

# Curriculum Vitae

## Datos personales

Apellidos: Domínguez González

Nombre: Malena

C.I.: 2.546.178-8

Credencial Cívica: BZC 29024

Dirección: Yucutujá 1379, Montevideo

Teléfonos: 23588407; 094239679

Correo electrónico: [malenado60@gmail.com](mailto:malenado60@gmail.com)

## Formación

### Formación de grado

Licenciatura en Ciencias de la Educación. Título otorgado por la Universidad Pontificia Salesiana de Roma (Italia, 1997), con reconocimiento otorgado por la UDELAR en 2013.

### Formación de postgrado

Título de Doctorado en Ciencias de la Educación (UPS, Italia, 2002)

Título de Doctorado en Pedagogía, Universidad Autónoma de México (UNAM), 2012.

Postgrado de Especialización en Dificultades de Aprendizaje, Universidad Católica del Uruguay, 2017.

### Cursos de formación permanente con evaluación final

Curriculum en el marco de la sociedad del conocimiento: Diseño curricular del aula como modelo de aprendizaje-enseñanza (30 horas), impartido por el Dr. Martiniano Román Pérez (septiembre 2003).

Taller de Desarrollo de Competencias Genéricas, impartido por la Mtra. Estrella Piastro (junio 2005).

Taller de identificación de competencias específicas en las licenciaturas (12 horas), impartido por la Dra. Concepción Yániz Álvarez (octubre 2005).

Formación en red de docentes universitarios en tecnologías de información y comunicación (curso en línea organizado por AUSJAL, abril-octubre 2006).

Herramientas de Cómputo como Apoyo a las funciones del Directivo (MICROSOFT – duración de 150 horas, junio 2006).

Taller de Evaluación de Desempeños (20 horas), otorgado por el CENEVAL (marzo 2007).

Seminario sobre el método “Enfrentar la Historia y a nosotros mismos” (20 horas), junio 2008.

El asesor en línea (30 horas), impartido por la UNAM (junio-julio 2011).

Redacción científica (30 horas), impartido por la UNAM (julio-agosto 2011).

Introducción al Psicodrama (un año), Escuela Mexicana de Psicodrama y Sociometría (2011-2012).

Curso de Georreferenciación (24 horas), INE (2015).

Workshop enfocado en la intervención cognitiva desde la perspectiva de R. Feuerstein, PEI Nivel I, Universidad de Mendoza (2017).

La investigación para formadores en educación: metodologías contemporáneas (50 horas), desarrollado por el Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (2021).

Narrativas digitales (30 horas), Ceibal, 2022.

### **Cursos de formación permanente sin evaluación final**

Construcción, deconstrucción, reconstrucción: pasados y futuros de lo moderno (20 horas), impartido por el Dr. Patxi Lanceros (junio-julio 2005).

Filosofía y leyenda. Variaciones narrativas sobre el último horizonte de la modernidad (20 horas) impartido por el Dr. Fernando Bayón (junio-julio 2005).

Uso y manejo del programa Kalt, Estadística para Kalt (24 horas), impartido por el Dr. Agustín Tristán López (marzo 2006).

Zubiri en el siglo XX: Su idea de persona, sociedad e historia (20 horas), impartido por el Dr. Jordi Corominas Escudé (junio-julio 2006).

Humanismo en el siglo XXI (20 horas), impartido por el Dr. Arturo Leyte (junio 2007).

Globalización y cultura (20 horas), impartido por el Dr. Fernando de Toro (junio 2007).

Neuroartes y Humanismo (20 horas), impartido por el Dr. Luc Delannoy (junio 2008).

Problemas actuales de la ciencia y la tecnología: La sociedad del conocimiento como horizonte (20 horas), impartido por el Dr. León Olivé (junio 2008).

Técnicas de teatro espontáneo en trabajo comunitario con adolescentes (3 horas), impartido por Mauricio Kunold (enero 2011).

El teatro espontáneo: lo lúdico, lo estético y la creación colectiva (4 horas), impartido por Mauricio Kunold (enero 2012).

El átomo social profesional y desarrollo de equipos: análisis de las fases del equipo, reglas, normas, valores, objetivos, comunicación (3 horas), impartido por Martina Erpenbeck (marzo 2012).

## **Actividad docente**

### **Educación Primaria**

Docente interina en la Escuela de Iniciación Musical No. 265 Virgilio Scarabelli Alberti (1989-1991). Se accedió al cargo a través de un “Llamado a Pruebas”.

### **Educación Terciaria**

Universidad Iberoamericana de México (2004-2008)

Introducción al Problema del Hombre, Persona y Humanismo, Educación y Sociedad, Universidad y Cambio Social, Experiencia estética en el desarrollo del Hombre.

Universidad Salesiana de México (2003-2009)

Licenciatura: en el área de Formación Humanista  
Posgrado: Diseño curricular, Didáctica, Investigación educativa, Teorías pedagógicas.

Consejo de Formación en Educación (2016 hasta el presente)

Observación y Análisis de las Inst. Educativas, Análisis Pedagógico de la Práctica Docente, Investigación Educativa, Pedagogía I, Teorías Pedagógicas.

## **Actividad profesional**

Participación como educadora en el Proyecto de “Escolarización de niño y adolescentes nómades” (Italia, junio 2002- junio 2003).

Coordinación del Área de Investigación de la Universidad Salesiana de México (México, agosto 2003-diciembre 2006).

Coordinación del Programa de Reflexión Universitaria (México, enero 2007-julio 2008).

Integración del equipo coordinador de las Unidades de Planificación, Investigación y Evaluación del Programa Planeamiento Educativo del CETP-UTU (febrero 2013-febrero 2016).

## Otras actividades académicas

### Publicaciones

Domínguez, M. (2005). ¿Es el docente un profesional reflexivo? *DIDAC*, (46) 14-17.

Domínguez, M. (2009). Profesores de asignatura de las IPES. Formación permanente y condiciones laborales, en COMIE (coord.), *Memorias del X Congreso de Investigación Educativa*, Universidad Veracruzana, México.

Domínguez, M. (2013). Profesores de asignatura de las Instituciones Particulares de Educación Superior. Procesos de pérdida y reestructuración del Self, en Ducoing Watty P. (coord.), *Entre académicos y profesores, entre procesos y prácticas*, UNAM, México, 91-117.

Domínguez, M. (2013). Formación permanente, en Ducoing Watty P. y B. Fortoul Ollivier (coord.), *Estado de Conocimiento: Procesos de formación*, Volumen 2, Consejo Mexicano de Investigación Educativa/ANUIES, 159-196.

Domínguez, M. (2014). Investigación desarrollada en el marco de la Dramaturgia de Erving Goffman, en Ducoing Watty P. (coord.), (2014), *Memorias del Congreso Internacional "Epistemologías y metodologías de la Investigación en Educación"*, Universidad Autónoma de Tlaxcala, México.

Albornoz, A., González, M. C., Domínguez, M., Baccino, M., Rodríguez, S. y Tarde, S. (2015). Educación Media Básica y continuidad educativa en Uruguay. Un estudio de caso. *Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado*, 3 (2015) 280-291.

Domínguez, M. (2015). Datos Nacionales. Censo Nacional del Último Año del nivel II, CETP-UTU. *Boletín UPIE*, (1) 5-13.

Domínguez, M., Píriz, S. y Uri, V. (2017). La Educación Secundaria en Uruguay (artículo colectivo), en Ducoing Watty (coord.), *La educación secundaria en el mundo: el mundo de la educación secundaria (Venezuela, Costa Rica, Bolivia y Uruguay)*, UNAM, México, 339-420.

- Domínguez, M., Lacués, E., Messano, C., Pagano, M. y Pollo A. (2018). Una aproximación al perfil motivacional de ingresantes a carreras de Ingeniería en Uruguay. En SOCHIEM (coord.), *Libro de Actas de XXII Jornadas nacionales de Educación Matemática*, Chile.
- Domínguez, M., Píriz, S., Nuñez, C. y Marrero, J. (2020). Práctica profesional de Profesorado en Uruguay. Estudio de caso. *Revista de Educación*, 11 (20)167-181.
- Domínguez, M., Cheloni, N., Eguía, G., Sanín, E., Brum, L., Fonte, P., Miranda, J., Bonjour, A. y Kelland, W. (2020). Aprender haciendo en los talleres rurales del CETP. *Educación: teoría y praxis*, (1) 46-57.
- Centurión, E., Domínguez, M. y Sabalsagaray, L. (2020). Proyecto de evaluación multidisciplinar: Psicología evolutiva, Pedagogía I y Cineduca. *Educación: teoría y praxis*, (1) 59-73.
- Centurión, E., Domínguez, M. y Sabalsagaray, L. (2020). Comunicación virtual entre un equipo de profesores y alumnos de formación docente, en Programa de Pós-Graduação em Difusão do Conhecimento (coord.), *Memorias del Congresso de Difusão do Conhecimento*, Brasil.
- Domínguez, M., Centurión, E. y Sabalsagaray, L. (2021). Formación docente, lenguaje audiovisual y virtualidad, desde una perspectiva crítica. *Revista Elite, Educação, Linguagem e Tecnologías*, 1 (3) 118-132.  
<https://revistas.uneb.br/index.php/elite/article/view/13297>
- Domínguez, M. (2021). Editorial. *Educación: teoría y praxis*, (2) 7-8.
- Domínguez, M. (2022). Una experiencia de aprendizaje cooperativo en la formación inicial de docentes. *Educación: teoría y praxis*, (3) 57-74.
- Centurión, E., Domínguez, M. y Sabalsagaray, L. (2023). El audiovisual: una estrategia para articular teoría y práctica en la formación docente. *ENFOQUES.Edu*, 6(6), 60-74. Recuperado a partir de  
<https://ojs.cfe.edu.uy/index.php/enfoques/article/view/>
- Domínguez, M., Centurión, E. y Matiaude, C. (2023). Reseña del proyecto de extensión. Talleres para disfrutar de la lectura. *Integralidad sobre ruedas*, 9 (2), 45-58. doi: <https://doi.org/10.37125/isr.9.2.4>

### **Cursos y ponencias presentados**

Participación como expositora en el *Seminario interinstitucional: Persona, valores y cultura* para docentes de cinco universidades (enero-junio 2004).

Ponencia en la *VII semana de la comunicación UNAM-FES-ACATLÁN: El campo profesional de los investigadores y docentes de la comunicación* (octubre 2005).

Participación en el *VIII Congreso de Investigación Educativa* como presentadora del libro *Pedagogo ¿Profesión reflexivo-teórica?* (octubre 2005).

Ponencia en el *I Encuentro de Maestros de la Universidad Salesiana de México, Oferta educativa y estilo docente en la escuela salesiana hoy: ¿Qué modelos de diseño curricular adoptar?* (octubre 2006).

Colaboración en la coordinación del curso-taller *Trabajo Colaborativo* (noviembre 2006).

Conferencia en el taller *Metacognición e interdisciplinariedad como procesos de constitución humana y generadores de aprendizaje socialmente significativo*, Colegio Salesiano de Santa Julia (julio 2007).

Conferencia en el *III Congreso Juvenil de Valores* (Federación de Escuelas Particulares, Región Pachuca): Reingeniería personal a través del desarrollo de competencias (febrero 2008).

Ponencia en el *VI Coloquio de Doctorandos en Pedagogía* (octubre 2008).

Curso para docentes del nivel medio superior: *Estilos de Aprendizaje* (junio 2009).

Ponencia en el *X Congreso de Investigación Educativa*: Profesores de asignatura de las IPES. Formación permanente y condiciones laborales (septiembre 2009).

Ponencia en el *VII Coloquio de Doctorandos en Pedagogía* (octubre 2009).

Ponencia en el *VIII Coloquio de Doctorandos en Pedagogía* (octubre 2010).

Ponencia en el *IX Coloquio de Doctorandos en Pedagogía* (octubre 2011).

Participación como capacitadora de los instructores en el *Proyecto Piloto de Cinedrama para la prevención de las adicciones* (noviembre 2011).

Ponencia en el *Coloquio para la presentación de avances del Estado de Conocimiento COMIE*, área 15 “Procesos de Formación” (junio 2012).

Ponencia en el *Congreso Internacional “Epistemologías y Metodologías de la Investigación en Educación”* (junio 2014).

Exposición en el *Seminario “Investigación en Diseño de Uruguay”* (UAM-UTU): Presentación del Área de Investigación del CETP-UTU (septiembre 2015).

Ponencia en el *Primer Congreso de Educación Litoral Norte* “Compartiendo desafíos de la Educación Media actual en nuestra región”: Las representaciones sociales de los actores en el FPB Rural de Clara y Laureles (noviembre 2015).

Taller en el *Primer Congreso de Educación Litoral Norte* “Compartiendo desafíos de la Educación Media actual en nuestra región”: Investigación-acción en el aula (noviembre 2015).

Ponencia en el III Congreso Internacional AFIRSE 2018 “*Formación de profesores y profesionales de la educación*” (agosto 2018).

Ponencia en las *Jornadas de Investigación del Instituto de Educación*, UDELAR, 2018.

Ponencia en el *Primer encuentro regional de estudiantes*, organizado por el IFD de Rosario “José Pedro Varela”: Práctica de cuarto año de profesorado. Desafíos y tensiones (octubre 2018).

Ponencia virtual *Comunicación virtual entre un equipo de profesores y alumnos de formación docente*, en el *Congreso de Difusão do Conhecimento*, Brasil (2020).

### **Dictámenes realizados**

Congreso:

Dictamen de 10 trabajos para el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa (2011), organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).

Dictamen de 8 trabajos para el XII Congreso Nacional de Investigación Educativa (2013), organizado por el COMIE.

Dictamen de 5 trabajos para el XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (2015), organizado por el COMIE.

Dictamen de 5 trabajos para el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa (2017), organizado por el COMIE.

Dictamen de 7 trabajo para el XV Congreso Nacional de Investigación Educativa (2019), organizado por el COMIE.

Dictamen de trabajos de Clubes de ciencia de Colonia (2018, 2019).

Dictamen de 6 ponencias para el 3er Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal (2019), organizado por Secretaría de Educación Pública de México.

Dictamen de ponencias para el 3er Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal (2019), organizado por Secretaría de Educación Pública de México.

Dictamen de ponencias para el 4to Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal (2020), organizado por Secretaría de Educación Pública de México.

Dictamen de 5 ponencias para el XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa (2021), organizado por el COMIE.

Dictamen de ponencias para el 6to Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal (2023), organizado por Secretaría de Educación Pública de México.

Revistas:

Dictamen para la revista Perfiles Educativos, del IISUE, UNAM (agosto 2011).

Dictamen para la revista Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado, Universidad de Granada (diciembre 2015).

Dictamen para la revista Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado, Universidad de Granada (abril 2016)

Dictamen de dos artículos para la Revista Mexicana de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), setiembre 2016.

### **Integración de organizaciones académicas**

Miembro de la Section Mexicaine de l'Association Francophone Internationale de Recherche en Sciences de l'Éducation (AFIRSE) desde 2009.

Participación en el equipo editor de la revista Educación: teoría y praxis, del IFD de Rosario (2020 hasta el presente).