



MARIELA OROÑO LUGANO

docente

marielaor@vera.com.uy

Fúster y Motivos de Proteo.
Ciudad de Canelones
43328587

SNI

Humanidades / Lengua y Literatura

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 14/02/2025
Última actualización: 23/12/2024

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público / Instituto de Lingüística

Dirección: Uruguay 1695 / 90000

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (0598) 24091104

Correo electrónico/Sitio Web: marielaor@vera.com.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Lingüística (2014 - 2019)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Intelectuales, lenguaje e identidad nacional.

Representaciones sociolingüísticas en José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín

Tutor/es: Graciela Barrios

Obtención del título: 2019

Palabras Clave: Uruguay siglo XIX lengua identidad nacional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (2008 - 2013)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Las representaciones sociolingüísticas en textos escolares de la educación primaria uruguaya: las series de libros de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie-Zarrilli. Aprobada con mención y recomendación de publicación

Tutor/es: Graciela Barrios

Obtención del título: 2013

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Palabras Clave: lenguaje y sociedad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / socio lingüística

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Certificado Primer Curso de Postgrado en Filología Hispánica (2005 - 2005)

MEC/CSIC , España

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2005

Áreas de conocimiento:

GRADO

Profesorado de Idioma Español (1998 - 2006)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2006

Palabras Clave: idioma español

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / docencia lengua materna

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (1997 - 2004)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2004

Palabras Clave: lengua estándar

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / política lingüística

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Problemas actuales de política lingüística. Realizado en el marco de la Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado de la FHCE. Aprobado 9 (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: políticas lingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Ideologías lingüísticas en Hispanoamérica. Realizado en el marco de la Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado de la FHCE. Aprobado con 11 (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

20 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Fórmulas de tratamiento, estandarización y políticas lingüísticas en el español de la Argentina. Visión diacrónica. Realizado en el marco de la Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado. (01/2003 - 01/2003)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

20 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Revisando la gramática del portugués. Realizado en el marco de la Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado de la FHCE. Aprobado con 11 (01/2002 - 01/2002)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

20 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / gramática

Lengua estándar y prescripción idiomática en el Uruguay. Realizado en el marco de la Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado de la FHCE. Aprobado con 8 (01/2002 - 01/2002)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

XVII Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL) (2014)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: ALFAL, Brasil

V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: FHCE (UDELAR), Uruguay

Segundo Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur (2013)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: UBA, Argentina

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: FHCE (UDELAR), Uruguay

V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: AUGM, Uruguay

Congreso Internacional de Lengua y Literatura. Voces y letras de América Latina y del Caribe en el año del Bicentenario. (2010)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Letras (UNC), Argentina

Segundo Encuentro de Investigación en Humanidades y Educación (2009)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: FHCE (UDELAR), Uruguay

La formación de los Estados nacionales: perspectiva glotopolítica. Realizado en el marco de la Maestría en Humanidades Opción Lenguaje, cultura y sociedad. (2009)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad, Uruguay

IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2009)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa María/ AUGM, Brasil

I Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay (2009)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: UDELAR/ ANEP/ MEC, Uruguay

XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL) (2008)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: ALFAL, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Primer Encuentro de Investigación en Humanidades y Educación (2007)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Tercer Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas. (2007)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Nacional de Córdoba/ Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

III Jornadas de Trabajo y Difusión del Departamento de Psico- y Sociolingüística (2007)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Departamento de Psico y sociolingüística. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística, sociolingüística

X Simposio Iberoamericano de Terminología: Terminología, conocimiento, sociedad y poder. (2006)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: RITERM., Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Terminología

Seminario-taller: Análisis gramatical de los términos y de la fraseología del discurso de especialidad desde una aproximación comunicativa. (2006)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: RITERM, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Terminología

III Jornadas uruguayas de estudios clásicos: Voces relegadas del mundo grecolatino (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / filología

Sobre la gramática de las construcciones que expresan excepción (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / gramática

Usar las palabras o reconocerlas? Nuevos diccionarios activos del Español (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lexicografía

XII Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM. (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidade Federal de Paraná/ Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

II Jornadas de Trabajo y Difusión del Departamento de Psico- y Sociolingüística (2003)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Departamento de Psico y Sociolingüística. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Jornadas sobre el manual Ortografía (RAE 1999) (2001)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / gramática

Idiomas

Inglés

Entiende regular / Lee regular /

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Italiano

Entiende regular / Lee regular /

Catalán

Lee regular /

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien /

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad de Córdoba / Departamento de Ciencias del Lenguaje,
Área de Lingüística General. Facultad de Filosofía y Letras

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (10/2021 - a la fecha)

Participación en el Proyecto HISPANAGRAMA II. Resp. Alfonso Zamorano (Universidad de Córdoba, España 1 hora semanal

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Proyecto HISPANAGRAMA II. Resp. Alfonso Zamorano (Universidad de Córdoba, España).

Financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación (España) para el período 2021-2024 (10/2021 - a la fecha)

Proyecto de investigación que pretende profundizar en la producción gramatical sobre el español publicada en los países de la América del Pacífico y el Caribe durante los siglos XIX y primera mitad del siglo XX.

1 hora semanales

Universidad Nacional de Córdoba, Departamento de Ciencias del Lenguaje, Área de Lingüística General. Facultad de Filosofía y Letras

Investigación

Otros

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Beca asociada a proyecto, CSIC, Ministerio de Ciencia e Innovación, España, Apoyo financiero

Equipo: MARIELA OROÑO , Alfonso Zamorano (Responsable) , Elvira Arnoux , María Martínez

Atienza , Daniela Lauria , Esteban Montoro , Magdalena Coll , Juan Cifuentes , Graciela Barrios , Cecilia Manzione

PASANTÍAS

Estancia docente y de investigación (05/2023 - 06/2023)

Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Ciencias del Lenguaje

40 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ITALIA

Università di Bologna

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2019 - a la fecha)

1 hora semanal

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Lingua italiana in territori ispanofoni: analisi istoriografica (LITIAS) (03/2019 - a la fecha)

El objetivo del proyecto es la catalogación de materiales lingüísticos que, de una forma u otra, han introducido, enseñado y difundido la lengua y la cultura italiana en el mundo de habla hispana, es decir, en todos los países donde se encuentra el español es el idioma oficial. Responsable: Félix San Vicente (Universidad de Bologna, Italia). Financiación: Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (Italia) para el período 2019-2023

1 horas semanales

Universidad de Bologna

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, Italia, Apoyo financiero

Equipo: MARIELA OROÑO , Félix San Vicente (Responsable) , Hugo Lombardini , Felisa Bermejo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2016 - a la fecha)

Profesora Adjunta 40 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (01/2011 - 06/2016) Trabajo relevante

Profesor 7 horas semanales

Es un cargo contratado. Con reducción horaria de 15 a 7 horas por extensión horaria en el cargo de Asistente (grado 2, efectiva) del Dpto. de Psico- y Sociolingüística. Desde el 2/6/2015 en Régimen de Dedicación Total en el cargo de asistente (grado 2 efectivo) del Departamento de Psico- y Sociolingüística. Desde 2/6/2015 en Régimen de Dedicación Total en el cargo de Asistente (grado 2 efectiva) del Departamento de Psico- y Sociolingüística. Autorizada por el Consejo de Facultad (de acuerdo al artículo 61 del Estatuto del Personal Docente) para desempeñar el cargo

por un período de un año desde el 2/6/2015

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (05/2008 - 05/2016) Trabajo relevante

Asistente 40 horas semanales / Dedicación total

Desde 6/2015 en Régimen de Dedicación Total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2009 - 12/2009)

Profesor Adjunto 15 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2007 - 05/2008)

Asistente 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/2006 - 08/2007)

Ayudante 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (06/2004 - 09/2004)

ayudante 18 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Representaciones de la lengua en el sistema educativo (06/2008 - a la fecha)

Se trata de estudiar las representaciones lingüísticas en el sistema educativo nacional a partir del análisis de corpus documental del área de lengua de los diferentes subsistemas, como planes de estudio, programas, libros de texto y guías de apoyo al docente. Aspectos vinculados con esta línea de investigación se desarrollaron en el proyecto El papel de la escuela en la construcción discursiva de la identidad nacional: las representaciones sociolingüísticas en libros de texto para la enseñanza de la lengua (1884-1946) y en mi tesis de maestría sobre "Las representaciones sociolingüísticas en textos escolares de la educación primaria uruguaya: las series de libros de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie-Zarrilli" (Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad; tutora: Dra. Graciela Barrios) Se inserta dentro de una línea de investigación más amplia sobre "Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas" (resp. Graciela Barrios)

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: ideologías lingüísticas políticas lingüísticas, análisis del discurso representaciones lingüísticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua (03/2000 - a la fecha)

Se trata de estudiar las políticas lingüísticas y su relación con los discursos institucionales y las prácticas lingüísticas comunitarias. Aspectos vinculados con esta línea de investigación se han

desarrollado a través de los proyectos "Diversidad lingüística y globalización: políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua" (FCE), "Situación sociolingüística de la frontera uruguayo-brasileña" (CSIC) y "Lengua estándar y prescripción idiomática en el Uruguay: un problema de actitudes, identidad y políticas lingüísticas" (CSIC).

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística , Integrante del equipo
Equipo: LETICIA PUGLIESE , LUCÍA MARROCO , ESTEBAN LA PAZ , SOLEDAD GORGA , PABLO ALBERTONI , PILAR ASENCIO , GRACIELA BARRIOS , MARIELA OROÑO

Palabras clave: políticas lingüísticas, análisis del discurso identidad, ideologías lingüísticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas (03/2000 - a la fecha)

Esta línea de investigación se vincula con el Grupo de Investigación autoidentificado CSIC n° 816. Se trata de estudiar la compleja relación entre políticas, representaciones y prácticas lingüísticas en el Uruguay. Las políticas lingüísticas regulan las prácticas lingüísticas comunitarias; reflejan y consolidan representaciones y comportamientos lingüísticos particulares. Se aborda la diversidad lingüística desde dos perspectivas fundamentales y necesariamente complementarias. Por un lado, la variación sociolingüística y la conformación de los repertorios lingüísticos en hablantes nativos y no nativos. Por otro, las políticas y representaciones lingüísticas que se explicitan en discursos públicos e institucionales (legislación, prensa, educación, etc.) en distintos períodos históricos. El modo como se administra la tensión entre unidad y diversidad en sus diversas manifestaciones permite entender cómo se construyen y consolidan las identidades sociales.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística , Integrante del equipo
Equipo: LEONARDO PELUSO , PABLO ALBERTONI , GRACIELA BARRIOS , MARIELA OROÑO

Palabras clave: políticas lingüísticas representaciones lingüísticas diversidad lingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Las representaciones sociolingüísticas en los discursos de intelectuales (03/2014 - a la fecha)

La línea de investigación se centra en estudiar las representaciones sociolingüísticas en los discursos de intelectuales en tanto tipo de discurso público y hegemónico, generado por actores sociales que poseen capital simbólico y por lo tanto generan opinión. El análisis de sus discursos sobre la lengua permite identificar los argumentos y esquemas cognitivos que, en determinado momento sociohistórico, legitiman acciones y decisiones fundamentadas en determinadas representaciones sociolingüísticas. Aspectos vinculados con esta línea de investigación se están desarrollando en la tesis de doctorado que estoy realizando en el marco del Doctorado en Lingüística (FHCE, UDELAR, proyecto de tesis aprobado en marzo de 2015) sobre "Las representaciones sociolingüísticas en intelectuales uruguayos durante la construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX): José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín" ; estrechamente vinculado a su vez con mi plan de de trabajo del Régimen de Dedicación Total de la UDELAR (al que ingresé en 2015). Se inserta dentro de una línea de investigación más amplia sobre "Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas" (resp.Graciela Barrios)

5 horas semanales

Instituto de Lingüística, Departamento de Psico y Sociolingüística , Coordinador o Responsable
Equipo:

Las representaciones sociolingüísticas en los discursos de intelectuales uruguayos durante la construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX) (06/2015 - a la fecha)

Proyecto de investigación del Régimen de Dedicación Total de la Udelar. El objetivo general es estudiar las representaciones sociolingüísticas en los discursos de intelectuales uruguayos durante el período de construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX). Los objetivos específicos son estudiar qué lugar ocupa la cuestión de la lengua en relación con la construcción y consolidación de la nacionalidad; analizar las consideraciones acerca de la norma lingüística ejemplar; y comparar cómo se manifiestan los aspectos señalados en los objetivos anteriores, atendiendo a decisiones político-lingüísticas particulares y de acuerdo con los distintos intereses por la lengua que aparecen en los discursos analizados. El estudio se basa en el relevamiento y análisis documental. El proyecto sigue la línea de trabajos que llaman la atención sobre el lugar de la lengua y los intelectuales en los procesos de construcción de las identidades nacionales. Se inserta en la línea de investigación sobre Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas (grupo autoidentificado CSIC, n° 816, responsable Graciela Barrios). Tiene como antecedente más inmediato mi tesis de maestría (Oroño 2016) y se relaciona con la tesis de doctorado en curso (Doctorado en Lingüística, FHCE-UDELAR, Proyecto de tesis aprobado en marzo de 2015).

10 horas semanales

Instituto de Lingüística, Departamento de Psico y Sociolingüística, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: intelectuales, representaciones sociolingüísticas Uruguay, siglo XIX

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Ideologías lingüísticas y campo intelectual (01/2021 - a la fecha)

La línea de investigación se centra en el vínculo entre representaciones sociolingüísticas y campo intelectual en Uruguay, fundamentalmente desde una perspectiva histórica, aunque atendiendo también a las continuidades en el tiempo. Busca conocer el lugar del lenguaje en la dinámica del campo intelectual uruguayo y las posiciones en pugna en diferentes momentos históricos, a partir del análisis de las representaciones e ideologías lingüísticas que en él circulan. Estudia los discursos sobre la lengua con particular atención a su vínculo con la construcción de la identidad nacional y la tensión con otras identidades sociales, a la vez que el rol de los intelectuales uruguayos en la generación de conocimiento sobre la lengua. Se focaliza en instituciones (educación, prensa, academias de la lengua, etc.), instrumentos lingüísticos (libros de textos, gramáticas escolares, etc.) y figuras (tanto consagradas como marginales), prestando atención a la relación con otros campos, especialmente con el campo de poder.

Fundamental

2 horas semanales

Instituto de Lingüística, Coordinador o Responsable

Equipo: MARIELA OROÑO, Pablo Albertoni, Cecilia Manzione, Mateo Izaurralde, Karina Esquibel, Claudia Cardellino, Verónica Viera, Néstor Bermúdez, Belén Tejera, Leticia Baz

Palabras clave: ideologías lingüísticas campo intelectual Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Gltopolítica Latinoamericana (07/2016 - a la fecha)

Red y proyecto de investigación que nuclea a investigadores sobre gltopolítica de distintas universidades y espacios geoacadémicos: UBA, UDELAR, CUNY, Universidad de Chile, Universidad de Hannover, etc. (referentes Elvira Narvaja de Arnoux y José del Valle). La red se nuclea en torno al Anuario de Gltopolítica y a los congresos latinoamericanos de gltopolítica. Página web:

<https://gltopolitica.com/>.

2 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:2

Doctorado:2

Equipo: MARIELA OROÑO, Elvira Narvaja de Arnoux (Responsable), José del Valle (Responsable), Roberto Bein, Daniela Lauria, Mateo Niro, Diego Bentivegna, Darío Rojas, Laura Villa, Lidia Becker, María Teresea Celada, Pablo Albertoni, Victoria Furtado, Verónica Viera

Las representaciones sociolingüísticas en intelectuales uruguayos durante la construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX): José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín (03/2015 - a la fecha)

Proyecto de tesis de doctorado. El proyecto trata sobre las representaciones sociolingüísticas en intelectuales uruguayos durante la construcción del estado nacional en el último cuarto del siglo XIX, con particular atención a los discursos de José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín. Los objetivos específicos de la investigación son dos: estudiar qué lugar ocupa la cuestión de la lengua en relación con la construcción de la nacionalidad, en los autores seleccionados, y analizar cómo conciben la lengua en términos normativos. En términos generales se observará en qué medida los perfiles, creencias y preocupaciones de los intelectuales seleccionados se vinculan con las representaciones sobre el lenguaje que aparecen en sus discursos. Se enmarca en el plan de trabajo del Régimen de Dedicación Total. El proyecto se inserta en la línea de investigación sobre "Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas (grupo autoidentificado CSIC. n° 816, responsable Graciela Barrios). En etapa de redacción de la tesis.

5 horas semanales

Instituto de Lingüística, Departamento de Psico y Sociolingüística

Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Equipo:

Políticas del lenguaje en América Latina (03/2008 - a la fecha)

Red y proyecto de investigación que nuclea a especialistas en políticas lingüísticas de distintas universidades: UAM, UBA, UDELAR, CUNY, etc.(resp. Rainer Enrique Hamel, UAM, México).

1 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: GRACIELA BARRIOS , ROBERTO BEIN , ELVIRA NARVAJA DE ARNOUX , JOSé DEL VALLE , GILVAN MULLER DE OLIVEIRA , RAINER ENRIQUE HAMEL (Responsable)

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre sociedad, educación y lenguaje en frontera. (12/2014 - a la fecha)

Proyecto de Polo de Desarrollo Universitario (PDU) financiado por la CCI (Udelar) Consiste en la creación de un NÚCLEO DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE SOCIEDAD, EDUCACIÓN Y LENGUAJE EN FRONTERA (NEISELF) mediante un proyecto para su constitución en el Centro Universitario de la Región Noreste de la Universidad de la República. Se propone que el NEISELF sea reconocido en la región como una unidad académica de la Universidad de la República en el noreste que realiza sólidas contribuciones interdisciplinarias para la comprensión y la práctica de la educación en una sociedad con características socioculturales y lingüísticas muy particulares. Como unidad académica, el NEISELF es el resultado de un proceso de colaboración académico e interinstitucional entre el Centro Regional de Profesores del Norte (Ce.R.P.) dependiente del Consejo de Formación en Educación (C.F.E.) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), el Departamento de Psico- y Sociolingüística (DPSL) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales y el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) de la región noreste de la Universidad de la República. El plan de trabajo que se propone para los primeros cuatro años del NEISELF entraña una comprensión integral del desarrollo académico universitario, vinculando los proyectos de investigación con la enseñanza (de grado y posgrado) y la extensión universitaria. Sobre esa base, incluye una línea de acción continua tendiente a formar recursos humanos altamente calificados en el campo de las políticas educativas y lingüísticas, tanto a partir de la implementación de posgrados a escala nacional e internacional como de espacios universitarios de Educación Permanente orientados a la comunidad académica regional. El plan de actividades a desarrollar integra tres líneas de investigación: a) Estudios de la implementación de políticas lingüísticas en educación básica, media y superior en la frontera, b) Políticas y representaciones lingüísticas en zona de frontera, c) Trayectorias educativas y vulnerabilidad. A esas tres líneas de investigación se le agrega la línea de acción d) Consolidación de la red de políticas educativas propuesta por el CEPE. Se presenta en un plan de trabajo a cuatro años para crear el Núcleo de Estudios Interdisciplinarios (NEISELF); el grupo que lo propone concibe la organización de este PDU con estructuras que faciliten el trabajo en redes académicas; de esta forma se aspira a que el NEISELF se erija en una unidad académica interdisciplinaria de la Universidad de la República, trabajando en forma cooperativa con otros PDU de la Universidad en la región noreste, así como con el Núcleo de Estudos Fronteiriços de la Universidad Federal de Pelotas (UFPeI)- radicado en Livramento- la Escuela Técnica Binacional (convenio del Consejo de Educación Técnico Profesional con el Instituto Federal Sul-Rio-grandense)- radicada en Rivera y Livramento, las instituciones de Formación Docente de Tacuarembó, Melo, Artigas y Rivera; en especial con el Ce.R.P. del Norte a través de su Programa Interdisciplinario de Estudios sobre Educación en zona de Frontera (PIEEF) cuyo objetivo es producir información sobre la educación en las zonas fronterizas de Rivera.

5 horas semanales

Udelar (FCS, FHCE) , Departamento de Psico y Sociolingüística

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ALEJANDRO GAU , PABLO ALBERTONI , LEONARDO PELUSO , TABARÉ FERNÁNDEZ (Responsable) , KARINA NOSSAR (Responsable) , FERNANDO ACEVEDO , ROSARIO ACUÑA , SANTIAGO CARDOZO , DORIS CASTILLO , MAGDALENA COLL , ROSSANA COTTENS , CARLA

CUSTODIO , ADOLFO ELIZAINCÍN , JUAN MANUEL FUSTES , BEATRIZ GABBIANI , PABLO MENESE , MIRYAM NÚÑEZ , JONI OCAÑO , FLAVIA PEREIRA , ALEJANDRA RIVERO , VIRGINIA SOLANA , MARY VARGAS , PATRICIA VIERA , LUIS BEHARES , MARIELA OROÑO , GRACIELA BARRIOS (Responsable)
Palabras clave: Lenguaje, Sociedad, Educación, Frontera

"Políticas lingüísticas" (03/2007 - a la fecha)

Grupo de trabajo Políticas lingüísticas del Núcleo Educación para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) (coord Luis Behares, FHCE, UDELAR).

5 horas semanales

Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: MARIELA OROÑO , LUIS BEHARES (Responsable) , GRACIELA BARRIOS , PABLO ALBERTONI , LEONARDO PELUSO , JUAN MANUEL FUSTES

Palabras clave: políticas lingüísticas América

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

El papel de la escuela en la construcción discursiva de la identidad nacional: las representaciones sociolingüísticas en libros de texto para la enseñanza de la lengua (1884-1946) (09/2011 - 09/2013)

Proyecto de tesis de maestría. La investigación se propone estudiar las representaciones sociolingüísticas en libros de texto para la enseñanza de la lengua de la Educación Primaria uruguaya correspondientes al período comprendido entre fines del siglo XIX y mediados del XX. Esto supone un abordaje comparativo de distintos períodos históricos que permite aportar al conocimiento del proceso de construcción de la memoria e identidad nacionales y, específicamente, definir el papel de la escuela en la construcción discursiva de la identidad nacional. Los objetivos específicos proponen estudiar las representaciones sobre el español como lengua de la educación y en relación con otras lenguas; analizar la norma lingüística del español que predomina en la enseñanza de la lengua; estudiar cómo se vinculan las representaciones sobre la lengua con las representaciones sociales en general, a través de los contenidos y ejemplos seleccionados; interpretar las cuestiones anteriores en marco del contexto socio-histórico correspondiente. La investigación se basa en el análisis documental. Se trabaja con textos del Consejo de Educación Inicial y Primaria y, dentro de estos, con aquellos relativos a escuelas urbanas, por ser las de mayor alcance en cuanto a cantidad de escuelas, niños y docentes. El corpus incluye tres tipos de documentos, cuyo relevamiento está bastante avanzado: libros de lectura y de lenguaje para las escuelas urbanas; planes y programas (y otros documentos más generales, como las obras pedagógicas de José Pedro Varela) que pautaron la elaboración de los textos anteriores; referencias a los libros de texto y los programas seleccionados en la legislación escolar, memorias anuales y anales de Instrucción Primaria. Este mismo proyecto fue presentado al llamado CSIC de Iniciación a la Investigación 2011. Fue aprobado académicamente y evaluado como muy bueno, aunque no financiado.

10 horas semanales

Instituto de Lingüística , Departamento de Psico y Sociolingüística

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Palabras clave: representaciones lingüísticas, textos escolares

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

El tratamiento del registro oral informal en la corrección de la prensa escrita (03/2012 - 12/2012)

El objetivo general de la investigación consiste en describir y analizar el tratamiento del registro propio de la oralidad en la sección Deportes de cuatro diarios locales dentro del período de tiempo comprendido entre junio y julio de 2011 en el marco de la Copa América de fútbol, para aportar conocimientos sobre el lugar de la norma estándar en la práctica de corrección de la prensa escrita, esto es, dilucidar si esta se basa únicamente en la norma estándar escrita o si genera estrategias que impliquen la consideración de otras variedades lingüísticas. Los objetivos específicos proponen analizar los criterios utilizados para la incorporación del registro oral; comparar los criterios de corrección privilegiados y utilizados en los periódicos seleccionados y observar si los parámetros de corrección son aplicados en forma sistemática. Proyecto financiado en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) de la CSIC (llamado 2011)

5 horas semanales
Instituto de Lingüística , Departamento de Psico y Sociolingüística
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:3
Equipo: CECILIA BÉRTOLA , NOELIA CARRANCIO , LEONARDO NICOLINI

Diversidad lingüística y globalización: políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua (03/2007 - 03/2009)

Este proyecto se propone analizar cómo se sitúa la diversidad lingüística en contextos de globalización, considerando las ideas sobre la lengua que se manifiestan en acciones político-lingüísticas y en distintos tipos de discursos públicos, así como sus repercusiones en las prácticas lingüísticas comunitarias, con particular atención al caso de Uruguay. Para su concreción se recabará información de fuentes documentales, cuestionarios y entrevistas.

6 horas semanales
Instituto de Lingüística , Departamento de Psico y Sociolingüística
Desarrollo
Integrante del Equipo
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:3
Maestría/Magister:2
Equipo: LETICIA PUGLIESE , GRACIELA BARRIOS (Responsable) , PABLO ALBERTONI , SOLEDAD ÁLVAREZ , GERMÁN CANALE
Palabras clave: políticas lingüísticas, diversidad, globalización
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Situación sociolingüística de la frontera uruguayo-brasileña: aportes para una propuesta de planificación lingüística (10/2002 - 10/2004)

El proyecto propuso un estudio sociolingüístico de la ciudad de Rivera, incluyendo una fase diagnóstica (identidad etnolingüística, procesos de asimilación lingüística, funcionalidad de las lenguas en contacto, representaciones y actitudes lingüísticas, políticas lingüísticas), y una fase propositiva (en términos de política lingüística y enseñanza de lenguas). El proyecto previó la aplicación de cuestionarios de usos y actitudes lingüísticas en la ciudad de Rivera, y tareas de relevamiento documental (legislación lingüística y textos de prensa escrita). Para este último aspecto se tomaron como referencia los siguientes períodos: dictadura, postdictadura y, particularmente, integración regional. En su fase propositiva, el proyecto estableció la necesidad de un trabajo conjunto con docentes de la región, con los cuales se mantuvieron reuniones periódicas que apuntaron a elaborar una propuesta curricular y didáctico-pedagógica para la enseñanza de lenguas, que contemplara las particularidades lingüísticas y culturales de la comunidad estudiada.

6 horas semanales
Instituto de Lingüística , Departamento de Psico y Sociolingüística
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:3
Maestría/Magister:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: LETICIA PUGLIESE , LUIS BEHARES , GRACIELA BARRIOS (Responsable) , PILAR ASECIO , SUSANA COLOMBO , LAURA MATEO
Palabras clave: políticas lingüísticas frontera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Lengua estándar y prescripción idiomática en el Uruguay: un problema de actitudes, identidad y políticas lingüísticas (06/2000 - 06/2002)

El objetivo general del proyecto consistió en estudiar cómo se manifiesta la prescripción idiomática en el Uruguay, en tanto aspecto sustancial para la consolidación de la lengua estándar. También apuntó a evaluar su relación con las políticas lingüísticas del Estado uruguayo, y sus efectos en la

conformación de actitudes lingüísticas e identidades sociales. Los objetivos específicos se dirigieron a considerar: cuáles han sido las políticas lingüísticas seguidas por el Estado uruguayo, con especial atención al último cuarto de siglo; cómo se manifiesta la "tradición de queja" en el uso de la lengua, en la visión de distintos actores sociales; qué lugar ocupa el español frente a otras lenguas, y en relación con las variedades no estándares, en términos de prestigio; qué rasgos se consideran como "incorrectos"; qué efectos tienen las acciones prescriptivas en la conformación de actitudes y opiniones particulares en el seno de la comunidad; de qué modo se manifiesta la prescripción idiomática en la enseñanza de la lengua. Se trabajó con fuentes bibliográficas y documentales, entrevistas con informantes calificados, y encuestas con informantes montevideanos de distintas características sociales.

6 horas semanales

Instituto de Lingüística, Departamento de Psico y Sociolingüística

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GRACIELA BARRIOS (Responsable), LETICIA PUGLIESE, PILAR ASECIO, SUSANA COLOMBO, LAURA MATEO, RAQUEL ERRAMOUSPE, ANA FERNÁNDEZ

Palabras clave: políticas lingüísticas, lengua estándar

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Coordinadora académica de la Maestría en Ciencias Humanas, Opción ?Lenguaje, cultura y sociedad?.

(01/2020 - a la fecha)

Instituto de Lingüística, Departamento de Psico- y Sociolingüística

5 horas semanales

Directora de Carrera de la Licenciatura en Lingüística del Instituto de Lingüística (03/2022 - a la fecha)

6 horas semanales

DOCENCIA

Licenciatura en Lingüística (Plan 2014) (07/2018 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

?Ideologías lingüísticas en los discursos de intelectuales uruguayos?, 64 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la investigación lingüística, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística (06/2020 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Sociolingüística, 6 horas, Teórico

Licenciatura en Lingüística (08/2024 - 11/2024)

Grado

Responsable

Asignaturas:
Taller de extensión Lenguaje y Educación, 48 horas, Práctico

Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (08/2023 - 04/2024)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Seminario de tesis, 48 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (10/2023 - 12/2023)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Ideologías lingüísticas y campo intelectual, 30 horas, Teórico

Licenciatura en Lingüística (03/2022 - 07/2022)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller de investigación ?Ideologías lingüísticas en el Uruguay del siglo XIX: instituciones, instrumentos, intelectuales, 64 horas, Práctico

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (08/2021 - 04/2022)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Seminario de tesis, 2 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (08/2020 - 09/2020)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
?Nacionalismo y purismo lingüísticos en Uruguay: perspectiva histórica y situación actual? (en colaboración con Graciela Barrios), 30 horas, Teórico

Licenciatura en Lingüística (03/2020 - 08/2020)

Grado
Responsable
Asignaturas:
?Políticas, representaciones e ideologías lingüísticas?, 96 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Lingüística (03/2020 - 08/2020)

Grado
Responsable
Asignaturas:
?Políticas, representaciones e ideologías lingüísticas?, 96 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (11/2019 - 05/2020)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Seminario de tesis, 1 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (02/2019 - 05/2020)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Seminario de tesis, 1 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (08/2017 - 12/2018)

Maestría
Responsable

Asignaturas:
Seminario de tesis. En colaboración con G.Barrios, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2016 - 12/2018)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Sociolingüística (co-encargada), 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (06/2017 - 06/2017)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
curso Nacionalismo y purismo lingüísticos en Uruguay: perspectiva histórica y situación actual (en colaboración con la prof. G. Barrios), 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2016 - 07/2016)

Grado
Asistente
Asignaturas:
seminario Políticas, ideologías e identidades lingüísticas (coencargada), 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Técnico Universitario en Corrección de Estilo (01/2011 - 06/2016)

Técnico nivel superior
Responsable
Asignaturas:
Instrumentos y Recursos del Corrector de Estilo (semestral), 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / corrección de estilo

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2008 - 12/2015)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Teoría lingüística IV (coencargada), 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2015 - 08/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller Metodológico II (coencargada), 6 horas, Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Especialización Inclusión Social Educativa (11/2014 - 11/2014)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Lenguaje, sociedad e inclusión, 1 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2014 - 07/2014)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller Metodológico II, 6 horas, Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2009 - 12/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller Metodológico II (coencargada), 6 horas, Práctico

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2013 - 12/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Teoría Lingüística IV (responsable y coencargada), 6 horas, Teórico

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2013 - 07/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario Ideologías, representaciones y políticas lingüísticas (coencargada), 6 horas, Práctico

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2011 - 12/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Teoría Lingüística IV (encargada de la duplicación del curso), 3 horas, Teórico

(11/2011 - 11/2011)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Curso (20 hs.) Regulación política y educativa de la diversidad lingüística en Uruguay: perspectiva histórica y situación actual. CSEP/CCI. FHCE/ Centro Universitario de Rivera. Rivera. (En colaboración con la Prof. Graciela Barrios), 20 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Turismo (03/2011 - 08/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Comunicación, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Turismo (09/2010 - 12/2010)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Comunicación, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

(03/2009 - 12/2009)

Técnico nivel superior
Responsable
Asignaturas:
Instrumentos y recursos del corrector de estilo, 6 horas, Teórico-Práctico

Técnico Universitario en Turismo (08/2007 - 12/2008)

Grado

Asignaturas:

Comunicación (responsable y encargada), 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Técnico Universitario en Turismo (03/2008 - 08/2008)

Técnico nivel superior

Asignaturas:

Comunicación (responsable y encargada), 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Técnico Universitario en Turismo (03/2008 - 08/2008)

Grado

Asignaturas:

Comunicación (responsable y encargada), 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2007 - 12/2007)

Grado

Asignaturas:

Teoría Lingüística IV (participación), 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2007 - 08/2007)

Grado

Asignaturas:

Seminario Políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua (participación), 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2006 - 12/2006)

Grado

Asignaturas:

Teoría lingüística IV (participación en el curso), 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2006 - 08/2006)

Grado

Asignaturas:

Seminario Discursos hegemónicos, representaciones y prácticas lingüísticas (participación), 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

EXTENSIÓN

Ciclo de charlas sobre ?Lenguaje y educación: el enfoque sociolingüístico del lenguaje y su aporte a la educación lingüística? preparatorias del Taller de extensión ?Lenguaje y educación? realizado en el marco de la Licenciatura en Lingüística. Instituto de Formación Docente Comenio (ANEP, CFE). Canelones.10 h. (05/2024 - 07/2024)

2 horas

Cursillo sobre ?Lengua estándar y comunicación escrita formal?. Para docentes del Codicen. Departamento de Formación. Dirección Sectorial de Gestión Humana (IPES, ANEP). 20 h. (07/2021 - 07/2021)

1 horas

Cursillo sobre ?Lengua estándar y comunicación escrita formal?. (10/2020 - 11/2020)

Dirección Sectorial de Gestión Humana (Codicen), Departamento de Formación.

2 horas

Cursillo sobre ?Lengua estándar y comunicación escrita formal?. Para docentes del Codicen.

Departamento de Formación. Dirección Sectorial de Gestión Humana (IPES, ANEP). 20 h. (07/2020 - 07/2020)

1 horas

Actividad académica sobre ?Lengua estándar y comunicación escrita formal? para docentes del Codicen (09/2019 - 12/2019)

Codicen, Departamento de Formación. Dirección Sectorial de Gestión Humana

1 horas

?Redacción de documentos administrativos?. Para docentes del Codicen (11/2018 - 11/2018)

Codicen. Dirección Sectorial de Gestión Humana, Departamento de Formación

10 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Sociolingüística

Cursillo Redacción de documentos administrativos para funcionarios no docentes del Consejo de Formación en Educación (15 h). Modalidad virtual (09/2018 - 09/2018)

ANEP, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES)

2 horas

Cursillo sobre ?la escritura como práctica social: los parámetros de enunciación y los tipos textuales?. Para tutores. (05/2018 - 05/2018)

Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES)

3 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Elaboración, aplicación y corrección de las pruebas de redacción y comprensión de un texto para un concurso interno de la Junta Departamental de Canelones. (En colaboración con Pablo Albertoni, Pilar Chargoña, Ana Claudia de León y Eliana Lucía. (03/2018 - 03/2018)

Junta Departamental de Canelones 2 horas

?Talleres de fortalecimiento de la comunicación escrita en la Junta Departamental de Canelones? (11/2017 - 12/2017)

Intendencia de Canelones, Junta Departamental de Canelones

3 horas

Taller ?Introducción a la redacción de documentos administrativos?. Para funcionarios no docentes del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (11/2017 - 11/2017)

Consejo de Formación en Educación, Instituto de Posgrados y Estudios Superiores (IPES)

2 horas

(09/2017 - 09/2017)

Instituto Nacional del Niño y del Adolescente del Uruguay (INAU), División Recursos Humanos (Montevideo)

6 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

(07/2017 - 07/2017)

Consejo de Formación en Educación, ANEP, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES)
2 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

(06/2017 - 06/2017)

Consejo de Educación Secundaria, ANEP, Liceo n° 2 de Minas (Lavalleja)
2 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

(05/2017 - 05/2017)

Consejo de Formación en Educación, ANEP, Instituto de Formación Docente Juan Amós Comenio (Canelones)
2 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

(02/2017 - 02/2017)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística
8 horas

(07/2016 - 07/2016)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística/ Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo
2 horas

(08/2013 - 12/2014)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo
2 horas

(10/2014 - 10/2014)

Centro de Estudios Adlerianos. Montevideo
1 hora

(09/2013 - 10/2013)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR)
1 hora
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

(07/2013 - 07/2013)

ANEP- Consejo de Formación en Educación, Instituto de Formación Docente de Minas
1 hora

(02/2013 - 02/2013)

ANEP- Consejo de Formación en Educación, Instituto de Formación Docente de Canelones
1 hora

(02/2012 - 02/2012)

ANEP- Consejo de Formación en Educación, Instituto de Formación Docente de Canelones
1 hora

Talleres: La nueva Ortografía de la Lengua Española (2010) de la Real Academia Española: modificaciones ortográficas, panhispanismo y pluricentrismo (10/2011 - 11/2011)

Colegio de Traductores Públicos del Uruguay
1 hora
Áreas de conocimiento:

(07/2011 - 10/2011)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR)

1 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Acciones sobre la lengua durante la dictadura militar en el Uruguay: la campaña de alfabetización de 1982. Comparación con la realizada en 2007 (en colaboración con Leticia Pugliese) (11/2010 - 11/2010)

École lacanienne de psychanalyse

2 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Cursillo: "Variedades y políticas lingüísticas (02/2009 - 02/2009)

ANEP- Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, Instituto de Formación Docente de Artigas

5 horas

Cursillo: "Español y portugués: ideologías lingüísticas y discursos sobre la lengua" (02/2009 - 02/2009)

ANEP- Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, Centro Regional de Profesores del Norte

5 horas

Clase (07/2008 - 07/2008)

James Summers School, Área de Lenguas y Planificación Lingüística

1 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Sociolingüística y enseñanza de lenguas (02/2008 - 02/2008)

ANEP, Centro Regional de Profesores del Centro

1 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(08/2011 - 10/2011)

Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)/ UDELAR

1 horas semanales

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

(03/2007 - a la fecha)

1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Directora de la organización del Quinto Congreso Latinoamericano de Glotopolítica realizado en Montevideo (FHCE) entre el 25 y el 27 de julio de 2022 (08/2020 - 07/2022)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

2 horas semanales

Proyecto ?Propuesta de apoyo a ajustes curriculares que requiera el plan 2014 de la Licenciatura en Lingüística FHCE?. Resp.: Andrés de Azevedo. Financiación: CSE (UDELAR) para 2020, programa Apoyo a ajustes curriculares de los planes de estudios. (03/2020 - 12/2020)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

2 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Desde 9/ 2024. Integrante titular por el orden docente de la Comisión de Organización de la Enseñanza, Política Integral de la Enseñanza y Duplicaciones de la FHCE (Udelar). (09/2024 - a la fecha)

Participación en cogobierno 1 horas semanales

Desde 9/2024. Integrante suplente por el orden docente de la Comisión de Dedicación Total de la FHCE. (Udelar). (09/2024 - a la fecha)

Gestión de la Investigación 1 horas semanales

Integrante del tribunal de concurso para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 20 h, efectivo) del Área de Estudios Sordos (TUILSU, FHCE, UDELAR). (02/2024 - 09/2024)

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Integrante de la comisión asesora para un cargo de Profesor Adjunto perfil Sociología y educación (gr 3, 40 h, efectivo) para el PDU NEISELF (CUR, Rivera, UDELAR). (03/2024 - 07/2024)

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Integrante de la comisión asesora para un cargo de Profesor Adjunto perfil Sociolingüística (gr 3, 40 h, efectivo) para el PDU NEISELF (CUR, Rivera, UDELAR). (02/2024 - 05/2024)

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Financiación obtenida para actividades de la maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, cultura y sociedad. Programa Apoyo Institucional a Posgrados de la Universidad de la República 2021. CAP, UDELAR. (06/2022 - 12/2023)

Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Integrante del tribunal de concurso para un cargo de Profesor Adjunto del Dpto. de Psico- y Sociolingüística (Instituto de Lingüística, FHCE, UDELAR). (04/2022 - 03/2023)

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Integrante de la Comisión Asesora para evaluar aspirantes al programa de Maestría en Ciencias Humanas, opción ?Lenguaje, cultura y sociedad? (UDELAR). (02/2022 - 05/2022)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante de la Comisión de Carrera del Instituto de Lingüística (orden docente, titular) (09/2017 - 03/2022)

Instituto de Lingüística

Participación en consejos y comisiones

Integrante del tribunal de concurso para un cargo de Profesor Adjunto del Celex (FHCE, UDELAR). (08/2020 - 05/2021)

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Integrante del tribunal de concurso para un cargo de Ayudante del Dpto. de Psico- y Sociolingüística (03/2020 - 12/2020)

Instituto de Lingüística, Departamento de Psico y Sociolingüística

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Financiación obtenida para actividades de la maestría en Ciencias Humanas, opción ?Lenguaje, cultura y sociedad?. Programa ?Apoyo Institucional a Posgrados de la Universidad de la República 2020?. CAP, UDELAR. (01/2020 - 12/2020)

Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Integrante de la comisión evaluadora de los aspirantes a la Maestría en Ciencias Humanas, Opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (UDELAR, FHCE). (02/2020 - 05/2020)

Instituto de Lingüística, Departamento de Psico y Sociolingüística

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Integrante del tribunal de concurso para un cargo de Profesor Adjunto (gr 3, 40 h, efectivo) para el PDU

NEISELF (CUR, Rivera). (02/2018 - 07/2019)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Integrante del tribunal de concurso para un cargo de Asistente (gr. 2, 20 h, efectivo) del Dpto. de Psico- y Sociolingüística (Instituto de Lingüística, FHCE, UDELAR). (08/2018 - 07/2019)

Instituto de Lingüística, Departamento de Psico- y Sociolingüística

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Integrante del tribunal de concurso para un cargo de Ayudante (gr. 1, 20 h, efectivo) del Dpto. de Psico- y Sociolingüística (Instituto de Lingüística, FHCE, UDELAR). (09/2018 - 12/2018)

Instituto de Lingüística, Departamento de Psico- y Sociolingüística

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante del tribunal de concurso para un cargo de Asistente (gr. 2, 40 h, efectivo) para el PDU NEISELF (CUR, Rivera) (09/2018 - 12/2018)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante de la comisión evaluadora de los aspirantes a la Maestría en Ciencias Humanas, Opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (UDELAR, FHCE) (02/2018 - 03/2018)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Miembro de la Asamblea del Claustro de la FHCE (Orden docente, suplente). (03/2014 - 12/2017)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR)

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Integrante del tribunal de concurso para un cargo de Asistente (gr. 2, 20 h, efectivo) del Dpto. de Psico- y Sociolingüística (06/2017 - 10/2017)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar, Instituto de Lingüística

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Integrante de la Comisión de Carrera de Lingüística del Instituto de Lingüística. Orden docente (suplente). (05/2016 - 09/2017)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

Participación en cogobierno

Integrante del tribunal de concurso para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 20 h, efectivo) del Dpto. de Psico- y Sociolingüística (Instituto de Lingüística, FHCE, UDELAR). (04/2016 - 09/2017)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

Participación en consejos y comisiones

Integrante de la comisión asesora en el llamado para dos cargos de de Profesor Adjunto (gr. 3, 10 h, contratado, cada uno) para dictar el curso Instrumentos y Recursos del Corrector de Estilo de la TUCE (FHCE, UDELAR). (04/2017 - 04/2017)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

Participación en consejos y comisiones

Integrante del tribunal de concurso para un cargo de Ayudante (gr. 1, 20 h, efectivo) del Dpto. de Romanística y Español (Instituto de Lingüística, FHCE, UDELAR). (06/2016 - 11/2016)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 20 h, interino) del Departamento de Romanística y Español del Instituto de Lingüística (FHCE, UDELAR) (11/2016 - 11/2016)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

Participación en consejos y comisiones

Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 10 h, contratado) para dictar el curso Taller de Escritura Académica de la TUCE (FHCE, UDELAR). (06/2016 - 06/2016)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

Participación en consejos y comisiones

Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 10 h, contratado) para dictar el curso Informática Aplicada a la Corrección de Estilo de la TUCE (FHCE, UDELAR). (05/2016 - 05/2016)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

Participación en consejos y comisiones

Integrante (en representación de la TUCE) de la comisión para elaborar el nuevo Reglamento de asistencia y aprobación de cursos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE, UDELAR). (08/2014 - 09/2015)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo

Participación en consejos y comisiones

Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 17 h, contratado) para dictar el curso Producción Editorial (FHCE, UDELAR) (07/2015 - 07/2015)

Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 17 h, contratado) para dictar el curso Taller de Escritura Académica (FHCE, UDELAR). (07/2015 - 07/2015)

Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Agregado (gr. 4, 10 h, contratado) para dictar el curso Taller de Escritura Académica (CURE, UDELAR). (07/2015 - 07/2015)

Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Asistente (gr. 2, 10 h, contratado) del curso Instrumentos y Recursos del Corrector de Estilo (FHCE, UDELAR). (11/2012 - 12/2012)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo

Participación en consejos y comisiones

Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo docente para dictar el curso Análisis y Composición Textual (contratado, equivalente a gr. 4, 10 h) del Ciclo Inicial Optativo de las carreras de la Regional Este (Maldonado) (FHCE, UDELAR). (08/2012 - 09/2012)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo

Participación en consejos y comisiones

Integrante de Comisión Asesora para proveer cargo de Ayudante para los cursos Taller I y Taller II de la Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo (09/2011 - 10/2011)

Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística/ Corrección de Estilo

Integrante de Comisión Asesora para proveer cargo de Ayudante para el curso Teoría Lingüística IV de la Licenciatura en Lingüística (08/2009 - 08/2009)

Instituto de Lingüística, Departamento de Psico y Sociolingüística

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (06/2016 - 06/2016)

Profesor 16 horas semanales

Asesoramiento sobre escritura académica a los tutores del Curso de desarrollo profesional para Directores en ejercicio 2016 (16 h). Instituto de Posgrados y Estudios Superiores (IPES), Consejo de Formación en Educación (ANEP).

Funcionario/Empleado (03/2011 - 05/2015) Trabajo relevante

Profesora de Lengua (efectiva) 23 horas semanales

Desde noviembre de 2011 Profesora efectiva (de Lengua para formación de maestros). Forma de acceso al cargo: concurso de oposición y méritos.

Colaborador (02/2014 - 03/2014)

Integrante de tribunal 1 hora semanal

Integrante del tribunal en el llamado a aspiraciones para dictar la asignatura Lenguaje y

Comunicación de la carrera de Educador Social del Consejo de Formación en Educación (ANEP).

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Magisterio (03/2014 - 05/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario Producción y Estilos de Comunicación, 1 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Magisterio (03/2011 - 05/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Lengua, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Magisterio (03/2012 - 02/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Lengua/ Idioma Español de Educador Social, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Magisterio (03/2012 - 12/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Lengua II, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Consejo de Formación en Educación, Instituto de Posgrados y Estudios Superiores (IPES) (06/2016 - 06/2016)

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Ciencias Humanas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (07/2008 - 12/2013)

Profesora 1 hora semanal

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Posgrado de especialización en Didácticas del Aprendizaje del Lenguaje y del Razonamiento (08/2008 - 12/2013)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Lingüística, 1 hora, Teórico

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (06/2008 - 12/2013)

Comisión asesora del Plan Nacional de Lectura 1 hora semanal
Integrante de la comisión como representante de la FHCE (UDELAR)

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante, como representante de la FHCE, de la Comisión Asesora del Plan Nacional de Lectura del MEC (06/2008 - 12/2013)

Ministerio de Educación y Cultura, Plan Nacional de lectura
Participación en consejos y comisiones

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad Federal de Goiás

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (02/2012 - 02/2012)

docente 1 hora semanal

Dictado del curso (12 hs.) Norma lingüística del español y prescripción idiomática en Uruguay: perspectiva diacrónica. En el marco del programa de intercambio Identidad plurilingüe, operatividad bilingüe

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Dictado de conferencia Panhispanismo y pluricentrismo en las obras académicas de la RAE. En el marco del programa de intercâmbio identidade plurilingüe, operatividad bilingüe. (02/2012 - 02/2012)

Universidad Federal de Goiás, Facultad de Letras

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Dirección Nacional de Impresiones y Publicaciones Oficiales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2011 - 12/2011)

3 horas semanales

Capacitación a profesionales del IMPO en el marco del programa Lenguaje Ciudadano. Tema:

Variación y variedades lingüísticas: lenguaje ciudadano

ACTIVIDADES

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

IMPO (03/2011 - 12/2011)

Capacitación a profesionales del IMPO en el marco del programa Lenguaje Ciudadano. Tema:

Variación y variedades lingüísticas: lenguaje ciudadano

3 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2008 - 12/2011)

Profesor 8 horas semanales

Desde 17/11/2008 hasta 17/11/2010 en licencia sin goce de sueldo por usufructo de beca para finalización de estudios de posgrado (maestría), otorgada por la CSIC (UDELAR)

Funcionario/Empleado (03/2005 - 02/2006)

Profesor 6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Ciclo Básico (03/2008 - 02/2011)

Pregrado

Responsable

Asignaturas:

Idioma español, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje /

Ciclo Básico (03/2005 - 12/2005)

Secundario
Responsable
Asignaturas:
Idioma Español, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Técnico Profesional

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2002 - 02/2011)

Profesor 12 horas semanales
Desde 17/11/2008 hasta 17/11/2010, en licencia sin goce de sueldo por usufructo de beca para finalización de estudios de posgrado (maestría), otorgada por la CSIC (UDELAR)

Colaborador (09/2009 - 12/2010)

Integrante de tribunal 1 hora semanal
Integrante del tribunal del Concurso para Efectividad Docente para las áreas de Comunicación Social del Consejo de Educación Técnico Profesional (ANEP).

Colaborador (09/2007 - 12/2007)

Asesoramiento 3 horas semanales
Integrante de la Comisión asesora que evaluó los programas de inglés para los cursos de Gastronomía, Circuitos Turísticos y Congresos y Eventos

Funcionario/Empleado (05/2001 - 02/2002)

Profesor 2 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Bachillerato Tecnológico (03/2002 - 12/2009)

Secundario
Responsable
Asignaturas:
Análisis y producción de textos, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje /

Cursos Básicos (05/2001 - 02/2002)

Secundario
Responsable
Asignaturas:
Idioma Español, 2 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos /

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(09/2007 - 12/2007)

2 horas semanales
Áreas de conocimiento:

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del Tribunal que entendió en el Concurso para Efectividad Docente a nivel nacional para las áreas de Comunicación Social (11/2009 - 06/2010)

Área de Comunicación Social

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de Entre Ríos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2007 - 01/2008)

Profesor Adjunto 4 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(09/2007 - 01/2008)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Comunicación, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Primaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (07/2007 - 12/2007)

Colaboración en asesoramiento 5 horas semanales

Se trató de un asesoramiento para evaluar propuestas de libros de textos para Educación Primaria que estuvo a cargo de la Dra Graciela Barrios y en el que participé

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del tribunal de Entrevista del llamado a aspiraciones de Integrante de Equipo para el curso de Apoyo a La Enseñanza en el Área de Lengua (10/2017 - 10/2017)

Instituto de Formación en Servicio Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Colaboración en asesoramiento en propuestas de libros de texto para Educación Primaria (07/2007 - 12/2007)

Administración Nacional de Educación Pública, Consejo de Educación Primaria

Participación en consejos y comisiones

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 30 horas

Carga horaria de investigación: 25 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Mis trabajo se inserta en la línea de investigación "Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas" (grupo autoidentificado CSIC n° 816, directora Graciela Barrios). Mis investigaciones desarrollan aspectos sobre políticas e ideologías lingüísticas, en dos líneas de investigación propias: por un lado estandarización y norma lingüística del español en instrumentos normativos, sobre todo en libros de texto, y por otro lado, representaciones sociolingüísticas e identidad nacional en el sistema educativo (en particular en libros de texto) y en el discurso de los intelectuales.

He estudiado por ejemplo el concepto y la didáctica de la lengua estándar a partir de programas y libros para el alumno de la Educación Primaria y Secundaria, (período 1995-1999) y los conceptos de norma panhispánica y norma pluricéntrica en los instrumentos normativos de la Real Academia Española. Estos trabajos muestran entre otros aspectos el conflicto de estándares que existe en la enseñanza del español en nuestro país y los esfuerzos de la RAE por conciliar las posturas monocéntrica y pluricéntrica en relación con la norma lingüística del español, respectivamente.

En mi tesis de maestría abordo las representaciones sociolingüísticas en la educación y en un tipo de instrumentos pedagógicos: libros de lectura para la educación primaria de dos períodos (último cuarto del siglo XIX y años 40 del siglo XX), coincidentes con una etapa de construcción del estado uruguayo en el primer caso, y de su consolidación y expansión en el segundo. Como aporte podría mencionar el lugar destacado que tuvo la escuela (a través de la enseñanza de la lengua) en este proceso, mediante la difusión de representaciones nacionalistas y puristas.

En mi tesis de doctorado retomo el interés por las representaciones sociolingüísticas en el Uruguay desde una perspectiva histórica, pero me focalizo en los intelectuales, para abordar el lugar de la lengua y los discursos de los intelectuales en los procesos de construcción de la identidad nacional, centrándome en José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín. Como aporte podría señalar que estos intelectuales y sus representaciones sociolingüísticas desempeñaron un rol destacado en la construcción de la identidad nacional, condicionados por su lugar en el campo intelectual uruguayo. La tesis de doctorado se inserta en mi proyecto de investigación del Régimen de Dedicación Total de la Udelar, en el que siguiendo la línea de trabajos que llaman la atención sobre el lugar de la lengua y los intelectuales en los procesos de construcción de las identidades nacionales, me propongo estudiar las representaciones sociolingüísticas en los discursos de intelectuales uruguayos durante el período de construcción del estado nacional.

Estimo que estas investigaciones aportan a un mejor conocimiento de las políticas y representaciones sociolingüísticas en nuestro país, en especial las relacionadas con la enseñanza del español. En el caso de mi investigación del RDT y de mi tesis de doctorado entiendo que contribuyen tanto a un mejor conocimiento de la historia social del español en Uruguay, como a los estudios propios de la historiografía lingüística, en particular en lo que refiere a la historiografía de las ideologías lingüísticas.

El recorrido mencionado me ha permitido ir desarrollando en los últimos años una línea de investigación sobre Ideologías lingüísticas y campo intelectual, vinculada con redes y proyectos de investigación internacionales, e integrando también estudiantes de grado y posgrado. La línea de investigación se centra en el vínculo entre representaciones e ideologías lingüísticas y el campo intelectual en Uruguay, fundamentalmente desde una perspectiva histórica, aunque atendiendo también a las continuidades en el tiempo. Busca conocer el lugar del lenguaje en la dinámica del campo intelectual uruguayo y las posiciones en pugna en diferentes momentos históricos, a partir del análisis de las representaciones e ideologías lingüísticas que en él circulan. Estudia los discursos sobre la lengua con particular atención a su vínculo con la construcción de la identidad nacional y la tensión con otras identidades sociales, a la vez que el rol de los intelectuales uruguayos en la generación de conocimiento sobre la lengua. Se focaliza en instituciones (educación, prensa, academias de la lengua, etc.), instrumentos lingüísticos (libros de textos, gramáticas escolares, etc.) y figuras (tanto consagradas como marginales), prestando atención a la relación con otros campos, especialmente con el campo de poder.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

"Campo, gramática y canon. Las Lecciones progresivas de composición de Emilio Romero (Uruguay,

1875)" (Completo, 2024)

MARIELA OROÑO

Boletín de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística, 18 , p.:57 - 78, 2024

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 16952030

E-ISSN: 23865830

<https://revista.proeditio.com/BSEHL/index>

[latindex](#)

"La escuela y la lengua en la construcción del Estado y la identidad nacional: Abel J. Pérez en los Anales de Instrucción Primaria (Uruguay, 1903-1918)" (Completo, 2024)

MARIELA OROÑO

Diálogo de la Lengua, v.: 16 p.:55 - 67, 2024

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

E-ISSN: 19891334

<https://www.dialogodelalengua.com/>

Los italianos en el campo escolar uruguayo de fines del siglo xix: el caso de Pedro Ricaldoni (Completo, 2023)

MARIELA OROÑO

Quaderni del CIRSIL, v.: 16 p.:315 - 329, 2023

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Italia

Escrito por invitación

E-ISSN: 19739338

<https://cirsil.it/>

Se trata de un número monográfico de la revista sobre La Lengua Italiana en la hispanofonía.

Travesías lingüísticas y culturales (eds. F. San Vicente, G. Esposito, I. Sanna, N. Terrón Vinagre). El artículo forma parte de mis actividades en el marco del Proyecto de investigación Lingua italiana in territori ispanofoni: analisi istoriografica (LITIAS). Resp. Félix San Vicente (Universidad de Bologna, Italia).

Introducción (Completo, 2023)

MARIELA OROÑO , GRACIELA BARRIOS

RDPL Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 18 p.:1 - 8, 2023

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

Escrito por invitación

ISSN: 18533256

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RDPL>

Esta Introducción inicia el dossier de la Revista , sobre "Políticas e ideologías lingüísticas en el Uruguay actual, que coordiné y edité en colaboración con Graciela Barrios. El dossier incluye 6 artículos de investigadores nacionales con temáticas referidas al título del dossier, 5 de los cuales son resultados de sus tesis de maestría o doctorado.

Panorama del campo pedagógico-gramatical uruguayo en el último cuarto del siglo xix (Completo, 2023)

[Trabajo relevante](#)

MARIELA OROÑO

Lingüística, v.: 39 1 , p.:123 - 143, 2023

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 2079312X

DOI: [10.5935/2079-312X.20230006](https://doi.org/10.5935/2079-312X.20230006)

<https://mundoalfal.org/linguistica/>

Se trata de un número monográfico de la revista sobre Historiografía de la gramática y su

enseñanza en la América del Sur hispánica (eds. A. Zamorano Aguilar y E. T. Montoro del Arco). El

artículo forma parte de mis actividades en el marco del Proyecto de investigación

HISPANAGRAMA II. (Resp. Alfonso Zamorano, Universidad de Córdoba, España).

Políticas lingüísticas y contacto de lenguas: la escuela varelana en la nacionalización de inmigrantes en el Uruguay de fines del siglo XIX (Completo, 2021)

MARIELA OROÑO

RDPL Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 15 p.:28 - 48, 2021

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

Escrito por invitación

ISSN: 18533256

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RDPL/issue/view/2423>

?Reseña de Coll, Magdalena (comp.). 2018. Adolfo Berro García. El léxico de los uruguayos y otros estudios". (Reseña, 2020)

MARIELA OROÑO

Revista Argentina de Historiografía Lingüística, v.: XII 1, p.:83 - 85, 2020

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

Escrito por invitación

E-ISSN: 18521495

<http://rahl.ar/index.php/rahl>

latindex

"La enseñanza del idioma nacional en las escuelas particulares. (José Pedro Varela, Uruguay 1879)". Sección Los Rincones del Archivo (Completo, 2019)

MARIELA OROÑO

Aglo, v.: 2 p.:151 - 162, 2019

Palabras clave: archivo idioma nacional Varela

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

Escrito por invitación

ISSN: 25913425

<https://glotopolitica.com>

El trabajo es un avance de mi tesis de doctorado

"La RAE y los intelectuales americanos de fines del siglo XIX: el caso del uruguayo Juan Zorrilla de San Martín" (Completo, 2019) Trabajo relevante

MARIELA OROÑO

Glottopol, v.: 32 p.:251 - 266, 2019

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Francia

Escrito por invitación

E-ISSN: 17697425

<http://glottopol.univ-rouen.fr/>

La lengua en la construcción de la identidad nacional uruguaya en Juan Zorrilla de San Martín: la nación hispánica y la nación subtropical atlántica (Completo, 2018)

MARIELA OROÑO

Boletín de Filología, v.: LIII 1, p.:169 - 194, 2018

Palabras clave: Juan Zorrilla de San Martín ideologías lingüísticas identidad nacional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

ISSN: 00679674

E-ISSN: 07189303

<https://boletinfilologia.uchile.cl/>

El artículo es un avance de mi tesis de doctorado.

[latindex](#)

"La conciencia política a través de la lengua: los comentarios de Carlos Martínez Vigil a Neologismos y americanismos (1895) de Ricardo Palma" (Completo, 2018)

MARIELA OROÑO

Linguística, v.: 34 2, p.:33 - 49, 2018

Palabras clave: ideologías lingüísticas prensa neologismos Carlos Martínez Vigil Ricardo Palma

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 00243922

E-ISSN: 2350420X

www.mundoalfal.com

La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar (Completo, 2016)

MARIELA OROÑO

Nueva revista del Pacífico, v.: 64 p.:67 - 96, 2016

Palabras clave: siglo XIX prensa polémica ortografía Martínez Vigil Del Solar

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

E-ISSN: 07166346

<http://www.nuevarevistadelpacifico.cl/index.php/NRP>

[latindex](#)

La escuela en la construcción de las fronteras culturales y lingüísticas en el Uruguay de fines del siglo XIX (Completo, 2016) Trabajo relevante

MARIELA OROÑO

Páginas de Educación, v.: 9 1, p.:137 - 167, 2016

Palabras clave: Uruguay escuela siglo XIX fronteras nacionales lenguaje

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16885287

E-ISSN: 16887468

<http://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion>

Este trabajo es un avance de mi tesis de doctorado.

[latindex](#)

Las representaciones sociolingüísticas en José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín: primera aproximación (Completo, 2015)

MARIELA OROÑO

RDPL Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 7 7, 2015

Palabras clave: representaciones sociolingüísticas Uruguay siglo XIX Varela Zorrilla de San Martín

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Córdoba, Argentina

ISSN: 18533256

<http://politicasinguisticas.org/revista>

Este trabajo es un avance de mi tesis de doctorado.

La escuela y la lengua en la construcción de la identidad nacional uruguaya: los libros de lectura usados en la escuela pública en los años 40 del siglo XX. (Completo, 2014)

MARIELA OROÑO

Boletín de Filología, v.: 49, 2 p.:215 - 236, 2014

Palabras clave: representaciones sociolingüística Uruguay educación primaria libros de lectura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Santiago de Chile

ISSN: 00679674

E-ISSN: 07189303

<http://www.boletinfilologia.uchile.cl/>

Volumen monográfico sobre Representaciones sociales del lenguaje en Hispanoamérica (diciembre de 2014).

[latindex](#)

La escuela pública uruguaya y el idioma nacional en dos periodos históricos: fines del siglo XIX y mediados del siglo XX (Completo, 2011)

MARIELA OROÑO

Letras, v.: 21, 42 p.:217 - 247, 2011

Palabras clave: representaciones lingüísticas libros de texto educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Santa María (Brasil)

ISSN: 15193985

E-ISSN: 21761485

www.ufsm.br/revistalettras

Volumen 42: Políticas lingüísticas: espaços, questões e agendas. Versión on line: ISSN 2176-1485

El lugar de la lengua en la configuración de la patria: el plan del libro cuarto de lectura de Abadie y Zarrilli (Uruguay, 1941) (Completo, 2010) [Trabajo relevante](#)

MARIELA OROÑO

RDPL Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 2 p.:20 - 39, 2010

Palabras clave: estado nación, idioma nacional, escuela

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Córdoba

ISSN: 18533256

<http://politicasinguisticas.org/revista>.

LIBROS

Les idéologies linguistiques: débats, purismes et stratégies discursives (Participación , 2021)

MARIELA OROÑO Publicado

Editor/Compilador: C. Marimón Llorca, W. Remysen, F. Rossi

Editorial: Peter Lang , Berlín

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [10.3726/b17989](https://doi.org/10.3726/b17989)

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-631-83716-0

www.peterlang.com

Capítulos:

Filólogos y academias por la unidad de la lengua española: Carlos Martínez Vigil en la Revista Nacional (Montevideo, 1943-1948)

Página inicial 213, Página final 230

Autorretrato de un idioma. Crestomatía glotopolítica del español (Completo , 2021) [Trabajo relevante](#)

MARIELA OROÑO , José Del Valle , Daniela Lauria , Darío Rojas Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 601
Edición: Colección Ensayo
Editorial: Lengua de trapo , Madrid
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: glotopolítica español documentos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-84-8381-251-8
www.lenguadetrapo.com
El libro se enmarca en las actividades de la línea de investigación sobre Glotopolítica latinoamericana , que integro desde 2016, y de la que soy referente del grupo a nivel nacional.

Autorretrato de un idioma. Crestomatía glotopolítica del español (Participación , 2021)

MARIELA OROÑO Publicado

Editor/Compilador: José Del Valle, Daniela Lauria, Mariela Oroño, Darío Rojas
Edición: Colección Ensayo
Editorial: Lengua de trapo , Madrid
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-84-8381-251-8
www.lenguadetrapo.com

Capítulos:

«La lengua castellana», de Juan Zorrilla de San Martín (1892) Comentario de Mariela Oroño
Página inicial 283, Página final 294

Autorretrato de un idioma. Crestomatía glotopolítica del español (Participación , 2021)

MARIELA OROÑO , José del Valle , Daniela Lauria , Darío Rojas Publicado

Editor/Compilador: José del Valle, Daniela Lauria, Mariela Oroño, Darío Rojas
Edición: 1
Editorial: Lengua de trapo , España
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-84-8381-260-0

Prologo:

Autorretrato de un idioma: metalenguaje, glotopolítica e historia
Página inicial 15, Página final 24

El lenguaje en la construcción de la identidad nacional. Los libros escolares de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie- Zarrilli. (Completo , 2016) Trabajo relevante

MARIELA OROÑO Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 200
Editorial: Tradinco , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974912182
Financiación/Cooperación:
Dirección Nacional de Cultura / Apoyo financiero, Uruguay
Premio Nacional de Letras del MEC en la categoría Ensayos en Lingüística 2015. Se trata de mi

tesis de maestría.

Miradas sobre educación. (Participación , 2014)

MARIELA OROÑO Publicado

Editor/Compilador: Álvaro Alonso

Editorial: Mastergraf , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711303

Capítulos:

El lugar de la lengua en la formación de maestros: aportes para una discusión

Página inicial 185, Página final 195

Lenguas en la región. Enseñanza e investigación para la integración desde la universidad (Participación , 2012)

MARIELA OROÑO Publicado

Editor/Compilador: Laura Masello

Editorial: Mastergraf , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974008809

Capítulos:

La escuela y la lengua en la construcción discursiva de la identidad nacional: los libros de lectura usados en la escuela uruguaya en el último cuarto del siglo XIX

Página inicial 77, Página final 95

Lengua estándar y educación. Programas y textos de Educación Primaria y Secundaria (1995-1999). (Completo , 2010)

MARIELA OROÑO Publicado

Número de páginas: 194

Editorial: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: lengua estándar educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974006324

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Este libro fue seleccionado para ser publicado en el llamado a Publicaciones 2009 de la CSIC (UDELAR)

Revistas culturales uruguayas: estudios e índices (1865-1974) (Participación , 2005)

MARIELA OROÑO Publicado

Editor/Compilador: Pablo Roicca

Editorial: FHCE. UDELAR , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Marcha

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Medio de divulgación: CD-Rom

Capítulos:

"El estructuralismo y el formalismo ruso en Marcha"

Página inicial 50, Página final 80

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

?José Pedro Varela y la disputa con los católicos por la enseñanza del idioma nacional en Uruguay a fines del siglo XIX (2020)

MARIELA OROÑO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Congreso Latinoamericano de Glotopolítica

Ciudad: San Pablo

Año del evento: 2020

Anales/Proceedings: Glotopolítica latinoamericana: Tendencias y perspectivas

Página inicial: 461

Página final: 674

ISSN/ISBN: 978- 958- 722- 444-

Publicación arbitrada

Editorial: Editorial Universidad Tecnológica de Pereira

Ciudad: Pereira

Medio de divulgación: Papel

?Lengua y nación en Juan Zorrilla de San Martín? (2018)

MARIELA OROÑO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VIII Jornadas Internacionales de Filología y Lingüística y II de Crítica Genética

Ciudad: La Plata

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Actas del VIII Jornadas Internacionales de Filología y Lingüística y II de Crítica Genética "Las lenguas del archivo"

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<http://jornadasfilologiaylinguistica.fahce.unlp.edu.ar>.

La cuestión del portugués en el Cuarto Congreso de Inspectores Departamentales de Instrucción Primaria (Uruguay, 1907). (2017)

MARIELA OROÑO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: V Jornadas Binacionales de Educación

Ciudad: Rivera

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Educación y democracia: desafíos para la transformación

Página inicial: 205

Página final: 2018

ISSN/ISBN: 978-9974-71-18

Escrita por invitación

Editorial: Tradinco

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: portugués congreso de inspectores identidad nacional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

Esta ponencia es un avance de mi tesis de doctorado

Extensión universitaria y corrección de estilo: narrativa de una experiencia (2016)

MARIELA OROÑO , ELIANA LUCIÁN , PILAR CHARGOÑIA , ANA CLAUDIA DE LEÓN

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: VI jornadas de investigación y V de extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: Actas de las VI jornadas de investigación y V de extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Volumen: 1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 1

Página final: 13

ISSN/ISBN: sin dato

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet

<http://www.jornadas.fhuce.edu.uy/index.php/grupos-de-trabajo>

Ponencia central La escuela en la delimitación de las fronteras culturales y lingüísticas del Uruguay:

José Pedro Varela, la reforma escolar de 1877 y la cuestión del portugués. (2016)

MARIELA OROÑO

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Miradas sobre educación y cambio. Actas de las IV Jornadas Binacionales de Educación

Ciudad: Rivera

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: Miradas sobre educación y cambio. Actas de las IV Jornadas Binacionales de Educación

Página inicial: 45

Página final: 56

ISSN/ISBN: 978-9974-711-6

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Editorial: Udelar- CFE (Anep)

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: escuela siglo XIX fronteras nacionales lenguaje

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

Este trabajo es un avance de mi tesis de doctorado.

Reflexiones en torno a la producción y corrección de textos para su publicación en ámbitos académicos. (2016)

MARIELA OROÑO , ELIANA LUCIÁN

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores de Español de Uruguay: El español y su enseñanza

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: Actas del II Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores de Español de Uruguay: El español y su enseñanza

Página inicial: 333

Página final: 338

Palabras clave: corrección de estilo escritura académica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Este trabajo surgió a partir de las reflexiones teóricas surgidas a partir de nuestra participación en el Proyecto interdisciplinario de extensión universitaria Intervención con actores comunitarios vinculados a la comunicación: fortalecimiento de la Red de Medios del Municipio D (LICCOM, TUCE). (Coordinador general: Óscar Orcajo, LICCOM. Financiado por la CSEAM)

Lengua, nación, escuela y ciudadano: análisis de los libros de lectura usados en la escuela uruguaya en el último cuarto del siglo XIX (2014)

MARIELA OROÑO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Segundo Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: Actas del Segundo Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur. M Bengochea y M. Vilar (comp.)

Página inicial: 2037

Página final: 2046

ISSN/ISBN: 978-987-27201-

Publicación arbitrada

Editorial: Casa do Brasil

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: escuela Uruguay fines siglo XIX ciudadano lengua nacional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

Panhispanismo y pluricentrismo en las obras académicas de la RAE (2012)

MARIELA OROÑO

Publicado

Completo

Evento: Local

Descripción: IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings: Actas del IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (en prensa)

Editorial: UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: estandarización policéntrica obras académicas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: CD-Rom

Lengua, escuela y estado: la construcción del Idioma Nacional en los albores de la construcción del estado-nación uruguayo (2011)

MARIELA OROÑO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

Anales/Proceedings: Actas del V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas

Página inicial: 99

Página final: 104

ISSN/ISBN: 9789974983984

Publicación arbitrada

Editorial: UDELAR/Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Ciudad: Montevideo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

El papel de la escuela uruguaya en la construcción discursiva de la identidad nacional: análisis de un texto único de 1941 (2010)

MARIELA OROÑO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Internacional de Lengua y Literatura. Voces y letras de América Latina y del Caribe en el año del Bicentenario

Ciudad: Córdoba

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: Actas del Congreso Internacional de Lengua y Literatura. Voces y letras de América Latina y del Caribe en el año del Bicentenario

ISSN/ISBN: 9789503307908

Publicación arbitrada

Editorial: UNC-Facultad de Lenguas

Ciudad: Córdoba

Palabras clave: representaciones educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: CD-Rom

El concepto de corrección idiomática en los programas de Idioma español de Educación Secundaria (planes 1963, 1976, 1986, 1996 y 2006) (2009)

MARIELA OROÑO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas lingüísticas

Ciudad: Santa María

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas

Volumen: 1

Fascículo: 1

Página inicial: 155

Página final: 160

ISSN/ISBN: 2760888155160

Publicación arbitrada

Editorial: Universidade Federal de Santa maria

Ciudad: Santa María

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Medio de divulgación: Papel

Política y planificación lingüística en Uruguay: la corrección idiomática en programas de Idioma Español de Educación Secundaria (2009)

MARIELA OROÑO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Internacional sobre educación en Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: Actas del I Congreso Internacional sobre educación en Uruguay (en prensa)

Publicación arbitrada

Editorial: ANEP

Ciudad: Montevideo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Planificación lingüística en el Uruguay: El programa de alfabetización En el país de Varela: yo sí puedo (2008)

MARIELA OROÑO , LETICIA PUGLIESE

Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL).
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL).
Editorial: ALFAL
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: alfabetizaciòn
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / política lingüística
Medio de divulgación: CD-Rom

La norma lingüística en la Educación Primaria uruguaya. (2007)

MARIELA OROÑO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Tercer Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas.
Ciudad: Còrdoba
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Tercer Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas.
Volumen: 1
Pagina inicial: 165
Pagina final: 167
ISSN/ISBN: 9789503306215
Editorial: Universidad Nacional de Còrdoba/ Asociaciòn de Universidades Grupo Montevideo
Ciudad: Còrdoba
Palabras clave: norma lingüística. educaciòn
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / política lingüística
Medio de divulgación: Papel

La lengua estándar en programas y textos de Enseñanza Primaria (2004)

MARIELA OROÑO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XII Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM
Ciudad: Curitiba
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings: Anais. XII Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM
Editorial: Universidades Federal do Paraná/ Asociaciòn de Universidades Grupo Montevideo
Ciudad: Curitiba
Palabras clave: norma lingüística educaciòn
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / política lingüística
Medio de divulgación: CD-Rom

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Reflexiones en torno a la producción y corrección de textos para su publicación en ámbitos académicos. (2014)

Revista de la Sociedad de Profesores de Español del Uruguay v: 8, 52, 63
Revista
MARIELA OROÑO , ELIANA LUCIÁN

Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Material bibliográfico. Ficha N° 6: Sociología del lenguaje (I) (2008)

MARIELA OROÑO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Material bibliográfico. Ficha N° 7: Sociología del lenguaje (III) (2008)

MARIELA OROÑO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Material bibliográfico. Ficha N° 1: El estudio del lenguaje en el contexto sociocultural (2008)

MARIELA OROÑO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Fichas de lectura que contienen bibliografía seleccionada sobre la temática referida en el título de la misma, para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios), de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Material bibliográfico. Ficha N° 2: Algunos conceptos sociales y sociolingüísticos (2008)

MARIELA OROÑO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Material bibliográfico. Ficha N° 3: Sociolingüística variacionista (2008)

MARIELA OROÑO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Material bibliográfico. Ficha N° 4: Psicología social del lenguaje (2008)

MARIELA OROÑO

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE
Palabras clave: sociolingüística
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Material bibliográfico. Ficha N° 5: Etnografía de la comunicación (2008)

MARIELA OROÑO

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE
Palabras clave: sociolingüística
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Material bibliográfico. Ficha N° 7: Sociología del lenguaje (II) (2008)

MARIELA OROÑO

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE
Palabras clave: sociolingüística
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comisión del Área Social y Artística del Programa Movilidad e Intercambios Académicos (MIA) de la CSIC (UDELAR) (2023)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística, Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Integración de la comisión indicada

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Programa Proyectos de Desarrollo de la Extensión Universitaria 2023-2024 de la CSEAM (UDELAR) (2023 / 2023)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Programa Iniciación a la Investigación de la CSIC (UDELAR) (2023 / 2023)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Proyectos de la Comisión de Ciencias Humanas del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+ (2021)

Argentina

Cantidad: Menos de 5

Evaluación Proyecto ANII (2021 / 2024)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5



EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Anuario de Glotopolítica (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Integro el comité de especialistas del Anuario de Glotopolítica desde su primer número, en 2016.

REVISIONES

Lingüística (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Traslaciones. Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Traslaciones. Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura (2023 / 2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Boletín de Filología (2023 / 2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Cuadernos del CLAEH. Revista Uruguaya de Ciencias Sociales (2023 / 2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Boletín de Filología (2021 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Lingüística y Literatura (2020 / 2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Lingüística y Literatura (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RELEC) (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

RELEC es una revista arbitrada de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados. Evalué un

artículo sobre los textos escolares como política pública.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Congreso Internacional Historia de la Lingüística en América Latina (2024)

Comité programa congreso
España

Universidad de Córdoba, Sociedad Española de Historiografía Lingüística

Sexto Congreso Latinoamericano de Glotopolítica (2023 / 2024)

Revisiones
Chile

Universidad Diego Portales

Integrante del comité científico del Sexto Congreso Latinoamericano de Glotopolítica. Evaluadora de resúmenes de ponencias y mesas coordinadas.

Quinto Congreso Latinoamericano de Glotopolítica (2020 / 2022)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar)
Dirigi la organización académica del Congreso.

VII Jornadas de Investigación, VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado de la FHCE (2017)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Como co- coordinadora (junto con G. Barrios y K. Nossar) del Grupo de Trabajo Políticas, ideologías e identidades lingüísticas de las VII Jornadas de Investigación; VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado de la FHCE, evalué tanto los resúmenes de ponencias presentadas como las ponencias aceptadas, para su posterior publicación.

VI Jornadas de Investigación y V Jornadas de Extensión de la FHCE (2015)

Revisiones
Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Como co- coordinadora (Junto con G. Barrios y L. Peluso) del Grupo de Trabajo Unidad, diversidad y lenguaje de las V Jornadas de Investigación y IV Jornadas de Extensión de la FHCE, evalué tanto los resúmenes de ponencias presentadas como las ponencias aceptadas, para su posterior publicación.

V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos de la FHCE (2013)

Revisiones
Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Como co-coordinadora del Grupo de Trabajo Unidad, diversidad y lenguaje de las V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos de la FHCE, evalué las propuestas de ponencias presentadas

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premio Nacional de Literatura categoría Ensayos de Lingüística (2016)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
Ministerio de Educación y Cultura

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Becas Posgrados Nacionales Investigación Fundamental de la ANII 2021 (2021 / 2021)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

JURADO DE TESIS

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Lenguas y Culturas (2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Cordoba , España
Nivel de formación: Doctorado

Doctorado en Lenguas y Culturas (2023 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Cordoba , España
Nivel de formación: Doctorado

Doctorado en Lingüística (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
Integrante de dos tribunales de proyectos de tesis del Doctorado en Lingüística (estudiantes: Cecilia Manzione y Alejandra Rivero)

Maestría en Psicología y Educación (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
2020. Integrante del tribunal de tesis de Etella Castellini. Maestría en Psicología y Educación (UDELAR; Facultad de Psicología)

Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación (UDELAR, FHCE) (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
2020. Integrante del tribunal de tesis de Roque Pettinari. Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación (UDELAR, FHCE).

Maestría en Ciencias Humanas, Opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (UDELAR, FHCE) (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integrante del tribunal de tesis de Ricardo Soca.

Maestría en Ciencias Humanas, Opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Título de la tesis: "Interacción y roles en las clases de Ceibal en inglés: estudio de una propuesta que busca ser innovadora". Tesista: Virginia Frade

Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Título de la tesis: "Donde nace el tú de la patria: la construcción de la identidad etnolingüística rochense". Tesista: Pablo Albertoni

Maestría en Educación (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
2016. Integrante del tribunal de tesis de Carla Lima. Maestría en Educación (UCUDAL, FCH).

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Lenguaje, encierro y participación: el taller de comunicación radial Código de Barras

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carla Lima
País: Uruguay
Palabras Clave: registro cárcel taller radial
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
La tesis fue aprobada con MB (escala de notas: R- B-MB-STE)

GRADO

¡Arriba les que luchan! Impacto de los medios de prensa uruguayos en la construcción de ideologías lingüísticas en torno al lenguaje inclusivo? (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Viera
País: Uruguay

La conciencia de uso de las formas pronominales de tratamiento en estudiantes de 13 años en la localidad de Solís de Matajojo (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sergio Carpellino
País: Uruguay

Representaciones lingüísticas de la lengua inglesa en los programas académicos en la Educación Media Profesional de la Educación Técnico Profesional de la ANEP (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gonzalo Píriz
País: Uruguay

El programa La Ley en tu lenguaje impulsado por la Dirección Nacional de Impresiones y Publicaciones Oficiales como política lingüística estatal (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juana de los Santos
País: Uruguay

Las representaciones lingüísticas sobre el habla rural en Los albañiles de ?Los Tapes? y Hombres y mujeres de Juan José Morosoli, y en Raza ciega y Sombras sobre la tierra de Francisco Espínola (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Patricia Olivera
País: Uruguay

?Ideologías lingüísticas en los discursos del poeta contemporáneo Jorge Arbeleche? (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrea Páez
País: Uruguay

La identidad lingüística de la comunidad musulmana en Montevideo (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gricel Álvarez
País: Uruguay

Políticas lingüísticas: Situación de las lenguas minoritarias de España en el período 1920-1940 (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lourdes Nolasco
País: Uruguay

?Representaciones lingüísticas e identidad nacional. El caso del dúo Larbanois & Carrero? (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Néstor Bermúdez
País: Uruguay

?El americanismo lingüístico en El Iniciador?. (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística, Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Belén Tejera
País: Uruguay

Identidad etnolingüística de los inmigrantes judíos. El caso de la comunidad ashekenazi de Montevideo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Chmiel
País: Uruguay
Palabras Clave: inmigrantes judíos identidad etnolingüística idish

?Representaciones de la lengua artística pársel y su función en la construcción de la identidad del fan de la saga de Harry Potter?.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ángela Rodríguez
País: Uruguay

Lengua catalana, nación y nacionalismo en la demanda independentista: el manifiesto Por un verdadero proceso de normalización lingüística en la Cataluña independiente del año 2016

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística, Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Gabriel Díaz
País: Uruguay

Los anuarios del Instituto Cervantes: plataforma discursiva para la proyección del español como lengua internacional

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Fisher
País: Uruguay
Palabras Clave: políticas lingüísticas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

La lengua estándar en el Programa de Educación Inicial y Primaria (Anep, 2008)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Laura Lujambio
País: Uruguay
Palabras Clave: lengua estándar escuela programa 2008
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Civilizando al Pepe: las representaciones lingüísticas sobre José Mujica en páginas web (2008-2010)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mateo Izaurralde

País: Uruguay

Palabras Clave: representaciones lingüísticas prensa José Mujica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Políticas lingüísticas y enseñanza de lenguas: aproximaciones al Programa Centro de Lenguas

Extranjeras

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Leticia Andregnette

País: Uruguay

Palabras Clave: políticas lingüísticas Uruguay enseñanza lenguas extranjeras Programa Centro de Lenguas Extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

La llegada de las políticas lingüísticas de género a la educación primaria: El lenguaje inclusivo en el Libro de cuarto

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Victoria Furtado

País: Uruguay

Palabras Clave: representaciones lingüísticas libro de texto sexismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Representaciones lingüísticas de los hispanohablantes mexicanos radicados en Uruguay.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Martín Coca

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Ideologías y representaciones lingüísticas en el Programa de Educación Inicial y Primaria de la ANEP

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sabrina Pomies

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Los préstamos lingüísticos en las canciones de rock nacional: El Cuarteto de Nos.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Vanina Machado
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

El tratamiento de los extranjerismos en la lexicografía académica nacional

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Eloísa Cajaraville
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Análisis comparativo de la nueva Ortografía de la Lengua Española (RAE 2010) con la Ortografía de 1999 (RAE). Énfasis en el tratamiento de fenómenos especialmente problemáticos para el corrector de estilo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Margarita Echeveste
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Políticas y representaciones lingüísticas en la Escuela Elbio Fernández durante el período de construcción nacional en Uruguay (1869-1900) (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Laura Lujambio
País/Idioma: Uruguay,

Representaciones sociolingüísticas actuales en relación con estudiantes de bachillerato nocturno extraedad (2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Departamento de Psico- y Sociolingüística , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Karina Esquibel
País/Idioma: Uruguay,

Proyecto de tesis de maestría: La corrección idiomática en el sistema escolar rochense (2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Claudia Cardellino

Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Corrección idiomática español educación

Representaciones lingüísticas sobre el político José Mujica (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Departamento de Psico- y Sociolingüística , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mateo Izaurralde
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: representaciones lingüísticas políticos prensa José Mujica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

GRADO

La identidad lingüística de los inmigrantes mexicanos en Uruguay (2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Bragunde
País/Idioma: Uruguay,

La enseñanza del italiano en la educación secundaria uruguaya en los años cuarenta del siglo XX: confrontaciones con un manual de la época (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Baz
País/Idioma: Uruguay,

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Beca de apoyo económico (durante 3 años) para docentes de la Udelar para realizar estudios de doctorado (No pudo aceptarse por ingreso simultáneo al Régimen de Dedicación Total). (2015)

(Nacional)
CSIC (UDELAR)
Beca de apoyo económico (durante 3 años) para docentes de la Udelar para realizar estudios de doctorado. Otorgada por la CSIC (UDELAR). No pudo aceptarse por ingreso simultáneo al Régimen de Dedicación Total.

Premio Nacional de Literatura (2015)

(Nacional)
Ministerio de Educación y Cultura (Uruguay)
en la categoría Ensayo de lingüística inédito por la tesis de maestría "Las representaciones sociolingüísticas en textos escolares de la educación primaria uruguaya: las series de libros de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie-Zarrilli"

Apoyo financiero para publicaciones (2009)

(Nacional)
CSIC, UDELAR
En el llamado para financiar publicaciones del año 2009 (de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC, UDELAR) fue seleccionado el libro Lengua estándar y educación. Programas y textos de Educación Primaria y Secundaria (1995-1999).

Beca de apoyo económico para finalización de estudios de Maestría (2008)

(Nacional)

CSIC, UDELAR

Seleccionada para recibir una beca de apoyo económico para realizar los cursos de la Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (UDELAR, FHCE)

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Sexto Congreso Latinoamericano de Glotopolítica (2024)

Congreso

Ponencia: ¿Las mujeres en el campo pedagógico-gramatical uruguayo de fines del siglo XIX: el caso de Emma Catalá de Princivalle?

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Diego Portales

Alcance geográfico: Internacional

XIV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística (SEHL) (2024)

Congreso

Ponencia: ¿Las Lecciones progresivas de composición de Emilio Romero: gramática y canon?

España

Tipo de participación: Expositor oral

Alcance geográfico: Internacional

Ciclo de charlas con egresadas y egresados de la Licenciatura en Lingüística (2024)

Otra

Organización del Ciclo de charlas con egresadas y egresados de la Licenciatura en Lingüística.

Montevideo (FHCE) 12, 19 y 26 de agosto de 2024. Dirección de la organización como Directora de Carrera de la Licenciatura. En colaboración con Macarena González y Sara Alonso

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar),

Instituto de Lingüística

Alcance geográfico: Nacional

II Convegno Internazionale LITIAS: La lingua italiana in territori ispanofoni. Analisi storiografica: testi, istituzioni, migrazioni (2023)

Congreso

Ponencia: Los italianos en el campo escolar uruguayo de fines del siglo XIX: el caso de Pedro Ricaldoni

Italia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Università degli Studi di Padova

Alcance geográfico: Internacional La ponencia forma parte de mis actividades en el marco del Proyecto Lingua italiana in territori ispanofoni: analisi storiografica (LITIAS) (Resp. Félix San Vicente, Universidad de Bologna, Italia)

XVIII Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos (SAEL) (2023)

Congreso

Instrumentos lingüísticos y campo pedagógico-gramatical: Emilio Romero (Uruguay, 1875)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Alcance geográfico: Internacional

V Coloquio Internacional "Ideologías lingüísticas en la prensa escrita y otros medios de comunicación. El caso de las lenguas románicas" (2022)

Congreso

Ponencia: La Lengua Nacional En Abel J. Pérez (Uruguay 1903-1917)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de La Plata y Universidad Nacional de Tres de Febrero

Alcance geográfico: Internacional

II Workshop HISPANAGRAMA: Ideas lingüísticas en la América del Sur hispánica (1800-1950) (2022)

Encuentro

Ponencia: Panorama del campo pedagógico-gramatical uruguayo en el último cuarto del siglo XIX
España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidades de Tarragona, Córdoba y Granada

Alcance geográfico: Internacional La ponencia forma parte de mis actividades en el marco del Proyecto de investigación HISPANAGRAMA II (Resp. Alfonso Zamorano, Universidad de Córdoba, España)

V Coloquio Internacional "Ideologías lingüísticas en la prensa escrita y otros medios de comunicación. El caso de las lenguas románicas" (2022)

Congreso

Moderadora de una mesa de trabajo

Argentina

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de La Plata y Universidad Nacional de Tres de Febrero

Alcance geográfico: Internacional

Quinto Congreso Latinoamericano de Glotopolítica (2022)

Congreso

Carlos Martínez Vigil en el Boletín de Filología del Instituto de Estudios Superiores (Montevideo, 1937-1948)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Quinto Congreso Latinoamericano de Glotopolítica (2022)

Congreso

Coordinadora de la mesa ¿Representaciones e ideologías lingüísticas en Uruguay: medios, instituciones, intelectuales?

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar
La mesa estuvo compuesta por 7 ponencias de investigaciones en curso o culminadas realizadas bajo mi orientación por de estudiantes de la Licencia en Lingüística y de la Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad.

XVII Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos (SAEL)- I CONGRESO INTERNACIONAL SAEL EN LÍNEA (2021)

Congreso

Ponencia: ¿La lengua nacional en Abel J. Pérez (Uruguay 1903-1917)?.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: SAEL/ Universidad Nacional de Tucumán

XIX Congreso de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). Proyecto ¿Políticas del lenguaje en América Latina? (coordinador R.E. Hamel) (2021)

Congreso

Ponencia: ¿La regulación lingüística de las escuelas privadas en el Uruguay a fines del siglo XIX?.

Bolivia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALFAL

Coloquio ¿Lenguaje, discurso y libros de texto escolares? (2021)

Simposio

Participación en la mesa redonda ¿Enfoques metodológicos para el análisis de libros de texto?.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar), Instituto de Lingüística

I Convegno Internazionale LITIAS: La Lingua e la Cultura Italiana Incontrano il Cono Sud: Prospettiva Storiografica di un Impatto Socioculturale (LITIAS). (2021)

Congreso

Ponencia: ¿Los inmigrantes y la escuela varelana en el Uruguay de fines del siglo XIX?

Italia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Bologna

XIX Congreso de la Asociación de Lingüística y Filología de América (2021)

Congreso

Moderadora de un mesa del Proyecto ¿Políticas del lenguaje en América Latina?

Bolivia

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: ALFAL

Coloquio ILPE4: Ideologías lingüísticas en la prensa escrita (2019)

Congreso

Pionencia: ¿Carlos Martínez Vigil en la Revista Nacional (Montevideo, 1943- 1948)?

Italia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora:). Università di Messina

Cuarto Congresso Latino-americano de Glotopolítica (2019)

Congreso

Ponencia: ¿José Pedro Varela y la disputa con los católicos por la enseñanza del idioma nacional en Uruguay a fines del siglo XIX?

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidade de São Paulo

II Congreso Internacional Lenguas-Migraciones-Culturas ¿Migración y frontera: debates socioculturales y lingüísticos en espacios geográficos y virtuales?. (2018)

Congreso

Ponencia: ¿Los inmigrantes y sus lenguas en la escuela varelana?

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba Palabras Clave: inmigrantes escuela siglo XIX Uruguay

XVI Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos, simposio ¿Lenguas inmigratorias europeas en el Cono Sur? (2018)

Congreso

Ponencia: ¿Los inmigrantes y sus lenguas en la escuela varelana?

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martín Palabras Clave: inmigrantes siglo XIX Uruguay lenguas escuela

VII Jornadas de Investigación; VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado de la FHCE (2017)

Encuentro

Ponencia: La lengua en la construcción de la identidad nacional en Juan Zorrilla de San Martín: la nación subtropical atlántica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FHCE (UDELAR) Palabras Clave: representaciones

lingüísticas Juan Zorrilla de San Martín identidad nacional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Este trabajo es un avance de mi tesis de doctorado.

XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística (2017)

Congreso

Ponencia: Las observaciones de Carlos Martínez Vigil a Neologismos y americanismos (1895) de Ricardo Palma

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Letras- Sociedad Española de Historiografía Lingüística Palabras Clave: ideologías lingüísticas Uruguay, siglo XIX prensa neologismos Carlos Martínez Vigil Ricardo Palma

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Segundo Simposio Sección de Estudios del Cono Sur- LASA 2017: Modernidades, (in) dependencias, (neo)colonialismos (2017)

Simposio

Ponencia: Lengua y nación en Juan Zorrilla de San Martín

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales (Udelar) -LASA Palabras Clave: nacionalismo lingüístico siglo XIX, Uruguay Juan Zorrilla de San Martín

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Esta ponencia es un avance de mi tesis de doctorado.

VIII Jornadas Internacionales de Filología y Lingüística y II de Crítica Genética (2017)

Encuentro

Ponencia:

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de La Plata) Palabras Clave: nacionalismo lingüístico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Este trabajo es un avance de mi tesis de doctorado.

VI Jornadas Binacionales de Educación (2017)

Congreso

Ponencia La situación escolar y lingüística de Uruguay diez años después de iniciada la reforma escolar vareliana

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: CUR (UDELAR)-CERP del Norte (ANEP) Palabras Clave: escuela lengua reforma escolar 1887

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Esta ponencia es un avance de mi tesis de doctorado. Actividad realizada en el marco del proyecto PDU Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF), del que participo.

Coloquio ILPE3 (Ideologías lingüísticas en la prensa escrita) (2017)

Simposio

Ponencia: Los comentarios de Carlos Martínez Vigil a Neologismos y americanismos (1895) de Ricardo Palma en la Revista nacional de literatura y ciencias sociales (Uruguay, 1896)

España

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Universidad de Alicante Palabras Clave: ideologías lingüísticas neologismos Carlos Martínez Vigil Ricardo Palma prensa escrita, siglo XIX
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Coloquio ILPEIII (Ideologías lingüísticas en la prensa escrita) (2017)

Simposio
Moderadora del panel temático ¿Purismo o aperturismo?: La actitud ante los neologismos en las columnas sobre la lengua y el diccionario académico
España
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Universidad de Alicante Palabras Clave: ideologías lingüísticas neologismos prensa escrita
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Segundo Congreso Latinoamericano de Glotopolítica (2016)

Congreso
Participación en la mesa redonda El archivo: del ruido a la voz
Colombia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Instituto Caro y Cuervo Palabras Clave: glotopolítica archivo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Este trabajo es un avance de mi tesis de doctorado.

Segundo Congreso Latinoamericano de Glotopolítica (2016)

Congreso
Ponencia: La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Instituto Caro y Cuervo Palabras Clave: siglo XIX prensa polémica ortografía Martínez Vigil Del Solar
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

V Jornadas Binacionales de Educación. (2016)

Simposio
Ponencia: La cuestión del portugués en el Cuarto Congreso de Inspectores Departamentales de Instrucción Primaria (Uruguay, 1907).
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: CUR-CERP del Norte Palabras Clave: políticas lingüísticas frontera escuela portugués 1907
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Este trabajo es un avance de mi tesis de doctorado. Actividad realizada en el marco del proyecto PDU Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF), del que participo.

Simposio Internacional Lenguajes, Identidades, Corpo(reidades) y Culturas Fronterizas. (2016)

Simposio
Ponencia: La cuestión del portugués en el Cuarto Congreso de Inspectores Departamentales de Instrucción Primaria (Uruguay, 1907)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar)
Palabras Clave: políticas lingüísticas frontera escuela portugués 1907
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Este trabajo es un avance de mi tesis de doctorado.

II Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores de Español de Uruguay: El español y su enseñanza. (2015)

Congreso
Ponencia: Reflexiones en torno a la producción y corrección de textos para su publicación en ámbitos académicos (en coautoría con Eliana Lucían).
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Profesores de Español del Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Primer Congreso Latinoamericano de Glotopolítica (2015)

Congreso
Ponencia: La escuela en la construcción de las fronteras lingüísticas en el Uruguay de fines del siglo XIX: José Pedro Varela y la reforma escolar de 1877
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de Chile, Facultad de Filosofía y Humanidades
Este trabajo es un avance de mi tesis de doctorado.

XVII Congreso Internacional de la ALFAL (2014)

Congreso
Ponencia: Los inmigrantes y sus lenguas en la construcción de la identidad nacional uruguaya: análisis de los libros de lectura usados en la escuela pública en los años 40 del siglo XX
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL)
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar) (2013)

Encuentro
Ponencia: Lengua, nación y ciudadano: análisis de los libros de lectura usados en la escuela uruguaya en el último cuarto del siglo XIX
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR)
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Segundo Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur (2013)

Congreso
Ponencia: Lengua, nación, escuela y ciudadano: análisis de los libros de lectura usados en la escuela uruguaya en el último cuarto del siglo XIX
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas. (2011)

Encuentro

Lengua, escuela y estado: la construcción del Idioma Nacional en los albores de la construcción del estado-nación uruguayo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR/ Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) Palabras Clave: estado nación, escuela, idioma nacional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2011)

Otra

Panhispanismo y pluricentrismo en las obras académicas de la RAE

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR Palabras Clave: estandarización policéntrica, obras académicas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Congreso Internacional de Lengua y Literatura. Voces y letras de América Latina y del Caribe en el año del Bicentenario (2010)

Congreso

El papel de la escuela uruguaya en la construcción discursiva de la identidad nacional

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNC, Facultad de Lenguas Palabras Clave: estado nación, textos escolares, idioma nacional

I Congreso internacional sobre educación en Uruguay (2009)

Congreso

Políticas lingüísticas en el Uruguay: el concepto de corrección idiomática en los programas de Idioma español de Educación Secundaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UDELAR/ANEP/MEC Palabras Clave: planificación lingüística, enseñanza, español ideologías lingüísticas, prescripción

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2009)

Encuentro

El concepto de corrección idiomática en los programas de Idioma español de Educación Secundaria (planes 1963, 1976, 1986, 1996 y 2006)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa María/ AUGM Palabras Clave: planificación lingüística, enseñanza, español ideologías lingüísticas, prescripción

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Segundo Encuentro de Investigación en Humanidades y Educación (2009)

Otra

El concepto de corrección idiomática en los programas de Idioma Español de Educación Secundaria (planes 1963, 1976, 1986, 1996 y 2006)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR Palabras Clave: programas liceales, corrección idiomática

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL) (2008)

Congreso

Planificación lingüística en el Uruguay: El programa de alfabetización En el país de Varela: yo sí puedo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALFAL Palabras Clave: planificación lingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL) (2008)

Congreso

Mesa de Políticas Lingüísticas

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: ALFAL Palabras Clave: políticas lingüísticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Primer Encuentro de Investigación en Humanidades y Educación (2007)

Encuentro

Planificación lingüística en el Uruguay: El programa de alfabetización En el país de Varela: yo sí puedo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR) Palabras Clave: planificación lingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Tercer Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2007)

Encuentro

La norma lingüística en la Educación Primaria uruguaya

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AUGM / UNC Palabras Clave: norma lingüística educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

III Jornadas de Trabajo y Difusión del Departamento de Psico- y Sociolingüística (2007)

Otra

La lengua estándar en programas y textos de Enseñanza Secundaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Psico y sociolingüística. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR) Palabras Clave: lengua estándar, educación secundaria

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

XII Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM (2004)

Otra

La lengua estándar en programas y textos de Enseñanza Primaria

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UFPR/AUGM Palabras Clave: lengua estándar, educación primaria

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

II Jornadas de Trabajo y Difusión del Departamento de Psico- y Sociolingüística (2003)

Otra

La lengua estándar en programas y textos de Enseñanza Primaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Psico y sociolingüística Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR) Palabras Clave: lengua estándar, educación primaria

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Integrante del comité evaluador de las ponencias de las Jornadas de Estudiantes de Lingüística (2016)

Candidato: Santiago Cardoso, Cecilia Manzione

Tipo Jurado: Otras

MARIELA OROÑO

Licenciatura en Lingüística opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Integrante del comité evaluador de las ponencias de las Jornadas de Estudiantes de Lingüística (2011)

Candidato: Mateo Izaurralde, etc. (8 ponencias)

Tipo Jurado: Otras

MARIELA OROÑO

Licenciatura en Lingüística opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Parte importante de mi labor está dedicada a la construcción institucional tanto desde mi trabajo en la Comisión de Carrera de Lingüística de la FHCE (UDELAR), como Directora de Carrera de la Licenciatura desde 3/2022 (y antes como titular por el orden docente), e integrante de la Comisión Directiva del Instituto de Lingüística de la misma Facultad desde la misma fecha, como, desde 2/ 2020, Coordinadora Académica de la Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (FHCE, UDELAR).

Como Directora de Carrera he impulsado elaboración de la Reglamentación del plan de estudios vigente de la Licenciatura en Lingüística (en espera de su tratamiento por el Consejo de la Facultad) y el establecimiento de orientaciones generales para la oferta de unidades curriculares del Instituto de Lingüística (aprobadas). También destaco la evaluación del plan de estudios que realizamos a partir de un proyecto que logró financiación para tales efectos.

Como Coordinadora de la Maestría mencionada, planifico anualmente el dictado de cursos y seminarios, así como las gestiones para la contratación de docentes nacionales y extranjeros, y oriento a los y las estudiantes en relación con los cursos a tomar, y los vinculo con posibles tutores de tesis en función de sus perfiles. Asimismo destaco la labor de coordinación entre las diferentes opciones de maestría y con el Doctorado en Lingüística de la FHCE de la UDELAR.

Información adicional

Desde 2008. Miembro de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL).

Desde 2018. **Miembro de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos (SAEL).**

Desde 2021: Miembro de Investigadores y Asociados de la Asociación de investigadoras e investigadores del Uruguay

Me ocuparé de la coordinación y edición de las reseñas del próximo número del Anuario de Glotopolítica (AgLo7), a publicarse a fines de 2024

Desde 2024. Miembro de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística (SEHL). Elegida como vocal de la Junta Directiva para el período 2024-2026 .

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	41
Artículos publicados en revistas científicas	17
Completo	16
Reseña	1
Trabajos en eventos	15
Libros y Capítulos	8
Libro publicado	3
Capítulos de libro publicado	5
Textos en periódicos	1
Revistas	1
Otros tipos	8
PRODUCCIÓN TÉCNICA	8
EVALUACIONES	32
Evaluación de proyectos	5
Evaluación de eventos	6
Evaluación de publicaciones	10
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	10
FORMACIÓN RRHH	30
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	24
Tesis/Monografía de grado	23
Tesis de maestría	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	6
Tesis de maestría	4
Tesis/Monografía de grado	2