Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Portugués para fines universitarios III

Área Temática: Lenguas y culturas extranjeras

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agr.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Lectora de Brasil	Marcela Dezotti Cândido	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**64 horas**
Trabajos domiciliarios	**SI**
Plataforma EVA	**SI**
Trabajos de campo	**NO**
Monografía	**NO**
Otros (describir)	Presentación oral
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	**SI**

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción_que corresponda)

Teórico – asistencia libre	**NO**	
Práctico – asistencia obligatoria	**SI**	
Teórico - práctico	**Asistencia obligatoria**	**SI**
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	**NO**

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	**SI**	**Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE**

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se realizarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases presenciales y cumplan con las unidades y tareas periódicas indicadas en la plataforma con sus plazos correspondientes. Además, otras evaluaciones se harán con producción de textos orales y/o escritos, relativas a cada género trabajado en el desarrollo del curso, realizados en el aula y en casa.

Una calificación final de Aceptable o superior implicará la aprobación del curso. Una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente implicará la no aprobación del curso. La no aprobación conducirá, en el caso de las unidades curriculares prácticas o teórico-prácticas, a la necesidad de repetir el curso. Método de aprobación directa: aquellos estudiantes que para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso (pruebas parciales, informes, actividades prácticas, ejercicios presenciales o domiciliarios) obtuvieran una calificación final de Aceptable o superior, estarán exonerados de cualquier otro tipo de evaluación y se considerarán aprobados con dicha calificación. El estudiante que no alcanzar la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

Las clases se realizarán en modalidad presencial, con participación virtual sincrónica de estudiantes universitarios brasileños, por videoconferencias, además del uso obligatorio del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), donde estarán disponibles los materiales y donde se deberán subir los que sean producidos para fines de evaluación.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

- Portugués para Fines Universitarios II
- Portugués para el Área de Salud II
- Portugués II del Celex
- Certificación de nivel *Intermedio* o posterior de Celpe-Bras

Objetivos:

Desarrollo de una competencia de nivel intermedio del uso oral, escrito y multimodal del lenguaje académico en portugués. Mejora de la competencia interaccional y fluidez en prácticas de producción oral en el ámbito académico. Ampliación de repertorios lexicogramáticos según géneros discursivos académicos. Práctica de aspectos fonético-fonológicos del portugués de Brasil según las necesidades de los alumnos.

Contenidos:

Nota: Además de los contenidos que se enumeran a continuación, se pueden agregar otros de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.

1. Temas:
1.1. El sistema educativo brasileño, en relación con Uruguay
1.2. Producciones científicas y académicas de Brasil y de otros países de habla portuguesa, de diferentes áreas del conocimiento
1.3. Ciencia, tecnología e innovación en Brasil
1.4. Temas específicos de las carreras y áreas disciplinarias de los estudiantes

2. Situaciones de uso:
2.1. Situaciones comunicativas en el ambiente universitario (conversaciones con los docentes relativas a grupos de investigación y proyectos universitarios)
2.2. Discusión en clase sobre temas relativos a las carreras de los estudiantes
2.3. Lectura y producción de textos orales y escritos. Los géneros a producir por los estudiantes son aquellos que circulan en el ámbito académico-científico, como, por ejemplo, comunicación en un evento investigativo, póster científico, seminario, proyecto científico, informe, artículo científico. Otros géneros serán movilizados en el trabajo con lectura y comprensión oral

3. Recursos lexicogramaticales:
3.1. Repaso del Modo Indicativo (Presente, Pretéritos, Futuro) y del Modo Imperativo
3.2. Desarrollo del Modo Subjuntivo (Presente, Pasado y Futuro)
3.3. Uso de conectivos
3.4. Otros serán indicados según las necesidades del grupo

Bibliografía básica:

Material propio elaborado para el curso

Año 2025