

CURRICULUM ABREVIADO

DATOS PERSONALES

Nombres y apellidos completos: VICENTE DANIEL CANCELLARA ZARRILLO

Fecha de nacimiento: 02/04/1988

Domicilio: Almirón 5360/105 (Montevideo)

Teléfono de contacto: 099149011/ 26190566

Correo electrónico: vicente.cancellara@gmail.com

FORMACIÓN UNIVERSITARIA

POSGRADO

Título obtenido: Magíster en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR.

Fecha de egreso: 20 de noviembre de 2024.

GRADO

Título obtenido: Profesor de educación media, en la especialidad de Ciencias Geográficas.

Premio al mérito escolar por calificación de excelencia en el egreso.

Instituto de Profesores Artigas, Consejo de Formación en Educación.

Fecha de egreso: 16 de diciembre de 2009.

Título obtenido: Licenciado en Ciencias de la Educación, opción investigación.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR.

Fecha de egreso: 23 de febrero de 2017.

En curso actualmente: Licenciatura en Ciencias Antropológicas.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR.

Total de créditos: 77/360.

EXPERIENCIA EN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

2015- Espacio de Formación Integral (EFI) sobre Memorias Pedagógicas

Participación en el **EFI de Memorias Pedagógicas** sobre el Maestro Jesualdo Sosa, en el marco de la asignatura Historia de la Educación en Uruguay de la Licenciatura en Ciencias de la Educación (sexto semestre, plan 91). Agosto-Noviembre, 2015. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR.

2019- Espacio de Formación Integral (EFI)- Cátedra UNESCO EPJA

Participación en el **EFI de la Cátedra de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA)** en el marco de un trabajo coordinado entre el IFES y FHCE, en el rol de «docente acompañante» en la línea de “Educación y ciudadanía” (horas de departamento del IFES- primer semestre). Marzo-Julio, 2019. Instituto de Formación en Educación Social y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR.

2021- 2022- 2024 Espacio de Formación Integral (EFI)- Cátedra UNESCO EPJA

Participación como docente referente en el **EFI de la Cátedra de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA)** sobre el análisis de los Educadores Sociales que trabajan con personas jóvenes y adultas. En 2021, en la Escuela No. 242 (Paso de la Arena), en 2022 en el Centro No. 8 (Piedras Blancas) y en 2024, con una nueva impronta del EFI, en UNI3 Montevideo. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR.

EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA

2009-2013: Colegio y Liceo Beata Imelda

Cargo: Docente de Ciclo Básico.

Dirección: Camino Maldonado 5853. **Teléfono:** 25140762.

2010-2013: Preuniversitario Carrasco (St. Patrick's College)

Cargo: Docente de Bachillerato Diversificado y modalidad Libre Asistido.

Dirección: Guarambaré 1360. **Teléfono:** 26019718.

2010-2021: The British Schools

Cargos:

- Docente de Ciclo Básico, Bachillerato Diversificado y Bachillerato Internacional (IB).
- Miembro del Equipo Pastoral: Coord. del programa de educ. emocional y moral (Form Period) (2014-2018).
- Miembro del Equipo de Dirección (2019-2021).

Dirección: Máximo Tajés 6400. **Teléfono:** 26043421.

2021-2023: Instituto de Profesores Artigas (IPA, CFE)

Cargo: Docente de la asignatura Sociología de la Educación (2022), Educación Sociedad y Cultura (2023) y del seminario de Aprendizaje e Inclusión (2021-2023).

Dirección: Av. Libertador 2025. **Teléfono:** 29244344.

2023: Institutos Normales de Montevideo (IINN, CFE)

Cargo: Docente de las asignaturas Sociología de la Educación y Teorías Pedagógicas.

Dirección: Soriano 1658 **Teléfono:** 24133334

2009-2024 (actualmente): Dirección General de Educación Secundaria (DGES)

Cargo: Docente efectivo de CES de Ciclo Básico (grado 4).

Dirección: N/C. **Teléfono:** N/C.

2018-2024 (actualmente): Instituto de Formación en Educación Social (IFES, CFE)

Cargos:

- Docente de la asignatura Metodología de la investigación en Educación Social I (2018) y II (2019).
- Docente de seminarios optativos sobre educación con personas adultas y mayores (2018, 2019, 2022 y 2024).
- Apoyo a Dirección (2021 y 2024) y docente orientador (DOE)- Unidad de Asesoramiento Educativo (2022).
- Docente de las asignaturas de la sección/ departamento de Pedagogía Social (2021- actualmente), Historia de la Educación y tutor de monografía.

Dirección: Av. 18 de Julio 2128. **Teléfono:** 24003391.

2022-2024 (actualmente): Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE, UDELAR)

Docente participante del curso de educación permanente «Abordajes y perspectivas en los procesos educativos con personas adultas mayores» (2022, 2023 y 2024) y de un módulo del curso de «Fortalecimiento de los conocimientos y habilidades de educadores para el trabajo con personas jóvenes y adultas» (2024).

EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN

2019-2022. Participación en el equipo de investigación “Trayectorias de la formación en Educación Social: discursos, campos de saber y dispositivos”

Proyecto en equipo reconocido por el Consejo de Formación en Educación y financiado por PRADINE (cohorte 2020-2021).

2020. Participación como colaborador honorario en el proyecto de investigación “La pregunta en la enseñanza y la investigación”

Proyecto desarrollado en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (por llamado).

2021-2024 (actualmente). Integrante de la Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas. Coordinador: Prof. Adj. Jorge Camors.

Participación en la línea de investigación sobre educación con personas adultas mayores, con Diego Quercini.

PRODUCCIÓN ACADÉMICA

PUBLICACIONES

Cancellara, V., y Rey, G. (2009). Repercusión social de la instalación de ENCE en Conchillas. *Revista Geoespacio de la Asociación Nacional de Profesores de Geografía, Año XXIII, N° 35.*

Cancellara, V. (2018). El adulto mayor en el marco de la Educación Social: una aproximación a la realidad uruguaya. *Avances de investigación, tomo I.* Egresados de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Cancellara, V., y Quercini, D. (2023). Presentación de la línea de investigación sobre educación con personas adultas mayores. Cátedra UNESCO EPJA. *Seminario Ciudad y Educación.* Intendencia de Montevideo y Asociación Internacional de Ciudades Educadoras.

Cancellara, V. (2024). La participación de las personas mayores en la educación no formal: la influencia de la trayectoria educativa y el sistema sexo-género. *Revista Espacios en blanco- Educación de personas mayores, 2, No. 34.* Facultad de Ciencias Humanas, UNCBA.

PONENCIAS

2008- XXII Congreso Nacional de Geografía y Ambiente, organizado por ANPG.

Título de la ponencia: «Repercusión social de la instalación de ENCE en Conchillas». Mercedes, Uruguay. En coautoría con Gonzalo Rey.

2021- Consulta subregional en América Latina. Camino a la CONFINTEA VII.

Título de la ponencia: «Educación de personas adultas mayores: un debate social necesario». En coautoría con Diego Quercini.

2021- Seminario Ciudad y Educación, co-organizado por la IM y la Cátedra UNESCO EPLA.

Integración del panel (con ponencia): «Actividades educativas con personas adultas mayores como lugar e impulso de autonomía y participación». En coautoría con Diego Quercini.

2022- Encuentro Latinoamericano de Universidades Abiertas, organizado por RUA.

Título del conversatorio «Desafíos de la educación permanente de las personas mayores en el contexto de crisis actual». En coautoría con Diego Quercini.

2022- Diálogos educadores (ciclo 2022), organizado por la Secretaria de Personas Mayores de IM.

Integración del panel (con ponencia): «Los derechos de las personas mayores en las Ciudades Educadoras». En coautoría con Diego Quercini.

2024- Encuentro Latinoamericano de Universidades Abiertas, organizado por RUA.

Título de la ponencia: Avances de la tesis de maestría. «Educación con personas adultas mayores. Análisis de las prácticas educativas de UNI3 Montevideo desde los aportes de la Pedagogía Social: posibilidades y desafíos de un campo en construcción».

ACTUACIÓN PROFESIONAL

Véase en *Experiencia en la enseñanza*.

OTROS MÉRITOS

PARTICIPACIÓN EN CURSOS CORTOS/ TALLERES/ SEMINARIOS

2012- Jornada de extensión para docentes de Educación Media (plan para adultos)

Duración: 3 horas. **Institución (lugar):** Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES).

Fecha de participación: 1 y 8 de agosto de 2012.

2013- Taller de «Peer Coaching» por Stephen Barkley

Duración: no especifica (15 horas aprox.). **Institución (lugar):** The British Schools.

Fecha de participación: 28 de febrero y 1º de marzo de 2013.

2015- Curso de verano sobre Educación y economía social. Enfoques desde la pedagogía.

Duración: no especifica (15 horas aprox.). **Institución (lugar):** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR.

Fecha de aprobación: 6 de marzo de 2015.

2017- Curso de aula invertida y aprendizaje basado en proyectos

Duración: 20 horas. **Institución (lugar):** Centro Ceibal.

Fecha de aprobación: 22 de mayo de 2017.

2021- Curso sobre manejo eficiente de redes sociales institucionales

Duración: 15 horas. **Institución (lugar):** Consejo de Formación en Educación (CFE).

Fecha de aprobación: 12 de octubre de 2021

2021- Seminario de fortalecimiento de la gestión de los centros de formación en educación

Duración: 272 horas. **Institución (lugar):** Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES).

Fecha de aprobación: 10 de diciembre de 2021

2023- Instancias formativas del Plan 2023 en CFE. Participación en los módulos I y II.

Duración: 40 horas. **Institución (lugar):** Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES) (CFE).

Fecha de participación: Marzo-Mayo, 2023

2023- Curso ANEP_ C3: hacia una transformación curricular integral (nivel 1).

Duración: 30 horas. **Institución (lugar):** Dirección General de Educación Secundaria (DGES)

Fecha de aprobación: Febrero, 2023

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

2007- XXI Congreso Nacional de Geografía y Ambiente

Montevideo, Uruguay.

2008- XXII Congreso Nacional de Geografía y Ambiente

Mercedes, Uruguay.

2010- Tercer Encuentro de Educadores Anunciatistas de la Provincia Santa Rosa de Lima

Santiago de Chile, Chile.

IDIOMAS

▪ **INGLÉS**

Grado de conocimiento del idioma:

Lectura: nivel alto. **Escritura:** nivel medio. **Comprensión:** nivel medio.

Exámenes internacionales rendidos y aprobados:

- Sixth Year Juniors (equivalente al Preliminary English Test). The International Schools. Marzo, 2003.
- First Certificate in English. University of Cambridge. Junio, 2005.

▪ **ITALIANO**

Grado de conocimiento del idioma:

Lectura: nivel medio. **Escritura:** nivel medio. **Comprensión:** nivel medio.

Sin exámenes internacionales rendidos.