



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: todas/ posgrado/ otras facultades

Unidad curricular: Alemán para fines universitarios I

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Anual

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Leticia Hornos	CELEX
Encargado del curso	Lectora	Ulrike Doil	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	no corresponde	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	no corresponde
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	no corresponde

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por CELEX para otras facultades
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales de forma presencial durante el año lectivo. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas y que asistan al 75% de las clases. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio igual o mejor que “aceptable” según la nueva escala de calificaciones. Se prevé la posibilidad de realizar una prueba de recuperación. En caso que los estudiantes no alcancen un promedio mínimo en esta instancia pueden rendir un examen final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

ninguno

Objetivos:

El curso se dirige a estudiantes sin conocimientos previos del idioma alemán con la intención de acercarse al sistema universitario alemán. Finalizado el curso el usuario será capaz de comunicarse en situaciones sencillas de la vida cotidiana y universitaria, con expresiones de uso muy frecuente y utilizando vocabulario y gramática básica.

Contenidos:

Al finalizar el curso el estudiante tendrá los siguientes conocimientos:

A Comprensión auditiva: Entiende conversaciones sobre temas cotidianos, documentales audiovisuales y expresiones básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su entorno inmediato y la vida universitaria cuando se habla despacio y con claridad.

B Comprensión lectora: Comprende documentos escritos de poca complejidad; por ejemplo letreros, carteles, catálogos, anuncios, mensajes de texto, correos electrónicos.

C Producción oral e interacción: Puede participar en una conversación siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y le ayude a formular lo que intenta decir. Plantea y contesta preguntas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales de la vida del estudiante. Utiliza expresiones y frases básicas para describir su entorno personal y académico, el lugar donde vive y las personas que conoce.

D Producción escrita: Es capaz de escribir mensajes y correos electrónicos cortos para averiguar y brindar información acerca de la vida estudiantil. Sabe completar formularios con

datos personales e informaciones básicos como una solicitud de un cuarto en una residencia estudiantil.

E Competencia intercultural: Conoce los conceptos básicos de comunicación verbal y nonverbal con personas de países germanohablantes, en el ámbito universitario tanto como en la vida privada.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	Evans et al (2021). <i>Momente A1 Kursbuch</i> . Hueber.
2.	Glas – Peters et al (2021). <i>Momente A1 Arbeitsbuch</i> . Hueber.
3.	Rusch & Schmitz (2008). <i>Einfach Grammatik</i> . Langenscheidt.
4.	Braun et al (2011). <i>DaF Kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik</i> . Klett.
5.	Gottstein-Schramm et al (2022). <i>Schritte neu Grammatik</i> . Hueber.
6.	Billina & Reimann (2022). <i>Deutsch. Übungsgrammatik für die Grundstufe aktuell</i> . Hueber.
7.	Redaktion Langenscheidt (Hrsg.). (2017). <i>Grundwortschatz Deutsch</i> . Langenscheidt.
8.	Reimann (2000). <i>Gramática esencial del alemán</i> . Hueber.
9.	Hohmann & Rohrmann (2021). <i>Grammatik mal vier</i> . Klett.
10.	Materiales para el autoestudio en EVA

Año 2025