



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Todas

**Unidad curricular:** Portugués para fines universitarios II

**Área Temática:** Lenguas y culturas extranjeras

**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Agr.	Laura Masello	CELEX
<b>Encargado del curso</b>	Lectora de Brasil	Marcela Dezotti Cândido	CELEX
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	Presentación oral
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción\_que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>NO</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>NO</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	---

### **Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Se realizarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases presenciales y cumplan con las unidades y tareas periódicas indicadas en la plataforma con sus plazos correspondientes. Además, otras evaluaciones se harán con producción de textos orales y/o escritos, relativas a cada género trabajado en el desarrollo del curso, realizados en el aula y en casa.

Una calificación final de Aceptable o superior implicará la aprobación del curso. Una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente implicará la no aprobación del curso. La no aprobación conducirá, en el caso de las unidades curriculares prácticas o teórico-prácticas, a la necesidad de repetir el curso. Método de aprobación directa: aquellos estudiantes que para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso (pruebas parciales, informes, actividades prácticas, ejercicios presenciales o domiciliarios) obtuvieran una calificación final de Aceptable o superior, estarán exonerados de cualquier otro tipo de evaluación y se considerarán aprobados con dicha calificación. El estudiante que no alcanzar la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

Las clases se realizarán en modalidad presencial, con participación virtual sincrónica de estudiantes universitarios brasileños, por videoconferencias, además del uso obligatorio del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), donde estarán disponibles los materiales y donde se deberán subir los que sean producidos para fines de evaluación.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

- Portugués para Fines Universitarios I
- Portugués para el Área de Salud I
- Portugués I del Celex

### **Objetivos:**

En este curso se trabajará a partir de tareas orales y escritas con el objetivo de desarrollar las cuatro habilidades - hablar, escribir, leer y escuchar - en portugués desde un enfoque sociointeraccional en el contexto universitario. A partir de las funciones comunicativas se explorarán aspectos discursivos, fonético-fonológicos, morfosintácticos y semánticos, tales como: proceso de comunicación intercultural; aspectos de fonética y ortografía de la lengua portuguesa brasileña; lectura para tener una impresión general o captar la idea principal del

texto; la exploración de los recursos gráficos y del título, anticipación del contenido del texto; inferencia a partir de pistas contextuales y cotextuales; análisis crítico de la información buscada; producción oral de diferentes tipos de discurso y producción escrita de géneros.

## **Contenidos:**

Nota: Además de los contenidos que se enumeran a continuación, se pueden agregar otros de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.

### **1. Temas:**

- 1.1. Investigación en distintas áreas del conocimiento en Brasil
- 1.2. Programas de movilidad para universidades brasileñas
- 1.3. La vida en distintos espacios académicos brasileños

### **2. Situaciones de uso:**

- 2.1. Situaciones comunicativas en el ambiente universitario (“troles” universitarios, trámites administrativos en la universidad, locomoción en los espacios universitarios etc.)
- 2.2. Lectura y producción de textos orales y escritos. Los géneros a producir por los estudiantes son aquellos que circulan en el ámbito académico-científico, como correo electrónico formal, carta de motivación para programas de movilidad, entrevista para programas de movilidad e/o entrada en el posgrado, resumen, reseña, “fichamento”. Otros géneros serán movilizados en el trabajo con lectura y comprensión oral

### **3. Recursos lexicogramaticales:**

- 3.1. El Modo Indicativo (Presente, Pretéritos, Futuro)
- 3.2. El Modo Imperativo
- 3.3. Introducción al Modo Subjuntivo
- 3.4. Otros serán indicados según las necesidades del grupo

## **Bibliografía básica:**

Material propio elaborado para el curso.