

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Tópico especial Filosofía de la Práctica: *La justicia social en la teoría crítica de Nancy Fraser*

Área Temática: Filosofía política

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunto	Ana Fascioli	Filosofía de la Práctica
Encargado del curso	Prof. Adjunto	Ana Fascioli	Filosofía de la Práctica
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	30 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	SI
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	6

Permite exoneración	NO
---------------------	----

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: (5 ASA)
---	-----------	--

Forma de evaluación

Teórico-prácticos (sin examen libre)

Forma de evaluación: (Tipo 2)

Aprobación con examen obligatorio. Por tal examen, se demandará la entrega de un trabajo final escrito de tipo monográfico, de carácter individual, sobre un tema o tesis específico dentro de la obra de Nancy Fraser (acordado previamente con la docente del curso).

El curso es teórico-práctico, en formato de seminario, por lo cual el curso se gana con el 75% de la asistencia, un informe de lectura y una presentación oral.

Modalidad: presencial

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Elementos de filosofía política, Etica I, Etica II.

Objetivos:

El curso busca que los estudiantes se aproximen a la perspectiva de la justicia social elaborada por la filósofa y teórica crítica norteamericana Nancy Fraser, un enfoque neomarxista que constituye una de las voces más importantes en el debate contemporáneo. A través de un recorrido por lecturas fundamentales de su obra, se busca que los estudiantes sean capaces de problematizar sus tesis, supuestos, su potencialidad y limitaciones, así como las posibles propuestas políticas derivadas. Asimismo, de la mano de esta perspectiva, el curso propondrá una reflexión filosófico-normativa sobre temas claves de la agenda política actual abordados por la autora, como la política de la identidad, las luchas por la redistribución, el feminismo, y los cuidados en el marco de nuestras sociedades capitalistas.

Contenidos:

1. Contextualización histórica y teórica de Nancy Fraser. La posibilidad de una crítica immanente. Filosofía política y movimientos sociales. Su relación con la teoría crítica de la Escuela de Frankfurt y la teoría crítica. Conceptos básicos: justicia social, teoría crítica, feminismo neomarxista.
2. Su diagnóstico de la era postsocialista, y la intención de crear una teoría ampliada de la justicia social. Su crítica a Taylor y Honneth. Su modelo inicial de la justicia de carácter bidimensional. Redistribución, Reconocimiento y el principio de paridad participativa como núcleo normativo de justicia.
3. El debate con Axel Honneth en torno a la arquitectura de la teoría crítica y la interpretación del reconocimiento. Su modelo de status y su deontologismo.

4. Su modelo tridimensional a partir de *Escalas de la justicia*. La esfera política de la justicia y la cuestión de la representación en la globalización. Su visión de la democracia.
5. El diagnóstico sobre el devenir del feminismo: la tesis de los tres actos; el feminismo como política de status, no identitaria.
6. Crítica de Fraser al capitalismo en su fase actual. Reproducción social y la crisis de los cuidados. La conexión entre capitalismo, crisis ecológica y justicia social.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|---|
| 1. | Fraser, N. (2000) "Nuevas reflexiones sobre el reconocimiento". <i>New Left Review</i> , 4, 55-68. |
| 2. | Fraser, N. (2001) "Recognition without Ethics?", <i>Theory, Culture & Society</i> , Vol. 18, Nº 2-3. |
| 3. | Fraser, N. (2005) "Reframing Justice in a Globalizing World" |
| 4. | Fraser, N. (2008) <i>Escalas de justicia</i> , Herder, Barcelona |
| 5. | Fraser, N. (2015) <i>Fortunas del feminismo</i> , |
| 6. | Fraser, N. (2023) <i>Capitalismo caníbal</i> , Siglo XXI. |
| 7. | Fraser, N. y Jaeggi, R. (2018). <i>Capitalism: A Conversation in Critical Theory</i> . Cambridge: Polity Press. |
| 8. | Grueso, Delfín (ed.) (2021) <i>Justicia, redistribución, reconocimiento y participación política: una revisión de la obra de Nancy Fraser</i> . Universidad del Valle |
| 9. | Honneth, A. y Fraser, N. (2006) <i>Redistribution or Recognition?</i> , Verso. |
| 10. | Olson, K. (2008) <i>Adding Insult to Injury. Nancy Fraser Debates Her Critics</i> , London, Verso. |
| 11. | Pereira, G. (2020) <i>Las voces de la igualdad. Bases para una teoría crítica de la justicia</i> , Proteus, Montevideo. |

Año 2025