



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas las carreras, todas las Facultades

Unidad curricular: Francés para fines universitarios III

Área Temática: Lenguas y culturas extranjeras

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Asistente	Alena Vaniskova	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: Cupos establecidos por el CELEX para otras facultades
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales. Quienes obtengan en ambas pruebas una calificación mínima de Aceptable aprobarán el curso. Quienes obtengan las calificaciones de al menos Aceptable en una de las pruebas y de Insuficiente en la otra instancia tendrán la posibilidad de realizar una prueba recuperatoria. Quienes tengan una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente, no aprobarán el curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Francés II o Francés para fines universitarios II (o, en casos puntuales, el nivel del idioma equivalente al nivel A2)

Objetivos:

El curso de Francés para fines universitarios III está orientado a profundizar los conocimientos y competencias adquiridos en el Nivel II de modo de acercarse al nivel de Usuario independiente, mediante el desarrollo de habilidades que permiten entender las ideas principales de textos complejos sobre temas tanto concretos como abstractos, relacionarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales en forma oral y escrita.

Contenidos:

- Identifier ses compétences académiques, techniques et professionnelles et les faire valoir
Décrire son parcours d'expérience académique et professionnelle, rédiger un CV
Parler de ses « défis » (académiques ou professionnels) et exprimer les émotions qui leur sont liées.
Imaginer un passé différent ; exprimer un regret.
- Parler de son domaine d'études (de recherche), présenter son projet de recherche (d'études)
Parler de ses façons d'apprendre et de son type de mémoire ; parler des diverses manières de s'informer; exprimer son point de vue.
- Résumer, présenter un livre, une œuvre de référence pour ses études et /ou sa recherche ; parler de son expérience lectrice; réfléchir sur la place de la lecture aujourd'hui.
- S'orienter dans l'offre des mobilités francophones (échanges, stages, bourses, double-diplôme) ; recueillir et sélectionner des informations et évaluer ses possibilités pour la mobilité.

S'informer sur le système universitaire dans certains pays francophones, le comparer au système universitaire en Uruguay; comparer aussi les systèmes d'équivalence de diplômes.

- Envisager son voyage et son séjour dans le pays où on projette sa mobilité
Réfléchir sur le voyage, sur un séjour à l'étranger, sur l'interculturel

La mayoría de los puntos gramaticales previstos en este programa ya son abordados en Francés para fines universitarios II, pero en esta instancia se trata de reverlos en mayor profundidad para lograr su efectiva incorporación tanto en su expresión oral como escrita.

Puntos gramaticales:

Les temps du passé (le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait)

Mode conditionnel et ses différentes valeurs

Mode subjonctif et son emploi.

Pronoms relatifs (dont, composés)

Discours rapporté (au présent et au passé)

Pronoms indéfinis

L'expression de la cause, la conséquence, le but, l'opposition, la concession, la supposition, la manière, le temps

L'argumentation

Se desarrollarán en torno a las siguientes competencias:

COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

Comprender videos y grabaciones de presentaciones, entrevistas y reportajes en distintos formatos. Ser capaces de contar lo que vieron o escucharon, de razonar y de dar opiniones y expresar sentimientos sobre lo visto o escuchado.

COMPRENSIÓN LECTORA

Profundizar la capacidad de comprensión desarrollada en el Nivel II a partir de una gama de textos impresos o electrónicos de mayor complejidad: literarios, prensa, textos de especialidad, ensayo.

PRODUCCIÓN ESCRITA

Utilizar la escritura para contar una experiencia, un proyecto, hacer descripciones y dar su opinión. Imitar estructuras de textos estudiados (cartas, mensajes). Desarrollar un tema y tomar posición.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Alter Ego A2 (Hachette)
2. Alter Ego + A2 (Hachette)
3. Alter Ego + B1 (Hachette)

- | |
|--|
| 4. Grammaire progressive du français (CLE international) |
| 5. Vocabulaire progressive du français (CLE international) |
| 6. Le Nouvel Edito B1 (Didier) |
| 7. Le Nouvel Edito B2 et Edito B2 (Didier) |
| 8. Archivos (artículos, programas, entrevistas, videos ...) de Ina (www.ina.fr) |
| 9. Archivos (artículos, programas, entrevistas ...) de France Culture (www.franceculture.fr) |
| 10. Revistas, periódicos, textos literarios, material audio-visual en línea |

Año 2025