoriales del derecho a la educación contribuye a comprender la complejidad de las problemáticas del campo educativo. Es así, que conocer las formas en las que se vive, narra y reflexiona sobre este derecho, así como a las transformaciones que se producen para democratizar y sostener las trayectorias educativas, abona el campo de las alternativas pedagógicas. A través de esta línea se desarrollan procesos de coproducción de conocimiento sobre diversas temáticas educativas junto con docentes que se desempeñan en el territorio y se enmarcan procesos de formación de estudiantes de grado de distintos servicios de la Udelar y del CFE.

Mixta

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Cecilia Sánchez , Agustín Cano , Carina Alejandra Cassanello , Cavalli, V. , CUADRADO GÓMEZ, V

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La extensión en la enseñanza universitaria: relación con el currículo, modelos pedagógicos y estrategias de evaluación. Un estudio comparado entre la Universidad de la República y la Universidad de Chile. (10/2024 - a la fecha)

La extensión universitaria o vinculación con el medio, junto con la investigación y la enseñanza, constituyen funciones esenciales de las universidades latinoamericanas. En los últimos 15 años, las universidades del Cono Sur han promovido la integración de la enseñanza con la extensión, dotándola de un perfil académico e institucional, y renovando, a su vez, las estrategias pedagógicas. En este marco, Rodrigo Arocena, exrector de la Universidad de la República de Uruguay (Udelar), impulsó la "curricularización de la extensión" como parte de una visión que concibe la integración de enseñanza, investigación y extensión como un rasgo fundamental del modelo universitario latinoamericano. Esta perspectiva ha tenido expresiones significativas en Uruguay, Chile, Argentina y Brasil, así como en diversas redes universitarias regionales. El presente proyecto propone una investigación comparada de dos experiencias representativas de esta orientación: la política de integralidad en Udelar y el aprendizaje vinculado al medio en la Universidad de Chile (UCHile). El estudio se basará en una contextualización histórica, social e institucional de ambos casos y analizará su desarrollo a partir de tres dimensiones de comparación: a) relación con el currículo, b) modelos pedagógicos y c) estrategias de evaluación. Para ello, se examinarán los Espacios de Formación Integral (EFI) de Udelar, implementados en 2010, y los programas de aprendizaje vinculado al medio en UChile, curricularizados en distintas facultades entre 2009 y 2014. El período de análisis comprende las experiencias en curso durante 2023 y 2024, complementadas con historizaciones específicas que permitan ampliar la perspectiva temporal en determinadas dimensiones. Se espera que los resultados de la investigación contribuyan a la comprensión pedagógica del problema de estudio, identificando estrategias y obstáculos en la implementación de estas políticas universitarias y proporcionando información relevante para su desarrollo y fortalecimiento en distintos contextos.

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:6

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Cecilia Sánchez , Agustín Cano (Responsable) , MARÍA NOEL GONZÁLEZ MÁRQUEZ (Responsable) , Carina Alejandra Cassanello , Cavalli, V. , GRABINO, V , PIEDRACUEVA, M. , Gastón Lamas Rivero , Matías Flores

DOCENCIA

EFI Pedagogía, Política y Territorio (07/2024 - a la fecha)

Grado

Asistente

EXTENSIÓN

Complementariedades y desafíos en el vínculo entre Educación Media y Centros Juveniles en el Municipio F (07/2024 - a la fecha)

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / extensión, integralidad, prácticas estudiantiles, adolescencias

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2021 - a la fecha)

26 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Proyecto CSIC I+D Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010 - 2025) (03/2022 - a la fecha)

Desde un abordaje pedagógico, nos proponemos analizar las disputas público/privado en relación con las políticas educativas, el derecho a la educación y sus expresiones en el territorio definido por el Plan Cuenca Casavalle, a partir del entramado complejo de institucionalidades, algunas de las cuales se proponen disputarle al Estado el monopolio y los sentidos del trabajo educativo en los contextos de pobreza y otras que desarrollan su tarea estableciendo relaciones de cooperación y complementariedad con las instituciones públicas. Es justamente esa conjunción y tensión de sentidos lo que hace a este territorio particularmente relevante como escenario de disputa. A la vez, nos preguntamos por las continuidades y rupturas que se producen entre los programas de inclusión educativa del período progresista, y los programas de equidad articulados en el actual gobierno conservador. En este marco, qué posiciones docentes se generan en los centros educativos públicos, en los gratuitos de gestión privada y en otras iniciativas sociales y comunitarias.

6 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:20

Maestría/Magister:8

Doctorado:4

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Cecilia Sánchez , STEVENAZZI ALÉN, FELIPE (Responsable) , MARTINIS, Pablo (Responsable)

Estudiantes y docentes en tiempos de pandemia. Un estudio comparativo y colaborativo sobre las experiencias de escolarización en la educación media latinoamericana. (03/2022 - 12/2024)

El objetivo general del proyecto fue recopilar, analizar e interpretar las experiencias de escolarización pandémica de docentes y estudiantes en educación media superior en América Latina. Algunas de las preguntas que guiaron la investigación son: ¿Cuáles son las principales modificaciones a la cultura escolar en la educación en línea o a distancia? ¿Cómo narran y resignifican su experiencia escolar en tiempos de pandemia los jóvenes de América Latina? ¿Qué resignificaciones producen los maestros sobre su práctica docente en los nuevos contextos de escolarización en América Latina? ¿Qué semejanzas y diferencias se encuentran en las narraciones de jóvenes y docentes entre los diferentes países estudiados? Para responder estas preguntas, se desarrolló una investigación cualitativa y colaborativa que permitió trabajar con investigadores, docentes y estudiantes de varios países de la región. La metodología cualitativa utilizó herramientas de la etnografía virtual, grupos operativos, diarios de campo y la experiencia representada a partir de la narración. En cuanto investigación educativa, utilizó la intervención pedagógica como

instrumento para la recolección de información. Para el análisis de la información se utilizaron las formas de decodificación de la teoría fundamentada. La metodología colaborativa y horizontal implica ubicar en el mismo plano jerárquico a estudiantes, docentes e investigadores. Asimismo, los métodos horizontales entienden la producción de conocimientos como un compromiso político que genera formas dialógicas para el análisis y la interpretación del espacio común.

5 horas semanales

Universidad Autónoma de México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:16

Financiación:

Universidad Autónoma de Ciudad de México, México, Apoyo financiero

Equipo: Cecilia Sánchez, Agustín Cano (Responsable), Cecilia Gastambide, Rafael Fernández

Palabras clave: escolarización pasado futuro pandemia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / pensamiento educativo, pedagogía

Efectos de la pandemia en la enseñanza media: investigación participativa junto a docentes y estudiantes del Noreste de Montevideo (04/2021 - 12/2021)

El proyecto se propuso aportar conocimiento sobre los efectos de la crisis sanitaria y socioeconómica en las prácticas educativas de enseñanza media en el barrio Bella Italia, conocer las experiencias de docentes y estudiantes de enseñanza media durante las medidas de aislamiento físico y dar cuenta de un nivel descriptivo e interpretativo de las principales situaciones, problemáticas y recursos utilizados por docentes y alumnos en su vínculo educativo durante la pandemia.

12 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Cecilia Sánchez, Agustín Cano (Responsable), Calisto, Emilia, Bustos, Marcos

Palabras clave: Pandemia Educación Media Experiencia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE /

DOCENCIA

EFI Pedagogía, Política y Territorio (03/2022 - 05/2024)

Grado

Asistente

Asignaturas:

EFI Pedagogía, Política y Territorio, 15 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Educación (05/2024 - 05/2024)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Educación, Pedagogía y Política, 60 horas, Teórico-Práctico

Curso de Educación Permanente (08/2023 - 11/2023)

Perfeccionamiento

Asistente

Asignaturas:

Práctica educativa: saberes e interrogantes desde la experiencia, 30 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / experiencias, sujetos, saberes

Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en Educación (12/2022 - 12/2022)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

La investigación en los campos de la enseñanza y el currículum: estudios teóricos y empíricos, 30 horas, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

Integrante del Núcleo de Intervención e Investigación en Educación y Territorio del Programa Integral Metropolitano (PIM, Udelar). (03/2022 - 12/2023)

15 horas

Integrante del equipo docente del Espacio de Formación Integral "Pedagogía, Política y Territorio" (FHCE-PIM). (03/2022 - 11/2022)

15 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / prácticas educativas, territorio, integralidad, extensión universitaria

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del equipo coordinador del Observatorio del Derecho a la Educación (05/2024 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Gestión de la Investigación 6 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2011 - a la fecha)

Docente de Filosofía 4 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2011 - a la fecha)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Filosofía, 8 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 25 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: 15 horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Producción bibliográfica

ARBITRADOS

Educación Popular y Extensión Universitaria rastros teóricos y nodos críticos a partir de la experiencia (Completo, 2024)

Cecilia Sánchez , Agustín Cano

Revista da FAEEBA- Educação e Contemporaneidade, 33 76, p.:174 - 192, 2024

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Cabula, Salvador, Bahia, Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 01047043

E-ISSN: 23580194

DOI: <https://doi.org/10.21879/faeeba2358-0194.2024.v33.n>

<https://www.revistas.uneb.br/index.php/faeeba/article/view/20634>

Educación popular; Extensión universitaria; Alternativas pedagógicas



Eso que llaman amor... Conservadurismo y disputas por la educación sexual integral en Uruguay (Completo, 2024)

Cecilia Sánchez

Tramas y Redes, 6 , p.:115 - 131, 2024

Palabras clave: educación sexual conservadurismo debate público intimidad libertad de enseñanza laicidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://tramasyredes-ojs.clacso.org/ojs/index.php/tyr/article/view/375>

Escrito por invitación

E-ISSN: 27969096

DOI: <https://doi.org/10.54871/cl4c600g>

<https://tramasyredes-ojs.clacso.org/ojs/index.php/tyr/article/view/375>



Lógicas neoliberais na política educacional uruguaia: individuação, responsabilização e gerencialismo (Completo, 2024)

Cecilia Sánchez , Falkin, Camila , Stefanía Conde

FINEDUCA - Revista de Financiamento da Educação, v.: 14 11 , p.:1 - 15, 2024

Palabras clave: Política educativa Neoliberalismo Políticas de individuación Gerencialismo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://seer.ufrgs.br/index.php/fineduca/article/view/137088/92446>

Escrito por invitación

E-ISSN: 22365907

DOI: <https://doi.org/10.22491/2236-5907137088>

<https://seer.ufrgs.br/index.php/fineduca/article/view/137088>



Pandemia y enseñanza media: construcción de posiciones docentes en un contexto de incertidumbre. (Completo, 2023)

Cecilia Sánchez , Agustín Cano , Calisto, Emilia

Revista Argentina de Investigación Educativa, v.: 3 5 , p.:341 - 358, 2023

Palabras clave: posiciones docentes enseñanza secundaria pandemia docencia

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 27967433

<https://portalrevistas.unipe.edu.ar/index.php/raie/article/view/183>



Presentación del Dossier Extensión Universitaria y Alternativas Pedagógicas (Completo, 2023)

Cecilia Sánchez , Carina Alejandra Cassanello , CUADRADO GÓMEZ, V , Cavalli, V. , Agustín Cano

Integralidad sobre ruedas, v.: 9 p.:5 - 11, 2023

Palabras clave: integralidad espacio de formación integral pedagogía territorio prácticas educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 26973197
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru/issue/view/144>

latindex

La extensión universitaria y la formación en educación: articulaciones teóricas y metodológicas desde el campo de las alternativas pedagógicas (Completo, 2022)

Cecilia Sánchez , Agustín Cano , Carina Alejandra Cassanello
Reflexão e Ação, p.:92 - 105, 2022
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
E-ISSN: 19829949
<https://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/issue/view/749>

latindex

El aula en su encrucijada. Notas más acá y más allá de la pandemia (Completo, 2022)

Cecilia Sánchez
Cadernos de Estudos Sociais, v.: 36 21 , p.:1 - 19, 2022
Palabras clave: pandemia aula temporalidades sentidos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / pedagogía
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
ISSN: 01024248
E-ISSN: 25954091
DOI: [https://doi.org/10.33148/CES25954091V36n2\(2021\)199](https://doi.org/10.33148/CES25954091V36n2(2021)199)
<https://periodicos.fundaj.gov.br/CAD/article/view/1997>



La pedagogía en formación docente vista a través del cine (Completo, 2020)

Cecilia Sánchez , María Eugenia Parodi , María Fernanda Sosa
Convocación Educativa, v.: 46 2020
Palabras clave: Cine Pedagogía Formación Docente
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 16886720
<http://revistaconvocacion.com.uy/>

latindex

Posiciones docentes y producción discursiva sobre sujeto de la educación y familia en contextos de desigualdad social (Completo, 2020)

Cecilia Sánchez , Gabriela Rodríguez Bissio
Políticas Educativas, v.: 3 1 , p.:109 - 121, 2020
Palabras clave: sujeto de la educación familia posiciones docentes
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: <https://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/article/view/99182>
E-ISSN: 19823207
<https://seer.ufrgs.br/Poled>

El Poncho escapa. Los recorridos del objeto, de emisario del terror a gesto de resistencia. (Completo, 2018)

Cecilia Sánchez , Mariana Escobar , Lucía Surroca , BOVÉ, M. E.
Encuentros Uruguayos, v.: 11 2 , p.:5 - 18, 2018
Palabras clave: Objeto Prisión política Resistencia
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 16885236
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/encuru/article/view/136>

latindex

La devaluación de la formación docente. Análisis crítico de la transformación educativa en Uruguay 2023-2023 (Participación , 2024)

Cecilia Sánchez , Falkin, Camila , Stefanía Conde Publicado

Editor/Compilador: Eloísa Bordoli
Editorial: FHCE, UDELAR , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: privatización trabajo docente transformación educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2170-9

Capítulos:
Despolitización, responsabilización e individuación: los cambios en formación en educación y la incidencia de los organismos internacionales
Página inicial 95, Página final 109

Tramas discursivas en el campo educativo uruguayo. Sobre privatizaciones, subjetividades y emociones (Compilación , 2024)

Cecilia Sánchez , Falkin, Camila , LIBERMAN JABLONSKY, Beatriz Publicado

Número de páginas: 158
Edición: 1
Editorial: FHCE, Udelar , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2232-4

Tramas discursivas en el campo educativo uruguayo. Sobre privatizaciones, subjetividades y emociones (Participación , 2024)

Cecilia Sánchez Publicado

Editor/Compilador: Camila Falkin, Beatriz Liberman y Cecilia Sánchez
Editorial: FHCE, Udelar.
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2232-4

Capítulos:
La casa en orden. Un debate entre maestras, medios e institucionalidades
Página inicial 43, Página final 57

Tramas discursivas en el campo educativo uruguayo. Sobre privatizaciones, subjetividades y emociones (Participación , 2024)

Cecilia Sánchez , Stefanía Conde , Falkin, Camila , Otero, Alejandra , Lic. Cs. Ed. Publicado

Editor/Compilador: Camila Falkin, Beatriz Liberman y Cecilia Sánchez
Editorial: FHCE, Udelar , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2232-4

Capítulos:
La incidencia de los organismos internacionales en la política educativa uruguaya. Revisitando al maestro Soler.
Página inicial 139, Página final 158

Impulso y freno en la producción del derecho a la educación en la enseñanza básica. Implicación de los ciclos políticos y la crisis sociosanitaria. (Participación , 2023)

Cecilia Sánchez Publicado

Editor/Compilador: Eloisa Bordoli y Pablo Martinis
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1781-8

Capítulos:
Rastros de lo público y lo común. Apertura, opacidad y disputas en torno a la escuela
Página inicial 31, Página final 56

Universidad y territorios interpelados. El Programa Integral Metropolitano en sus quince años. (Participación , 2023)

Cecilia Sánchez , Agustín Cano , Carina Alejandra Cassanello , Cavalli, V. Publicado

Editor/Compilador: Cassanello, C., Folgar, L., Pérez, M.
Editorial: Universidad de la República , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2032-0

Capítulos:
Procesos educativos en la zona noreste de Montevideo: territorios, saberes y experiencias.
Página inicial 57, Página final 77

Las formas de la desigualdad, los modos de lo común: experiencias universitarias desde el territorio (Participación , 2022)

Cecilia Sánchez , Agustín Cano , Marcos Bustos , MARÍA EMILIA CALISTO ECHEVESTE Publicado

Editor/Compilador: Agustín Cano; Guidahí Parrilla; Victoria Cuadrado
Editorial: Programa Integral Metropolitano (Udelar)
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: pandemia; educación; Bella Italia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974019126

Capítulos:
Pandemia y educación media: vivencias y experiencias de educadoras/es y estudiantes del barrio Bella Italia
Página inicial 189, Página final 216

Disputas en torno al carácter público de la educación en Uruguay (Participación , 2022)

Cecilia Sánchez , Gabriela Rodríguez Bissio , Cristian López Rocha Publicado

Editor/Compilador: Pablo Martinis
Editorial: FHCE
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: políticas educativas; lógicas de mercado; producción subjetiva
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974018914

Capítulos:
Políticas educativas y lógicas de mercado en el Uruguay actual. Gubernamentalidad neoliberal y producción subjetiva
Página inicial 15, Página final 32

Disputas en torno al carácter público de la educación en Uruguay (Participación , 2022)

Cecilia Sánchez Publicado

Editor/Compilador: Pablo Martinis

Edición: FHCE

Editorial: FHCE

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: obligatoriedad; educación domiciliaria; padres; privatización de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974018914

Capítulos:

En el nombre del hijo. Familias y privatización de la educación

Página inicial 57, Página final 76

¿Se terminó el recreo? El proyecto educativo conservador. (Participación , 2022)

Cecilia Sánchez , Falkin, Camila , Stefanía Conde Publicado

Editor/Compilador: Martinis, Pablo

Edición: 1

Editorial: Sujetos , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8783.5-8

<https://sujetos.uy/2024/01/08/liberamos-se-termino-el-recreo/>

Capítulos:

Expresiones de la reforma en educación media: desconfianza hacia los colectivos docentes y escasa participación en la construcción de la política educativa.

Página inicial 39, Página final 62

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Informe sobre el derecho a la educación en Uruguay 2023 - Capítulo "Trabajo docente" (2024)

Completo

Cecilia Sánchez , Stefanía Conde , Falkin, Camila , LIBERMAN JABLONSKY, Beatriz

Montevideo

Medio de divulgación: Internet

https://fhce.edu.uy/oded/wp-content/uploads/sites/3/2024/10/Informe_2023.pdf

Incidencia de los lineamientos de los organismos internacionales en la política educativa uruguaya (2023)

Completo

Cecilia Sánchez , Falkin, Camila , Stefanía Conde

Montevideo

Palabras clave: política educativa reforma curricular organismos internacionales de crédito

Medio de divulgación: Otros

Monitor Educativo Liceal de la Dirección General de Educación Secundaria (2022)

Completo

Cecilia Sánchez , Stefanía Conde , Falkin, Camila

Montevideo

Palabras clave: Monitor Educativo Educación Media Estadísticas educativas

Medio de divulgación: Otros

Análisis del documento Marco Curricular Nacional (2022)

Completo

Cecilia Sánchez , Stefania Conde , Falkin, Camila

Montevideo

Palabras clave: Política educativa Transformación curricular Competencias

Medio de divulgación: Otros

Efectos de la pandemia en la enseñanza media: investigación participativa junto a docentes y estudiantes del Noreste de Montevideo (2021)

Completo

Cecilia Sánchez , Agustín Cano , Calisto, Emilia , Bustos, Marcos

Montevideo

Palabras clave: pandemia experiencias educativas docentes estudiantes

Medio de divulgación: Internet

<https://pim.udelar.edu.uy/portal/experiencias-de-estudiantes-y-educadores-as-de-ensenanza-media-dura>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

"Muchas veces siento miedo". Algunas reflexiones sobre educación sexual y discursos antigénero en el debate público y en las aulas en Uruguay (2024)

Cecilia Sánchez

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VII° Jornadas CINIG de Estudios de Género y Feminismos y Vº Congreso

Internacional de Identidades Desafíos feministas: logros, confines y estrategias

Ciudad: La Plata, Buenos Aires

Año del evento: 2024

ISSN/ISBN: N 2250-5695

Publicación arbitrada

Palabras clave: Educación sexual discursos antigénero narraciones docentes

Medio de divulgación: Internet

<http://jornadascinig.fahce.unlp.edu.ar/vii-jornadas-2024/actas/ponencia-231116173759175862>

En el nombre del hijo. Escuela, familia e intimidad en las tramas discursivas conservadoras en educación (2024)

Cecilia Sánchez

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: In[ter]disciplinadas. Jornadas de Estudios Feministas

Ciudad: Rocha

Año del evento: 2024

Anales/Proceedings: In[ter]disciplinadas. Jornadas de Estudios Feministas. Memorias y libro de resúmenes.

Volumen: 1

Página inicial: 63

Página final: 63

ISSN/ISBN: 978-9974-0-2124-2

Editorial: Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: conservadurismo educación sexual familias

Medio de divulgación: Internet

https://www.ceifem.ei.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2024/04/Interdisciplinadas_n2_2024.pdf

Procesos de cambio curricular en el Uruguay actual: consideraciones en torno a su forma y contenido (2022)

Cecilia Sánchez , Falkin, Camila , Stefania Conde

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: IX Jornadas de Investigación; VIII Jornadas de Extensión y VII Encuentro de

Egresados y Maestrandos
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings: JORNADAS ACADÉMICAS 2022 Carlos Vaz Ferreira
Pagina inicial: 426
Pagina final: 428
Editorial: FHCE
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación media Reforma curricular Participación Equidad Política educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
<http://www.jornadas.fhuce.edu.uy/index.php/es/grupos-de-trabajo/164-grupos-de-trabajo-3>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Apuntes sobre la transformación educativa en Uruguay (2020-2024) (2024)

Boletín Estado y Derecho a la Educación en América Latina v: 3, 25, 32

Revista

Cecilia Sánchez , Falkin, Camila , BORDOLI, E. , Stefanía Conde , Díaz Victoria

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 25/10/2024

Lugar de publicación: <https://www.clacso.org/boletin-3-estado-y-derecho-a-la-educacion-en-america-latina-2/>

<https://www.clacso.org/boletin-3-estado-y-derecho-a-la-educacion-en-america-latina-2/>

Presentación del dossier "Disputas, saberes y experiencias que interpelan el derecho a la educación" (2024)

Haciendo foco. Apuntes para el debate. v: 10, 2, 3

Revista

Cecilia Sánchez , Stefanía Conde , Cristian López Rocha

Palabras clave: derecho a la educación experiencias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 03/11/2024

Lugar de publicación: Montevideo

https://fhce.edu.uy/oded/wp-content/uploads/sites/3/2024/11/Dossier_Disputas-saberes-y-experiencias.

No tan "preliminar": consideraciones sobre el documento Marco Curricular nacional (2022)

La Diaria

Periodicos

Cecilia Sánchez , Stefanía Conde

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 25/04/2022

<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2022/4/no-tan-preliminar-consideraciones-sobre-el-documento>

(Nuevas) expresiones de una trama que no se transforma: sobre el documento del plan de estudios de Educación Básica Integrada (2022)

La Diaria

Periodicos

Cecilia Sánchez , Falkin, Camila , Stefanía Conde

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 04/11/2022

<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2022/11/nuevas-expresiones-de-una-trama-que-no-se-transforma>

Debilitamiento de la participación docente y reforma curricular. (2021)

Va de nuevo v: 158,
Revista
Cecilia Sánchez , Stefania Conde , Falkin, Camila

Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: <https://new.vadenuevo.com.uy/educacion/debilitamiento-de-la-participacion-docente-y-reforma-curricul>

El lunes que descubrimos que Uruguay no es el mejor país (2019)

La Diaria
Periodicos
Cecilia Sánchez

Medio de divulgación: Internet
<https://ladiaria.com.uy/articulo/2019/11/el-lunes-que-descubrimos-que-uruguay-no-es-el-mejor-pais/>

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Pandemia y educación media: vivencias y experiencias de educadoras/es y estudiantes del barrio Bella Italia (Montevideo) (2021)

Cecilia Sánchez , Agustín Cano , Calisto, Emilia , Marcos Bustos

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://pim.udelar.edu.uy/portal/experiencias-de-estudiantes-y-educadores-as-de-ensenanza-media-dura>
Nombre del proyecto: Experiencias de estudiantes y educadores/as de enseñanza media durante la pandemia y la emergencia social: aproximación etnográfica en tres casos de Bella Italia
Número de páginas: 83
Disponibilidad: Irrestricta
Institución Promotora/Financiadora: UDELAR

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Primer Congreso de Estudiantes de Posgrado en Educación (2025)

Congreso
Ponencia "Educación pública y diseños de futuro, derivas teóricas y metodológicas de una investigación que inicia"
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile
Alcance geográfico: Regional Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Segundo Congreso de Educación y Pedagogía de la Universidad de Chile (2025)

Congreso
Ponencia: "La escuela y lo común: notas contra la privatización de la existencia"
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de Chile
Alcance geográfico: Regional Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Filosofía de la educación, Innovación Educativa

VIII Jornadas Nacionales y VI Latinoamericanas de Investigadorxs en Formación en Educación del IICE (2024)

Congreso

Incidencia de los lineamientos de los organismos internacionales en la política educativa uruguaya.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (IICE-UBA)

Alcance geográfico: Regional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

V Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2024)

Encuentro

Presentación del Observatorio del Derecho a la Educación y del Informe del Derecho a la Educación 2023

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: derecho a la educación igualdad justicia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (2024)

Congreso

Diálogos entre extensión e investigación universitaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República

Alcance geográfico: Regional

1er Congreso Nacional de Infancias y Adolescencias (2024)

Congreso

?Tensiones y desafíos en torno al derecho a la educación en Uruguay. Una mirada desde el Observatorio del Derecho a la Educación.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Plataforma Infancias y Adolescencias en Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

III Escuela Latinoamericana de Primavera: Extensión e Integralidad (2024)

Congreso

Presentación del Programa Integral Metropolitano

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Cenur Litoral Norte, Udelar

Alcance geográfico: Regional

VII° Jornadas CINIG de Estudios de Género y Feminismos (2024)

Congreso

?Muchas veces siento miedo?. Algunas reflexiones sobre educación sexual y discursos antigénero en el debate público y en las aulas en Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Educación Conservadurismo Docencia

10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio comunitarias en Extensión Universitaria (2024)

Encuentro

Coordinación del GT La producción de conocimiento en los procesos de extensión integrales: articulaciones y tentativas para pensar el diálogo de saberes.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar.
Alcance geográfico: Internacional

VII Congreso de Extensión de AUGM «Universidades y territorios construyendo lazos emancipatorios» (2024)

Congreso
Diálogos entre Universidad y Educación Media, territorios educativos y la trama de lo común
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) y Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP).
Alcance geográfico: Regional

III Jornadas de Investigación del Instituto de Educación de la FHCE (2024)

Congreso
Pensar el pasado, habitar el presente, crear el futuro: el aula como espacio coral de narraciones alternativas.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Alcance geográfico: Regional

III Jornadas de investigación del Instituto de Educación (2024)

Congreso
Presentación del Informe sobre el derecho a la educación en Uruguay 2023
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Alcance geográfico: Regional

In[ter]disciplinadas - Jornadas de Estudios Feministas (2023)

Congreso
En el nombre del hijo. Escuela, familia e intimidad en las tramas discursivas conservadoras en educación.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas y Centro Universitario Regional Este (Udelar)
Alcance geográfico: Regional

XIII Seminario Internacional de la Red ESTRADO "Dos décadas de estudios sobre el trabajo docente. Existir, resistir y construir nuevos horizontes" (2023)

Seminario
Sistematización y reflexiones a partir de la experiencia de trabajo conjunto entre la UDELAR y la FENAPES
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Red de Estudios sobre Trabajo Docente (Red ESTRADO) y el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (FaHCE/UNLP)
Alcance geográfico: Regional En coautoría con Stefanía Conde y Camila Falkin.

XIII Seminario Internacional de la Red ESTRADO "Dos décadas de estudios sobre el trabajo docente. Existir, resistir y construir nuevos horizontes" (2023)

Seminario
Invitación a la conformación del panel "El trabajo docente frente a los nuevos escenarios políticos y pedagógicos en América Latina"
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Red de Estudios sobre Trabajo Docente (Red ESTRADO) y el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (FaHCE/UNLP)
Alcance geográfico: Regional

9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (2022)

Congreso

Reflexiones sobre la privatización conservadora en el Uruguay contemporáneo.

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CLACSO

Alcance geográfico: Internacional

Jornadas académicas de FHCE Carlos Vaz Ferreira "Humanidades que transforman" (2022)

Congreso

Procesos de cambio curricular en el Uruguay actual: consideraciones en torno a su forma y contenido.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE, UDELAR

Alcance geográfico: Nacional En coautoría Con Camila Falkin y Stefanía Conde

VII Jornadas Nacionales y V Latinoamericanas de Investigadorxs en Formación en Educación del IICE. (2022)

Congreso

Análisis de los lineamientos de la política educativa uruguaya (2020-2024). Debilitamiento de la participación y erradicación de la disputa político-pedagógica

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Alcance geográfico: Regional En coautoría con Conde, S. y Falkin, C

II Jornadas de investigación del Instituto de Educación (2021)

Congreso

Políticas educativas y lógicas de mercado en el Uruguay actual. Gubernamentalidad neoliberal y producción subjetiva

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE, UDELAR

Alcance geográfico: Nacional

II Jornadas de investigación del Instituto de Educación (2021)

Congreso

Disputas actuales en torno a la tarea de educar

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE, UDELAR

Alcance geográfico: Nacional En coautoría con G. Moyá

II Jornadas de investigación del Instituto de Educación (2021)

Congreso

Pandemia y educación en la periferia de Montevideo. Experiencias de docentes y estudiantes de educación media

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE, UDELAR

Alcance geográfico: Nacional

Las formas de la desigualdad, los modos de lo común. Experiencias universitarias desde el territorio en el marco del Programa Integral Metropolitano (2021)

Seminario

Pandemia y educación media: vivencias y experiencias de educadores/as y estudiantes del Barrio Bella Italia (Montevideo).

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Programa Integral Metropolitano (UDELAR)

Alcance geográfico: Nacional En coautoría con: Bustos, M, Calisto, E., Cano, A., Sánchez, C. PIM, Udelar. 26 y 27 de agosto (modalidad virtual).

Presentación de resultados de la investigación Una educación de película. La pedagogía de la formación docente vista a través del cine. (2019)

Encuentro

Actividad de intercambio con docentes en torno a los resultados de una investigación en el CFE

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Suroeste. Consejo de Formación en Educación, ANEP.

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Formación en educación Investigación educativa

Pedagogía Cine

Grupo de trabajo "Juventudes e infancias y procesos educativos". Escuela Internacional de Posgrados CLACSO. (2019)

Seminario

Ponencia "La formación de educadores en el MST"

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Colegio de la Frontera Norte y CLACSO.

Alcance geográfico: Internacional

Presentación de resultados de la investigación "Una educación de película. La pedagogía de la formación docente vista a través del cine" (2019)

Encuentro

Una educación de película. La pedagogía de la formación docente vista a través del cine

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Formación Docente "Ercilia G. de Pisano"

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Investigación Educativa Formación en educación

Pedagogía Cine

VII Jornada de Pedagogía Audiovisual (2019)

Congreso

Mesa de presentación de investigaciones. Programa Cineduca.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación

Alcance geográfico: Nacional

CFE (se) expone: jornadas de investigación. (2019)

Congreso

Participación en el panel ¿Uniando la docencia a la investigación? presentación de proyectos de formación docente en educación y tecnología?

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores, Consejo de Formación en Educación

Alcance geográfico: Nacional

Jornada abierta Imaginando la educación del futuro. (2018)

Encuentro

. Participación en el panel ¿Uniando la docencia a la investigación? presentación de proyectos de formación docente en educación y tecnología?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación - Fundación CEIBAL

Palabras Clave: Pedagogía Cine Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

5tas Jornadas de Estudios sobre la Infancia (2018)

Congreso

Ponencia: "Posiciones docentes y construcción de categorías de infancia en una jurisdicción de educación primaria de Uruguay"

Argentina
 Tipo de participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martín Palabras Clave:
 Posiciones docentes Desigualdad educativa
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación
 Ponencia presentada en co tutoría con Mag. Gabriela Rodríguez /FHCE, Udelar

Jornadas de investigación del Instituto de Educación (2018)

Congreso
 Posiciones docentes y producción discursiva sobre sujeto de la educación y familia en contextos de desigualdad social
 Uruguay
 Tipo de participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: FHCE, UDELAR
 Alcance geográfico: Nacional

Trama Conecta: Educación. (2018)

Encuentro
 Una educación de película. La formación docente vista a través del cine.
 Uruguay
 Tipo de participación: Poster
 Nombre de la institución promotora: ANII, CFE, Fundación Ceibal, MEC, INEE, ANEP
 Alcance geográfico: Nacional En coautoría con Eugenia Parodi y Fernanda Sosa

Información adicional

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	34
Artículos publicados en revistas científicas	10
Completo	10
Trabajos en eventos	3
Libros y Capítulos	10
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	9
Textos en periódicos	6
Periodicos	3
Revistas	3
Documentos de trabajo	5
Completo	5
Otros tipos	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	1