



FHCE
Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas / Maestrías / Otras Facultades

Unidad curricular: Griego Moderno II

Área Temática: Lenguas y culturas extranjeras

Anual: SI

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agregada	Laura Masello	Celex
Encargado del curso		Aikaterini Kalligiannaki	Celex
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Práctico – asistencia obligatoria	SI
--	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por CELEX para otras facultades
---	-----------	--

Forma de evaluación (describe) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Las clases son presenciales y la asistencia es obligatoria al 75% de las clases dictadas. Habrá dos parciales. La evaluación se hará según la Nueva Escala de Calificaciones de la Universidad de la República, con un 10 para el Excelente y un 6 para el Aceptable. Se prevé una prueba de recuperación para los estudiantes que no hayan alcanzado la nota mínima (Aceptable) en alguna de las dos evaluaciones. Los estudiantes que obtengan un promedio final de Aceptable o superior aprobarán el curso de forma directa.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Griego Moderno I o equivalente

Objetivos: El trabajo se orientará a que el alumno se comunique utilizando competencias básicas y estructuras lingüísticas que corresponden al nivel A1 (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). Se espera que pueda leer y producir textos simples y frecuentes en la realidad cotidiana, así como comunicarse (comprensión y producción) oralmente.

Contenidos:

Reconocer las características de distintos tipos de textos (carta informal, aviso clasificado, afiche, invitación, mensajes breves) y practicar con ejercicios de comprensión y producción escrita y oral.

Comunicarse para presentar o intercambiar información sobre situaciones cotidianas (datos personales, tiempo libre, familia, vivienda, viaje, eventos sociales).

Contenidos léxicos

Adjetivos para describir el físico y el carácter de las personas. Actividades del tiempo libre. El tiempo (estaciones, meses, días de la semana, hora). Vocabulario relacionado con viajes y transporte. La casa: los muebles y su ubicación, las habitaciones. Los colores. Los números. Diferentes productos: ropa, alimentos. Partes del cuerpo, salud. Lugares de la ciudad y servicios.

Contenidos gramaticales

Sustantivos y adjetivos: los géneros y sus tipos de declinación en singular y plural. Concordancia del sustantivo con el adjetivo. Casos: nominativo y acusativo en el sujeto y complemento. Los tiempos verbales: el presente, el futuro y el pasado simple. El modo subjuntivo: el presente. El modo imperativo. Pronombres indefinidos y relativos. Preposiciones con acusativo. El pronombre personal en el caso acusativo como complemento directo. El adjetivo posesivo. El complemento indirecto. El estilo indirecto.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ΚΛΙΚ στα ελληνικά, επίπεδο A1, ΚΕΓ (KLIK en griego, nivel A1, [Centro de la Lengua Griega](#))