

PROGRAMA SEMINARIO

Afrodescendencia. Discursos y procesos de racialización

Maestría en Ciencias Humanas (FHCE-UdelaR)

Antropología de la Cuenca del Plata

Equipo docente:

- Prof. Adj. Dra. Amparo Fernández (Estudios Sociales del Lenguaje. Instituto de Lingüística). Responsable y encargada.
- Ayud. Dra. Valentina Brena (Departamento de Antropología Social. Instituto de Ciencias Antropológicas). Encargada.

Carga horaria: 20 hs. distribuidas en 7 sesiones.

Días y horarios de las sesiones:

1. Jueves 20/3 de 10 a 13 hs.
2. Martes 25/3 de 10 a 13 hs.
3. Jueves 27/3 de 10 a 13 hs.
4. Martes 1/4 de 10 a 13 hs.
5. Jueves 3/4 de 10 a 13 hs.
6. Martes 8/4 de 10 a 13 hs.
7. Jueves 10/4 de 10 a 12 hs.

Modalidad: presencial.

Presentación y objetivos:

Desde una perspectiva interdisciplinaria, el Seminario busca que el estudiantado profundice y discuta sobre los procesos de racialización y, particularmente, sobre la relación entre los discursos y la reproducción de las desigualdades raciales.

Se propone discutir de forma crítica la configuración de relaciones raciales en distintos contextos, a partir de aportes teórico-metodológicos provenientes de la antropología social y de la lingüística.

En base al análisis de casos concretos, se trabajará sobre la (re)producción de la idea de raza, el racismo y la categorización racial como resultado de procesos ideológicos que tienen en su base procesos discursivos.

El foco estará puesto en las prácticas discursivas de los medios de comunicación y en su contribución al mantenimiento o deconstrucción del racismo vinculado a la población afrodescendiente en América Latina y Uruguay.

Contenidos:

1. Discurso y procesos de racialización. Identidades étnico-raciales y posicionamientos discursivos.
2. Discriminación y racismo en el discurso de los medios masivos.
3. Discurso antirracista y teoría del antirracismo.

Metodología: El Seminario combinará presentaciones de las docentes con discusiones y trabajos grupales e individuales para analizar textos.

Aprobación: El Seminario requiere asistencia al 75% de las sesiones, participación activa en clase y realización de las actividades prácticas. La aprobación final se realiza mediante evaluación favorable de un trabajo individual, de carácter monográfico, elaborado a partir de la bibliografía y temáticas abordadas. Extensión: entre 12 y 20 páginas. Formato: TNR 12, espacio 1,5, justificado.

Bibliografía:

Achugar, M. (2021) Comprender prácticas discursivas racistas desde el Sur Global: (re)ajustando el poder y la construcción de significado, *Critical Discourse Studies* 18(10):76-108.

bell hooks. (2019). *Erguer a voz. Pensar como feminista, pensar como negra*. Ed. Elefante.

Brena, V. (2022). La madre (negra de la) patria. Raza, género y nación en una fiesta tradicional. *Horizontes antropológicos*, 28(63), 71-103.

Brena, V., y Uriarte, P. (2016). Políticas de identidad y población afrodescendiente en Uruguay. *Trama*, 7(7), 183-195.

Clark, S. (Ed.). (2002). "Malcom X habla a la juventud. Discursos en Estados Unidos, Gran Bretaña y África". Universidad de Oxford. Pathfinder Press. EEUU.

González, L. (2020). "A categoria político-cultural de amefricanidade". En: Rios, F. y Lima, M. (Orgs.). "Lélia González. Por un feminismo afro-latino-americano". Editora Schwarcz S.A. Rio de Janeiro.

Hall, S. (2010) El trabajo de la representación. En Eduardo Restrepo, Catherine Walsh y Víctor Vich (eds.) *Sin garantías: trayectorias y problemáticas en estudios culturales*. Colombia: Envió Editores.

Restrepo, E. (2012) Racismo y discriminación. En Restrepo, E. *Intervenciones en teoría cultural*, pp. 173-188. Popayán: Editorial Universidad del Cauca.

Restrepo, E. (2021). "¿Negro o afrodescendiente? Debates en torno a las políticas del nombrar en Colombia". *PerspectivasAfro*, 1/1, pp. 5-32.

Segato, R. (2006). Racismo, discriminación y acciones afirmativas: herramientas conceptuales. *Série Antropologia*, 404. Brasilia: Universidad de Brasilia.

Van Dijk, T. (2010) Análisis del discurso del racismo. *Crítica y Emancipación* II(3): 65-94.

Van Dijk, T. (2020) *Anti-racist discourse in Brazil. From Abolition to Affirmative Action*. New York: Lexington Books.

Zavala, V. & Black, M. (2017) *Racismo y lenguaje*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.