

Universidad de la República
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos

Seminario: Repensar la democracia. Desafíos y oportunidades en clave latinoamericana.

Docente: Prof. Adj. Dra. Marcela Schenck

Comienzo: 28/5 (7 clases)

Modalidad:

Clases semanales, de tres horas de duración. Se realizará combinando un modo expositivo por parte de la docente pero buscando la participación activa de parte de las y los estudiantes. Con ese fin, se empleará un formato seminario con presentaciones de los textos de la bibliografía por parte de las/los estudiantes.

Modo de evaluación:

La activa participación oral durante el curso corresponderá al 50% de la calificación final. Cada estudiante realizará una presentación oral de un texto de la bibliografía, para lo que dispondrá de 20 minutos en una clase a determinar. La distribución de textos a ser presentados se realizará durante la primera clase del curso.

El restante 50% de la calificación se otorgará mediante un trabajo final de desarrollo individual, en donde se reflexionará sobre una temática vinculada con el mismo. En la última clase del curso, el/la estudiante debe exponer brevemente el tema que quiere desarrollar, recibiendo comentarios críticos de la docente y del grupo para poder incorporar como parte de su reflexión.

El trabajo escrito tendrá una extensión máxima de 10 páginas, en letra Arial 12, interlineado 1,5 (sin incluir bibliografía).

Contenido:

En este curso, se abordará en formato seminario parte de las caracterizaciones sobre los problemas de la democracia en la actualidad, haciendo énfasis en síntomas como la importancia de los extremismos y su agenda reactiva a los progresismos. Se estudiará a su vez el rol de las plataformas digitales, de las *fake news* y del uso de las emociones en política. Todo ello haciendo énfasis en el contexto latinoamericano, aunque sin perder de vista la reflexión más amplia en clave global. A continuación, se detalla la bibliografía correspondiente a cada clase:

Clase 1. Democracia: ¿en crisis? ¿frágil? ¿resiliente?

Latinobarómetro (2024). Informe 2024: La democracia resiliente. Disponible en:
<https://www.latinobarometro.org/lat.jsp>

Ramírez, R. (Coord) (2024). Estado de situación de las democracias en América Latina y el Caribe. (Narco)neoliberalismo autoritario o democracia con *demos*. Disponible en: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/251822/1/Estado-de-situacion.pdf>

V-Dem (2024). Informe sobre la democracia 2024. La democracia gana y pierde en las urnas. Disponible en: https://v-dem.net/documents/47/V-Dem_DR_2024_Spanish_lowres.pdf

Clase 2. Democracia: ¿cuál? ¿para qué? ¿para quiénes?

Cadhaia, L. (2024) La democracia en disputa. Entre el asedio y la emancipación. En: Ramírez, R. (Coord) Estado de situación de las democracias en América Latina y el Caribe. (Narco)neoliberalismo autoritario o democracia con *demos*. Disponible en: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/251822/1/Estado-de-situacion.pdf>

Schenck, M. (2024) Doblar hasta quebrar. Una mirada sobre los extremismos de derecha en América Latina. En: Ramírez, R. (Coord) Estado de situación de las democracias en América Latina y el Caribe. (Narco)neoliberalismo autoritario o democracia con *demos*. Disponible en: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/251822/1/Estado-de-situacion.pdf>

Stoessel, S. y Retamozo, M. (2024) Movimientos sociales, Estado y democracia en el siglo XXI. En: Ramírez, R. (Coord) Estado de situación de las democracias en América Latina y el Caribe. (Narco)neoliberalismo autoritario o democracia con *demos*. Disponible en: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/251822/1/Estado-de-situacion.pdf>

Castro, E. El liberalismo y los derechos humanos. En *Ética, estética y política. Ensayos (y errores) de un metaindignado*. Madrid: Arpa.

Clase 3. Desafíos para la democracia (I): los extremismos

Mudde, C. (2023) La ultraderecha hoy. Capítulo 10. Montevideo: Paidós.

Sanahuja, J. A. y López, C. (2022). Hispanidad e Iberosfera. Antiglobalismo, internacionalismo reaccionario y ultraderecha neo patriota en Iberoamérica. Madrid: Fundación Carolina, Documento de Trabajo N° 69

Semán, P. (2023) Introducción. En Semán, P. (Coord) Está entre nosotros. ¿De dónde sale y hasta dónde puede llegar la extrema derecha que no vimos venir? Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

Stefanoni, P. (2021). ¿La rebeldía se volvió de derecha? Capítulos 2 y 3. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Clase 4. Desafíos para la democracia (II): redes sociales y posverdad

Calvo, E.; Aruguete, N. (2020). Fake news, trolls y otros encantos. Cómo funcionan (para bien y para mal) las redes sociales. Introducción, Capítulo 2, Capítulo 10. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Forti, S. (2022) Posverdad, *fake news* y extrema derecha contra la democracia. Revista Nueva Sociedad No 298, marzo-abril de 2022.

Saferstein, E. (2023) Entre libros y redes: la “batalla cultural” de las derechas radicalizadas. En Semán, P. (Coord) Está entre nosotros. ¿De dónde sale y hasta dónde puede llegar la extrema derecha que no vimos venir? Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

Clase 5. Desafíos para la democracia (III): ¿derechas antiderechos?

Morán Faúndes, J. M. (2024). ¿Conservador, fundamentalista o antigénero?: Conceptualizando al movimiento “provida/profamilia”. Seção temática Actores, discursos y debates antigénero y antifeministas en América Latina y España, Rev. Estud. Fem. 32 (2).

Mudde, C. (2023) La ultraderecha hoy. Capítulo 9. Montevideo: Paidós.

Pérez Bentancur, V.; Rocha-Carpiuc, C. (2020). The postreform stage: Understanding backlash against sexual policies in Latin America. *Politics and Gender*, 16 (1), E3.

Vaggione, J.; Campos Machado, M. (2020). Religious patterns of neoconservatism in Latin America. *Politics & Gender*, 16 (1), E2.

Clase 6. Desafíos para la democracia (IV): derechas interseccionales

Ravecca, P.; Schenck, M.; Forteza, D.; Fonseca, B. (2022). Interseccionalidad de derecha e ideología de género en América Latina. *Analecta Política*, 12 (22), 1-29.

Clase 7. Cierre del curso. Reflexiones finales. Evaluación. Reflexión sobre trabajos.