



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: todas/ posgrado/ otras facultades

**Unidad curricular: Alemán para fines universitarios
III**

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Anual

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Leticia Hornos	CELEX
Encargado del curso	Lectora	Ulrike Doil	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	no corresponde	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	no corresponde
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	no corresponde

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por CELEX para otras facultades
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales de forma presencial durante el año lectivo. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio igual o mejor que “aceptable” según la nueva escala de calificaciones. Se prevé la posibilidad de realizar una prueba de recuperación. En caso que los estudiantes no alcancen un promedio mínimo en esta instancia pueden rendir un examen final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

El curso se dirige a estudiantes que hayan aprobado Alemán II o equivalente.

Objetivos:

Finalizando el curso el usuario será capaz de comprender y expresarse de manera coherente sobre temas conocidos o de interés personal. Puede entender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar que tratan sobre asuntos conocidos, tales como el trabajo, los estudios y aspectos de la vida cotidiana.

Contenidos:

A Comprensión auditiva: Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la universidad, durante el tiempo de ocio, etc. Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o académico, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

B Comprensión lectora: Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo o la vida universitaria. Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

C Producción oral e interacción: Saber desenvolverse en casi todas las situaciones que se presentan cuando se viaja por países germanohablantes. Poder participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (p. ej. familia, aficiones, trabajo, vida académica, viajes y acontecimientos actuales).

D Producción escrita: Ser capaz de escribir textos sencillos y bien articulados sobre temas que son conocidos o de interés personal. Poder escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

E Competencia intercultural: Manejar conceptos verbales y no verbales de comunicación con personas del mundo germanohablante, profundizar reglas implícitas y conocimientos de convivencia actual del ámbito público y académico en los países germanohablantes.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|---|
| 1. | Hila et al (2024). <i>Momente B1 Kursbuch</i> . Hueber. |
| 2. | Hila et al (2024). <i>Momente B1 Arbeitsbuch</i> . Hueber. |
| 3. | Rusch & Schmitz (2008). <i>Einfach Grammatik</i> . Langenscheidt. |
| 4. | Braun et al (2011). <i>DaF Kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik</i> . Klett. |
| 5. | Gottstein-Schramm et al (2022). <i>Schritte neu Grammatik</i> . Hueber. |
| 6. | Billina & Reimann (2022). <i>Deutsch Übungsgrammatik für die Grundstufe aktuell</i> . Hueber. |
| 7. | Redaktion Langenscheidt (Hrsg.). (2017). <i>Grundwortschatz Deutsch</i> . Langenscheidt. |
| 8. | Reimann (2000). <i>Gramática esencial del alemán</i> . Hueber. |
| 9. | Hohmann & Rohrmann (2021). <i>Grammatik mal vier</i> . Klett. |
| 10. | Materiales para el autoestudio en EVA |

Año 2025