



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Chino mandarín III

Área Temática: Lengua y cultura

Semestre: Anual

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Directores	Cheung-Koon Yim/Guo Mei Laura Masello	Instituto Confucio de la Udelar/ Celex
Encargado del curso		A definir	Instituto Confucio de la Udelar

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16
Permite exoneración	SI

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO
Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: se asignan según aprobación del curso Chino Mandarín II

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomará una prueba parcial por semestre. Quienes obtengan en ambas pruebas una calificación mínima de Aceptable aprobarán el curso. Quienes obtengan las calificaciones de al menos Aceptable en una de las pruebas y de Insuficiente en la otra instancia tendrán la posibilidad de realizar una prueba recuperatoria. Quienes tengan una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente, no aprobarán el curso.

La modalidad de los parciales y exámenes será presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Haber aprobado Chino II

Objetivos:

Módulo I

Los estudiantes podrán comprender asuntos relacionados con la vida diaria, serán capaces de entender asuntos usuales y conocidos que tienen que ver con su estudio y su vida. Podrán mantener conversaciones con otros acerca de temas conocidos y diálogos breves con atención a aspectos como que favorecen la comunicación tales como el acento, las pausas, la entonación, el lenguaje corporal.

Módulo II

Los estudiantes podrán dominar patrones oracionales y descriptivos además de practicar la comunicación oral.

Contenidos:

Módulo 1 她去上海了

Funciones

- Saludar
- Confirmar que algo ha pasado
- Cambiar dinero en el banco
- Describir un lugar que se ha visitado
- Comentar la acción de alguien

Contenidos

Gramática:

- El complemento de estado (1), verbo+ 得+ adjetivo o adverbio
- La partícula 了 (2) : confirmar la finalización o terminación de algo
- Reduplicación del verbo, V+V, V+一+V (monosílaba)
- Numeración desde 100 hasta 10000
- La preposición 从
- El adverbio 就
- Uso de 得 como partícula estructural, como verbo

Vocabulario:

- Las monedas: 美元, 欧元, 比索, 元, 率, 金汇现
- Frases para describir, comentar: 早, 少, 非常快, 漂亮, , 流利, 年, 可以贵 轻还
- Verbos importantes: 排, 队换钱, 用, 参, , 数, 懂, 展观该发

Caracteres chinos:

- Métodos de construcción de los caracteres chinos (1)
- Caracteres más difíciles: 英, 兵俑, 展, 流利, 普通, 懂镑马发 话

Notas culturales

- Xi'an y las capitales chinas antiguas

Módulo 2 我把事儿忘了这

Funciones

- Completar formularios
- Pedir un libro
- Devolver un libro
- Hacer amigos
- Irse por un momento y volver

Contenidos

Gramática:

- El complemento de dirección simple, V+ O + 来, 去
- La oración con 把 (1), S+ 把+O+V+otros elementos

- El complemento de duración temporal (1), V+O+V+complemento de duración
 - El uso de 就 (2), para expresar la rapidez con la que se lleva a cabo una acción Vocabulario
 - Pronombre o nombre + 自己, para indicar uno mismo
- Verbos importantes: 忘, 借, , 填, 拿, 生活, 交, 考, 翻, 出, , 期, 款, 带 试译还过
罚查
- Frases de datos personales: 姓名, 性, 国籍, 年, 别龄 职业

Caracteres chinos:

- Caracteres más difíciles 馆, 室, 借书证, 填, 拿, 慢, 翻, 款, 译罚 电脑
- Método de construcción de los caracteres chinos (2)

Notas culturales

- El sistema educativo en China

Unidad 3 这件旗袍比那件漂亮

Funciones

- Describir cosas
- Comparar cosas
- Comprar ropa

Contenidos

Gramática:

- El sintagma 的 (1) : Pr. /N/ A+ 的
- Comparación utilizando la preposición 比: S + 比+N / Pr. + A /VP
- El complemento de cantidad: S + 比+N / Pr. + A + Construcción del numeral-clasificador/ 一点儿/多了/多少
- A o V + 极了/多了, para indicar el grado más elevado

Vocabulario:

- Frases de colores: 颜 红色, , 白, 黑, 绿
- Frases de ropa: 旗袍, 衣, 子, 西服衬 裤

Verbos importantes

卖, 开始, 去, , 得过 试觉

Caracteres chinos:

- Caracteres difíciles: 旗袍, 太极拳, 套, 色, 衫, , 售颜衬绿货员烦, 麻
- Método de construcción de los caracteres

Unidad 4 我听懂了, 可是记错了

Funciones

- En la oficina de correos
- Describir cosas
- Expresar incertidumbre

- Recordarle a alguien de algo
- Tomar el autobús

Contenidos

Gramática:

- El complemento de resultado, V+ V o A + 了 (1) +O+了 (2)
- V+ V o A 了没有? 没 (没有) + V + V o A
- La oración con 把(2), S+把 + O 把 algo + V + O, S + Adj. + 把 +O+V+ 来/去+ (了)
- La oración con 是 (2), S+是 + N/ A/ Pr./ Vp + 的

Vocabulario:

- 往 + PL, representa la dirección de la acción
- Diferencias entre 咱, 我, 大家们们
- SV o V+ 的
- 些 representa cantidades indeterminadas
- Frasas sobre el envío de paquetes, 包裹, 航空, 海运, 邮费单, 通知, 寄, 取
- Frasas sobre tomar un transporte público 坐公共汽, 售票, 乘客, 坐地车员 铁

Caracteres chinos:

- Métodos de construcción de los caracteres chinos
- Caracteres difíciles: 错, 包裹, 典, 航, 海, , 通, 路, 像, 售票, 糟糕, 乘客词 费

Notas culturales

- El transporte en China

Unidad 5 中国画跟油画不一样

Funciones

- Expresar la duración del tiempo
- Hablar de las aficiones
- Intercambiar saludos
- Decir adiós

Contenidos

Gramática:

- Utilizar 跟... (不) 一样 para hacer una comparación, 跟+SN+ (不) +一样+A o V O
- El complemento de duración temporal (2), V+ complemento de duración temporal +的+objetivo
- Oraciones con una serie de predicado verbal (2) : manera o forma

Vocabulario:

- Frasas de aficiones, 看中国画, 画油画, 唱京剧
- Frasas de materiales para la pintura, 材料, , 布, 墨, 油菜纸
- Frasas hechas, 不敢当, 马马虎虎, 开玩笑
- 还没 (有) +V+呢 indica que un cierto evento o situación no ha ocurrido aún, pero sucederá
- La estructura 来 + V/SV , expresa que la acción se realizará en el futuro

Caracteres chinos:

-Métodos de construcción de los caracteres

-Caracteres difíciles: 画, , 不敢当, 虎, 幅, 梯, 材料, 墨, 想象, 跑馆 马 电

Notas culturales

-La pintura tradicional china

Unidad 6 过新年

Funciones

-Preguntar por las razones

-Darse prisa

-Felicitación **de Año Nuevo**

Contenidos

Gramática:

-Los seis componentes funcionales básicos de una oración

-Oraciones con un predicado verbal (1)

-Las conjunciones 因为...所以 para expresar la frase causa-efecto

-La construcción...的 候 时 se utiliza para expresar cuando, o mientras que

Vocabulario:

-La diferencia entre 或者, 是还

-Uso de 呢 para preguntar la localización de una persona o un objeto -La diferencia entre 又, 再

-Frasas para expresar las actividades del Año Nuevo, 吃火, 涮羊肉, 开去郊区, 去听音锅车 乐会, 锻炼身体, 看京, 跟朋友聚会, 去旅行剧

Caracteres chinos:

-Métodos de construcción de los caracteres chinos

-Caracteres difíciles: 锅饭馆, , 涮, 民族, 器, 演奏, 乐 习惯, 照相机, 恭喜, 篇, 文章, 着急, 旁边

Notas culturales

-Festivos y fiestas en China

-Los instrumentos musicales tradicionales de China

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas) El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	El Nuevo Libro de Chino Práctico 2
----	------------------------------------