



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Todas las carreras**

**Unidad curricular: Inglés para fines universitarios III**

**Área Temática: Lenguas Extranjeras**

**Semestre: Impar**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj	Leticia Hornos	Celex
<b>Encargado del curso</b>	Asistente	Yliana Rodríguez	Celex
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	Presentación oral
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>NO</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones:</b> Sí, cupos establecidos por el Celex
---	-----------	---

## **Forma de evaluación y Modalidad:**

Se tomarán dos pruebas parciales a mitad y al final del semestre y una presentación oral al final del curso. Las pruebas escritas tendrán un valor cada una del 40% del curso y la presentación oral el restante 20%. Quienes obtengan en ambas pruebas una calificación mínima de Aceptable aprobarán el curso. Quienes obtengan las calificaciones de al menos Aceptable en una de las pruebas y de Insuficiente en la otra instancia tendrán la posibilidad de realizar una prueba recuperatoria. Quienes tengan una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente, no aprobarán el curso. Asimismo, los estudiantes deberán haber asistido a un mínimo del 75% de las clases dictadas para poder aprobar el curso.

## **Conocimientos Previos Requeridos**

Inglés II.

## **Objetivos**

El curso tiene como objetivo desarrollar habilidades integrales en los estudiantes, comenzando por la lectura de textos extensos y complejos, incluyendo discusiones técnicas en su área de especialización. Los participantes aprenderán a comprender y evaluar diversos tipos de textos, ya sean académicos, periodísticos o literarios. Además, se fomentará la expresión oral sobre temas tanto familiares como menos conocidos, lo que permitirá a los estudiantes formular gradualmente opiniones sobre asuntos abstractos. A lo largo del curso, también se producirán textos sobre una amplia gama de temas, defendiendo y argumentando diferentes puntos de vista con coherencia y persuasión.

## **Contenidos**

### **A. Comprensión Oral**

Los estudiantes adquirirán la capacidad de captar las ideas centrales de discursos orales, abarcando temas cotidianos vinculados a la academia y a asuntos de relevancia internacional actual.

### **B. Comprensión Lectora**

Los participantes desarrollarán habilidades para interpretar textos complejos.

### **C. Producción Oral e Interacción**

Los estudiantes se desempeñarán con facilidad en casi cualquier situación atravesada por el habla inglesa. Podrán participar de manera espontánea en conversaciones sobre temas cotidianos.

### **D. Producción Escrita**

Los participantes perfeccionarán su habilidad para redactar textos complejos, expresando sus ideas de manera clara y coherente.

## E. Competencia Intercultural

Los estudiantes aprenderán a manejar aspectos pragmáticos del mundo angloparlante. Se profundizará en las normas implícitas y no implícitas sobre la convivencia en los contextos públicos y académicos de los países de habla inglesa.

## **Bibliografía Básica**

La bibliografía será proporcionada durante las clases.

**Año 2025**