

**FHCE**Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación****Carrera:** Licenciatura en Historia**Unidad curricular:** Teoría y metodología de la historia**Área Temática:** Teórico-metodológica**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Titular	Aldo Marchesi	Dpto. Historiología
Encargado del curso	Prof. Titular	Aldo Marchesi	Dpto. Historiología
Otros participantes del curso	Prof. Asistentes	Alejandro Demarco, Liber Romero.	Dpto. de Historiología

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SÍ
Plataforma EVA	SÍ – 32 horas semipresenciales
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa)

Curso teórico-práctico. Se requiere:

- a) Asistir al 75% de las clases dictadas.
- b) Realizar cuatro ejercicios prácticos externos propuestos en la Plataforma EVA. Dos trabajos serán realizados antes del primer parcial y los otros dos, luego del segundo. Los trabajos prácticos no deben tener una extensión mayor 5 páginas, TNR, 12, interlineado simple.
- c) Participar en las actividades prácticas y en los trabajos de taller establecidos durante el horario de la clase (que se planifican en función de los ejercicios pautados en el ítem anterior).
- d) Realizar dos parciales: El primero es una prueba presencial en que se evalúan conocimientos generales. El segundo es domiciliario y consiste en un trabajo escrito donde se evalúan algunas de las principales categorías del curso.
- e) El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una de los parciales tendrá derecho a realizar una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.
- f) La unidad curricular se aprobará mediante exoneración directa si se logra un promedio final de aceptable o examen en caso de que en una de las pruebas alcance el aceptable y tenga una prueba recuperatoria insuficiente.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se recomienda tener cursadas: Técnicas de la Investigación Histórica.

Objetivos:

1. Analizar las discusiones epistemológicas sobre la Historia como disciplina científico social, en lo que atañe a su objeto de estudio y los desafíos que plantea su abordaje.
2. Identificar las características específicas del proceso de la investigación histórica y los problemas heurísticos y hermenéuticos que conlleva.
3. Presentar los principales modelos teóricos y enfoques metodológicos a partir de los que se intenta dilucidar la relación entre las continuidades y los cambios históricos.
4. Considerar el problema específico de la comunicación de los resultados de la investigación histórica, así como el de su proyección en diferentes ámbitos.

Contenidos:

A) ¿Que es la historia? (4 clases)

1. Introducción. La historia en la sociedad contemporánea.
2. Las tradiciones de hacer historia.
3. La historia como ciencia moderna.
4. La historia como profesión universitaria.

Actividades domiciliarias del modulo I:

Propuesta 1: elija tres definiciones de historia desarrolladas por historiadores. Explíquelas, señale las diferencias entre ellas y señale 3 obras de investigación histórica que se vinculen con cada uno de los tres enfoques.

Propuesta 2: Reseñe tres debates públicos sobre el pasado ocurridos en diferentes países, uno de ellos puede ser Uruguay. Explore acerca del lugar de los historiadores en dichos debates.

B) La historiografía moderna y contemporánea (8 clases).

1. Positivismo (Alemania y Francia) y los debates historiográficos a principios del siglo XX. (Alejandro)
 2. La escuela de los Annales y la historia social británica. (Liber y Alejandro)
 3. El giro posestructural. (Liber)
 4. Los debates contemporáneos. (Liber)
- C) Problemas teórico metodológicos (12 clases).

1. La crítica de fuentes y el problema de la verdad histórica. (Alejandro, Matias).
2. Tiempo y espacio en la historia. (Alejandro)
3. La historia como explicación, comprensión o descripción.
4. La historia desde la perspectiva de los actores (clase, raza, género).
5. La historia y la narración u otras formas de representación (Liber).
6. La relación entre investigador y sociedad. Los usos sociales de la historia (memoria, patrimonio, historia enseñada, public history).

Bibliografía básica:

Ademas se agregarán lecturas por unidad.

1. ARMITAGE, David y GULDI, Jo, Manifiesto por la historia, Madrid, Siglo Veintiuno, 2016. (Descargable en inglés): <https://scholar.harvard.edu/armitage/publications/history-manifesto>.
2. AURELL, Jaume – BALMACEDA, Catalina - BURKE, Peter – SOZA, Felipe, Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico, Madrid, Akal, 2013.
3. ARÓSTEGUI, Julio. La investigación histórica: Teoría y Método. Barcelona: Crítica, 1995.
4. BLOCH, Marc. Introducción a la Historia. México: Fondo de Cultura Económica, 1952.
5. CARR, E. H. ¿Qué es la historia?: Barcelona: Ariel, 2017.
6. IGGERS, Georg. La historiografía del siglo XX. Desde la objetividad científica al desafío posmoderno: Santiago de Chile, FCE, 2012.
7. LORENZ, Chris. Entre filosofía e historia, 2 volúmenes: Buenos Aires: Prometeo, 2021.
8. SALOMÓN, Claudia y otros. El hilo de Ariadna: Buenos Aires: Prometeo, 2021.
9. SEWELL Jr., William. Logics of History: Social Theory and Social Transformation: Chicago: University of Chicago Press, 2005.
10. THOMPSON, E. P. Miseria de la teoría: Barcelona: Crítica, 1981.

Año 2025