

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso			
	Prof Agregada	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso		Juan Bodukian	CELEX
Otros participantes del curso		Pilar Uriarte	CEINMI

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	32 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	4

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Los que corresponden al CELEX
---	-----------	--------------------------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se realizarán dos parciales presenciales. Quienes obtengan en ambas pruebas una calificación mínima de Aceptable aprobarán el curso. Quienes obtengan las calificaciones de al menos

Aceptable en una de las pruebas y de Insuficiente en la otra instancia tendrán la posibilidad de realizar una prueba recuperatoria. Quienes tengan una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente, no aprobarán el curso. Asimismo, los estudiantes deberán haber asistido a un mínimo del 75% de las clases dictadas para poder aprobar el curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): No corresponde

Objetivos:

Conocer las causas y razones de la llegada de los armenios al Uruguay, su proceso de integración y su organización comunitaria.

Contenidos:

La situación de los armenios a fines del siglo XIX y principios del XX en el imperio Otomano.
Las migraciones armenias a lo largo de la historia.
Las circunstancias que llevan a la concreción del genocidio armenio.
Las etapas del genocidio.
Los campos de refugiados en Medio Oriente.
El sueño de América.
La llegada al Uruguay.
El Uruguay y sus políticas migratorias a principios del siglo XX.
La llegada de los armenios y su inserción en el trabajo y la sociedad uruguaya.
La política de preservación de la identidad nacional y la configuración de las organizaciones armenias (religiosas, educativas, culturales, regionales, políticas, deportivas etc)
El vínculo con la patria: la de origen, la que se establece con la República Socialista Soviética de Armenia, los años de la guerra fría y la relación con la actual República de Armenia.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	Materiales preparados por el docente
2.	Petrosian Álvarez, Eduardo (2016). <i>Devenires armenios</i> Montevideo: Centro Nacional Armenio
3.	Bournoutian, Georges (2003). <i>Historia Sucinta del pueblo armenio</i> . Buenos Aires: UGAB
4.	Douredjian Alberto y Karamanukian Daniel (1993). <i>La inmigración armenia en Uruguay</i> . Montevideo: edición de los autores
5.	Zulamian, Gustavo (2018). <i>Entre la historia y la memoria. Los armenios de Marash en Uruguay</i> . Montevideo: Unión Compatriótica de Marash
6.	Dadrian, Vahagn (2007). <i>Historia del Genocidio armenio</i> . Buenos Aires: Imago Mundi
7.	Bodukian, Hovhannés (2022). <i>Patria del alma</i> . Montevideo: Edición de autor
8.	Autores varios (2015). <i>1915-2015 Memoria Miradas sobre la identidad armenia</i> . Montevideo