

**FHCE**Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: todas/ posgrado/ otras facultades

Unidad curricular: Alemán para fines universitarios II

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: AnualLa unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Leticia Hornos	CELEX
Encargado del curso	Lectora	Ulrike Doil	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	no corresponde	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	no corresponde
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	no corresponde

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por CELEX para otras facultades
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales de forma presencial durante el año lectivo. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio igual o superior a “aceptable” según la nueva escala de calificaciones. Se prevé la posibilidad de realizar una prueba de recuperación. En caso que los estudiantes no alcancen un promedio mínimo en esta instancia pueden rendir un examen final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

El curso se dirige a estudiantes que hayan aprobado Alemán I o equivalente.

Objetivos:

Finalizado el curso el usuario será capaz de comprender y emplear expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas. Puede comunicarse para realizar tareas cotidianas, hablar en forma sencilla de temas de interés personal o profesional, relatar aspectos de su pasado.

Contenidos:

Al finalizar el curso el estudiante tendrá los siguientes conocimientos:

A Comprensión auditiva: Comprender vocabulario y frases de uso frecuente en su entorno inmediato (información personal y familiar, compras, transporte, vivienda, empleo, estudios etc.). Captar la idea principal de avisos y mensajes breves y claros.

B Comprensión lectora: Leer textos breves y básicos, encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos (anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios), comprender cartas personales y académicas breves de poca complejidad.

C Producción oral e interacción: Comunicarse en tareas habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Ser capaz de realizar intercambios sociales breves (aunque, por lo general, no con suficiente fluidez para mantener la conversación por sí mismo). Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos comunes a su familia y otras personas, sus condiciones de vida laboral y académica, su origen educativo, su trabajo actual o del pasado.

D Producción escrita: Escribir notas y mensajes breves relativos a sus necesidades inmediatas tanto cartas como correos electrónicos personales o académicos en un formato básico, p. ej. agradeciendo algo a alguien.

E Competencia intercultural: Manejar conceptos verbales y no verbales de comunicación con personas del mundo germanohablante, conocer reglas implícitas y costumbres de convivencia del mundo familiar, público y académico en los países germanohablantes.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | |
|--|
| 1. Braun - Podeschwa et al (2023). <i>Momente A2 Kursbuch</i> . Hueber. |
| 2. Breitsameter et al (2023). <i>Momente A2 Arbeitsbuch</i> . Hueber. |
| 3. Rusch & Schmitz (2008). <i>Einfach Grammatik</i> . Langenscheidt. |
| 4. Braun et al (2011). <i>DaF Kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik</i> . Klett. |
| 5. Gottstein-Schramm et al (2022). <i>Schritte neu Grammatik</i> . Hueber. |
| 6. Billina & Reimann (2022). <i>Deutsch Übungsgrammatik für die Grundstufe aktuell</i> . Hueber. |
| 7. Redaktion Langenscheidt (Hrsg.). (2017). <i>Grundwortschatz Deutsch</i> . Langenscheidt. |
| 8. Reimann (2000). <i>Gramática esencial del alemán</i> . Hueber. |
| 9. Hohmann & Rohrmann (2021). <i>Grammatik mal vier</i> . Klett. |
| 10. Materiales para el autoestudio en EVA |

Año 2025