

CV. Educación Permanente

Responsable y Encargada del Curso:

Profa. Dra. Andrea Díaz Genis

Profesora titular grado 5 tiempo completo del Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República del Uruguay. Doctora en Filosofía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (mención honorífica) con una tesis sobre la Filosofía del eterno retorno de lo mismo en la obra de F. Nietzsche. Posdoctorado en Filosofía Iberoamericana, Filosofía de la educación y pensamiento del último Foucault (Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, España y París VIII, Francia). Docente de grado y posgrado. Directora de tesis de maestría y doctorado. Profesora invitada y conferencista de varias universidades de América Latina y Europa. Autora de los libros: **La Construcción de la identidad en América Latina - una aproximación hermenéutica**, Montevideo: Nordan, 2004; **El eterno retorno de lo mismo o el terror a la Historia**, Montevideo: Ideas, 2008; **Formación humana desde una perspectiva filosófica. Inquietud, cuidado de sí y de los otros, autoconocimiento**, Buenos Aires: Biblos, 2016 (Premio Nacional de Letras del Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay, 2015). Como editora más de una decena de libros sobre los temas de investigación y múltiples artículos en revistas arbitradas sobre: Pensamiento de Montaigne, la obra de Nietzsche póstumo y el último Foucault; Formación humana desde una perspectiva filosófica, identidades culturales y decolonialidad en educación; Ética del cuidado y desarrollo humano y El problema de la libertad y la laicidad en la educación. Directora del Dpto. De Historia y Filosofía de la Educación e integrante de la Comisión Directiva de Educación. Ex Coordinadora de la Maestría en Teorías y Prácticas de la Educación, FHUCE UdelaR. Ex integrante del Comité Académico del Doctorado en Educación, Fhuce, UdelaR. Creadora y Editora de la Revista Fermentario por 19 años, Fhuce UdelaR y Universidad de Campinas, Brasil.

PROFESOR INVITADO EXTERIOR.

Prof. Walter Kohan:

Walter Omar Kohan es profesor titular de filosofía de la educación de la Universidad del Estado de Río de Janeiro (UERJ) e investigador del Consejo Nacional de Investigaciones (CNPq) del Brasil y “Cientista de Nuestro Estado” en la Fundación de Apoyo a la Investigación del Estado de Río de Janeiro (FAPERJ). Ha sido profesor visitante en varias universidades de América Latina, Canadá, Francia e Italia y Presidente del Consejo Internacional para la Investigación Filosófica con Niños (ICPIC) entre 1999-2001. Es autor o co-autor de más de 50 libros. Sus textos están traducidos en castellano, finlandés, húngaro, italiano, inglés, portugués, francés, persa y ruso. Entre ellos, en castellano: *Infancia. Entre Educación y Filosofía* (Barcelona: Laertes, 2004), *Filosofía: la paradoja de aprender y enseñar* (Buenos Aires: Libros del Zorzal, 2008), *Sócrates. El enigma de enseñar* (Buenos Aires: Biblos, 2009), *La escuela pública apuesta al pensamiento* (Homo Sapiens, 2013); *Infancia. Política y Pensamiento* (Paraná: La Hendija, 2014); *El maestro inventor: Simón Rodríguez* (Miño y Dávila, 2014); *Viajar para vivir: ensayar* (Miño y Dávila, 2015), *Manifiesto por una escuela filosófica popular* (UNGS, 2020), *Paulo Freire más que nunca* (CLACSO, 2020) y *Paulo Freire: un niño de 100 años* (Homo Sapiens, 2023).

INVITADOS de URUGUAY:

Mag. Prof. Rossana Mabel Cascudo Isern

Formación Académica

2023- 2024 - 2025: Cursando Doctorado en Educación, Universidad de La Plata (UNLP) Argentina.

2021- 2022: Cursando Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario (UNR) Argentina.

2012: Maestría en Políticas Sociales - CLAEH. Tesis: “Filosofía: ¿cosa de grandes? Una mirada desde la reflexión de l@s niñ@s” Tutor: Dra. Marcia Rivera Hernández. Maestría culminada con Tesis aprobada.

2011 - 1012: implementación del Proyecto de Formador de Formadores “Crear, pensar y cuidar”.

2005 - 2011: Maestranda en Filosofía Contemporánea en la Facultad de Humanidades UDELAR

2002: Diploma reconociendo la Idoneidad en Ciencias de la Educación, otorgado por la Iglesia Evangélica Metodista del Uruguay - Instituto Crandon. 2001: Posgrado en Políticas Sociales otorgado por el CLAEH.

1998: Profesor de Enseñanza Media, especialidad en Filosofía, impartido por el IPA-ANEP.

Mag. Lic. Mtra. Gabriela Ferreira Olasso

Licenciada en ciencias de la educación Udelar

Magister en teorías y prácticas de la educación.

Es investigadora en las líneas de Psicoanálisis y Enseñanza, especialmente en el área de infancias, e investiga en la línea de formación humana, conocimiento de sí y laicidad. Actualmente se dedica a Estudios decoloniales en un Programa multistitucional e interdisciplinar de la Udelar fundado por la Dra Andrea Díaz Genis.

Es profesora efectiva en el Consejo de Formación docente, en el Departamento de Pedagogía, Historia y Filosofía de la educación. es miembro del Consejo Asesor Consultivo de los institutos Normales de Montevideo y de la Asamblea Técnica Docente, en su Mesa Permanente.

Es co fundadora de la Comisión de género e inclusión en Magisterio y del grupo PAC, pedagogía -arte y cultura en ese instituto.

Mag. Prof. Gabriela López-

Profesora de Filosofía Egresado de Ipa

-Magister en Liderazgo Educativo Universidad Miguel de Cervantes. Valladolid España

(2012 - 2014) Tesis: “¿Es posible pensar el liderazgo educativo en femenino?”

-Especialista en Didáctica Superior Universidad Uclaeh. Montevideo Uruguay (2017)

-Magister en Didáctica de la Educación Superior Universidad Uclaeh Montevideo

Uruguay (2019) Tesis: “Aprendiendo y enseñando a filosofar vamos auto-aprendiéndonos en relación con los otros y con el saber”

-Profesora efectiva grado 7o de Filosofía (CES) Instituto de Profesores Artigas (1985)

- Profesora de Didáctica de la Filosofía carácter Interino (CFE) I.P.A. Modalidad presencial y Semi presencial (2011 – 2024)

-Profesora de Teoría del Conocimiento y Epistemología carácter interino (CFE) (2011-2019)

-Profesora de Filosofía de las Ciencias (Asignatura específica de la carrera) (CFE) I.P.A. (2013)

-Profesora de Epistemología y Educación (CFE) carácter efectiva (2020 a 2023). Cargo

ejercido en I.I.N.N.

Lic. Regina Diaz

Licenciada en Psicología – Facultad de Psicología. UDELAR

Estudio de Posgrado Maestría en Ciencias Humanas opción Teoría y Práctica de la Educación. FHCE UDELAR Tesis en proceso final.

Desde el 2001 al 2011 se desempeñó como Coordinadora del Departamento Educativo en el Museo Torres García.

Actualmente desempeña un cargo de asistente G2 en la Tecnicatura de Artes- Artes Plásticas y Visuales como responsable del las Unidades Curriculares de Estética y Percepción I, II y Ven el Centro Universitario Regional del Este, CURE, UDELAR.

Investiga Mundos estético-pedagógicos en Arte Investigación pedagógica en torno al artista uruguayo Joaquín Torres García. Se estudia biografía, pensamiento y experiencia de enseñanza, en vínculo con mi historia (bisnieta del artista) y en diálogo con voces pedagógicas (estudiantes). Incluye textos narrativos (auto)-biográficos para reflexionar sobre la educación artística en territorio.