

PEDRO FERNANDO NÚÑEZ

Lugar y Fecha de nacimiento: Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 23 de noviembre de 1974

Documento de Identidad: D.N.I.: 24.313.856

Pasaporte: AAC138168

Correo electrónico: pnunez@flacso.org.ar / pedronunez74@gmail.com

Domicilio: Gallo 840, Planta Baja "A" C1172ABR – Ciudad de Buenos Aires, Argentina

Teléfono Celular: (0054) (11) 155458-6001

1- FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciado en Ciencia Política – Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A.

Magíster; Master Interuniversitario en Estudios y Políticas de Juventud/ Universidad de Lleida (España)

Doctor en Ciencias Sociales UNGS/IDES

Posdoctor. Posdoctorado del CEA/UNC (Centro de Estudios Avanzados – Universidad Nacional de Córdoba).

2- ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN, COORDINACIÓN DE PROYECTOS Y CONSULTORÍAS

POSICIÓN ACTUAL

Investigador independiente del CONICET. Se desempeña en el Instituto de Investigaciones Sociales de América Latina (IICSAL)-CONICET de la sede FLACSO – Argentina –

Coordinador Académico del Doctorado en Ciencias Sociales Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales (FLACSO-Argentina)

COORDINACIÓN DE PROYECTOS

2024 – Expositor y organizador 4ta ESCOPAT (Escuela Secundaria, Convivencia, Participación y Transición a la educación superior) realizado en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba.

2022 – Investigador Responsable Reunión Científica 3ra. ESCOPAT Escuela Secundaria, convivencia, participación y transición a la educación superior (ESCOPAT) – IICSAL/FLACSO 9 al 11 de marzo, financiado por la Agencia Nacional de Promoción de la investigación y el Desarrollo Tecnológico.

2018 – 2019 Co editor y coordinador Proyecto editorial "Lecturas sobre pensadores, obras y problemas clásicos en educación" - Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe y el Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Participó en diversas actividades del Proyecto "Parlamento juvenil del Mercosur" Diseño y producción de materiales: Los derechos humanos ante el desafío del presente. Proyecto (IIPE- UNESCO). Colaboró en la elaboración del Programa de Convivencia Escolar y del Pre Diseño materia Construcción de la Ciudadanía y Programa Convivencia escolar, Dirección General de Cultura y Educación, Provincia de Buenos Aires, Argentina.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (ACTUALES):

Institución: CNPq (Brasil)

Proyecto: Entre a escola e o trabalho: comportamentos políticos de trabalhadores/as em situação de precariedade – Directora: Kimi Tomizaki (USP, Brasil) **Período:** 2022-2025

Rol: Coordinador Proyecto Argentina

Institución: FLACSO Argentina

Proyecto: Acciones y discursos políticas en la postpandemia: experiencias de ciudadanía en la escuela secundaria de la Ciudad de Buenos Aires.

Período: 2023-2025 (Se presentará la solicitud de Reconocimiento Institucional de Proyectos de Investigación ante el IICSAL/CONICET) **Rol:** Coordinador Proyecto

Institución: CONICET-IICLSAL/FLACSO

Proyecto: “Proyecto PUE Políticas públicas y acceso a derechos de ciudadanía. Un estudio comparado sobre la diáspora venezolana en Chile y Argentina (2015-hoy) **Período:** 2023 – 2025

3 - ÚLTIMAS PUBLICACIONES

LIBROS

2023. “Hoy es mañana. Reflexiones sobre tiempo, jóvenes y escuela”. Editorial Aique. Buenos Aires. ISBN 978-987-06-1056-4

2022. “Estudiar y transitar la secundaria y el nivel superior. Experiencias, decisiones pre y post pandemia”. (Comp.) con Sebastián Fuentes, Homo Sapiens, Rosario. ISBN 978-987-771-135-6

Capítulos de Libros (últimos años)

2024. Futuros imaginados, escenarios posibles: las juventudes y sus trayectorias reales en el AMBA (Con Sebastián Fuentes y Luisa Vecino) en Vommaro, P. y Perez, E. (comp.) Juventudes presents y futuras. Volumen 1. GEU, Buenos Aires. ISBN 978-631-6514-13-4

2022. “Types of Institutions and Youth School Experience: Dynamics of Inequality in Argentine Secondary Education” en Vommaro, P. y Baisotti, P. (Editors) Persistence and Emergencies of Inequalities in Latin America. A Multidimensional Approach. Springer. pp. 75-94. ISBN 978-3-030-90494-4

Artículos en Revistas (últimos años)

2024. Alonso Brá, M.; Abritta, A.; Korín, N.; Núñez, P. y Orce, V. Las reformas en la escuela secundaria argentina y los desafíos para la administración de la educación *PÚBLICA. Debates en Educación* 3. Revista del Departamento de Ciencias de la Educación FFyL/UBA. 4-12.

2023. “Escuela secundaria y juventudes en Argentina: los Centro de Estudiantes y las demandas de Educación Sexual Integral como soportes de las experiencias escolares” (Con Victoria Seca y Valentina Arce Castello). *Iberoamericana*. Vol 23 Número 82, 97-116. DOI: <https://doi.org/10.18441/ibam.23.2023.82.97-116>

2022. “Desigualdades en la escuela secundaria argentina: recorridos escolares y proyecciones educativas” (con Andrés Santos Sharpe). *Íconos*. Revista de Ciencias Sociales 74: 15-32. <https://doi.org/10.17141/iconos.74.2022.5286>

4- ANTECEDENTES EN DOCENCIA Y FORMACIÓN DOCENTE

Desde Julio de 2013 – Profesor como ayudante de primera, cargo interino, en la materia *Administración de la Educación* – Cátedra Alonso Brá – Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (U.B.A.)

Octubre/Noviembre de 2024 – Docente Seminario “Tiempos juveniles y escolares. Políticas educativas, desigualdades y dinámicas de ciudadanía en el Cono Sur” - Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en Educación - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay)

Julio/Agosto de 2024 – Docente a cargo Módulo "Investigación en prácticas de inclusión en infancia y juventudes". Magister en Investigación Social en Diversidad e Inclusión, Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Autónoma de Chile (Sede Temuco)

Mayo a Agosto de 2024 – Coordinación y Docente curso de Formación docente Desafíos contemporáneos para la escolarización en el sistema educativo argentino: Nivel Secundario y Superior: trayectorias, imaginarios, instituciones. Fundación Archipiélago (Rosario, Santa Fe) y Área Educación FLACSO.

6- ACTIVIDADES DE FORMACIÓN (actuales)

Dirección y Co-dirección de Tesis

Becarios CONICET

Director Beca de Finalización de Tesis Doctoral de Estefanía Otero. Desde 2021 a 2024.

Director Beca Doctoral de Paula Buratovich. Desde 2023

Director Beca Doctoral de Nicolás Cosachov. Desde 2023

Director Beca Doctoral de Florencia Ordoqui. Desde 2023

Tesis de Doctorado

Director, Tesis doctoral “La ciudad de los jóvenes. La experiencia en la ciudad de Rosario en la gestión de políticas públicas de juventudes. (1989-2015)” de Diego Beretta, Doctorado en Ciencia Política (Resol. CONEAU 1039/14) categoría A. facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario.

Tesis de Maestría

Director Tesis de la Maestría en Educación UNQ, de Diego Gurvich.

Jurado de Tesis y evaluaciones CONICET y otros organismos

2024 – Integrante Comisión Educación CONICET. Evaluación informes.

2024 - Jurado de la Tesis de Maestría de Alexia Saray Vásquez Pino, Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación FLACSO.

2024 - Jurado de la Tesis Doctoral de Carlos Minchala, Doctorado en Ciencias Sociales FLACSO.