

**Semestre: Anual**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Directores	Cheung-Koon Yim/Guo Mei Laura Masello	Instituto Confucio de la Udelar/ Celex
<b>Encargado del curso</b>		A definir	Instituto Confucio de la Udelar
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>128 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>16</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: se asignan según aprobación del curso Chino Mandarín I
--	----	--

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Se tomará una prueba parcial por semestre. Quienes obtengan en ambas pruebas una calificación mínima de Aceptable aprobarán el curso. Quienes obtengan las calificaciones de al menos Aceptable en una de las pruebas y de Insuficiente en la otra instancia tendrán la posibilidad de realizar una prueba recuperatoria. Quienes tengan una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente, no aprobarán el curso.

La modalidad de los parciales y exámenes será presencial.

**Conocimientos previos requeridos (si corresponde):**

Haber aprobado Chino I

**Objetivos:**

Módulo I

Los estudiantes podrán comprender asuntos relacionados con la vida diaria, serán capaces de entender asuntos usuales y conocidos que tienen que ver con su estudio y su vida. Podrán mantener conversaciones con otros acerca de temas conocidos y diálogos breves con atención a aspectos como que favorecen la comunicación tales como el acento, las pausas, la entonación, el lenguaje corporal.

## Módulo II

Los estudiantes podrán dominar patrones oracionales y descriptivos además de practicar la comunicación oral.

### **Contenidos:**

1)- Preguntar edad y lugar de nacimiento

- Conocer los días de la semana, meses y años.

吗吗啊吗吗

2) Hablar sobre gustos personales, intereses, pasatiempos.

3) - Realizar compras en chino “你买什么你 什么买?”.

4) Indicar la capacidad de llevar a cabo diferentes tareas

- Preguntar la hora

- Preguntar si algo está permitido

- Oraciones con verbos auxiliares: “会”, “能”, “可以”, “应该”, “要”

- Oraciones con una serie de predicados verbales - Oraciones con doble sujeto

4) Describir problemas de salud o malestar

- Expresar voluntad

- Indicar necesidad

- Preguntas con 怎么 (怎么了? 怎么样? 怎么。。。还 ?)

- Partícula modal 吧

- Sintagmas preposicionales: “跟+Pr/SN”, “给+ receptor/ beneficiario”

- Sintagma “有(一)点儿” como modificador adverbial

- Oraciones con sujeto-predicado como predicado

- Preguntas disyuntivas

- Oraciones con verbos auxiliares “要”, “想”, “愿意”

5) Expresar que una acción ha finalizado

- La partícula “了”

- Construcciones pivotales

- Oraciones con verbos auxiliares “可能”, “会”

- Hablar por teléfono “喂, 哪一位啊?” - Realizar una invitación “我们请 饭你吃”

6) Felicidades !

- Felicitar a alguien en una celebración- Formular una queja o una disculpa

- Preguntar a un amigo ¿cómo está?

- Dar saludos de parte de una persona

- Expresiones “不好意思”, “他 我 你好”让 问 们, “这两天。。。 ”

- Cuatro tipos de oraciones simples: oraciones con predicado verbal; oraciones con predicado adjetival; oraciones con

predicado nominal; oraciones con un sujeto-predicado que funciona como predicado

7) Comprensión escrita y reformulación oral

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	El Nuevo Libro de Chino Práctico- Nivel elemental
----	---

**Año 2025**